



સમગ્ર સાબરકાંઠા જિલ્લાના  
શિક્ષકોનો COVID-19ના  
સમયગાળા દરમ્યાનની  
વિશિષ્ટ કામગીરીનો અભ્યાસ



-:પ્રેરક:-

ગુજરાત શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગાંધીનગર

-:માર્ગદર્શક:-

કે. ટી. પોરાણિયા  
પ્રાચાર્ય  
જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન  
સાબરકાંઠા

-:સંશોધક:-

અશ્વિન મો. પટેલ  
શ્રેયાન વ્યાખ્યાતા  
DIET - ઈડર

**વર્ષ : 2020-2021**

જીલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન -લાલોડા રોડ , ઈડર ,  
જિલ્લો : સાબરકાંઠા

Email : [dietidar@gmail.com](mailto:dietidar@gmail.com)

વેબ સાઈટ : [www.dietidar.in](http://www.dietidar.in) ફોન નંબર : (02728) 250352

## ઋણ સ્વીકાર

રાષ્ટ્રની પ્રગતિ હેતુ શિક્ષણને વધુ અસરકારક અને વેગવતું બનાવવા માટે કાર્ય કરવું ખુબ જ જરૂરી છે ત્યારે સમાજ માટે સારું કામ કરવાની મહત્વકાંક્ષા દરેક શિક્ષકે રાખવી જોઈએ. કોરોનાનાં કપરા કાળમાં જે શિક્ષક મિત્રોએ ખુબ સારું કામ કર્યું છે, તે કામને શિક્ષણ વિભાગનાં તમામ પરિવારજનો સુધી પહોંચાડવા માટેનો એક ભગીરથ પ્રયત્ન અહીં કર્યો છે. આશા છે કે આપ સૌ એને આવકારશો. આ સંશોધનમાં મદદરૂપ થનાર સૌનો ઋણ સ્વીકાર કરીએ છીએ. ટીપે ટીપે સરોવર ભરાય તેવી જ રીતે પ્રસ્તુત સંશોધનમાં ઘણાં બધાં મહાનુભાવોનો ફાળો રહેલો છે. તે સૌનો હું અંતઃકરણ પૂર્વક આભાર માનું છું.

સંશોધન માટે પ્રેરણાસ્ત્રોત બનવા બદલ અને સંશોધન માટે નાણાકીય મદદ પૂરી પાડવા બદલ માન.નિયામક સાહેબશ્રી અને માન. સચિવશ્રી જી.સી.ઇ.આર.ટી, ગાંધીનગરનો ઋણ સ્વીકાર કરું છું. સતત માર્ગદર્શન અને પ્રોત્સાહન આપવા બદલ જીસીઇઆરટી, ગાંધીનગરના સંશોધન શાખાનાં રીડર ડો. મનોજભાઈ કોરડીયા સાહેબનો પણ હૃદયપૂર્વક આભાર માનું છું. જેઓના માર્ગદર્શન હેઠળ સંશોધનકાર્ય પૂર્ણ થયું છે એવા માન. કે.ટી.પોરાણિયા સાહેબ, પ્રાચાર્યશ્રી- જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન - સાબરકાંઠાનો પણ દિલથી આભાર વ્યક્ત કરું છું.

સંશોધનમાં તથા માહિતી એકત્રીકરણમાં મદદરૂપ બનનાર નરેન્દ્રકુમાર પટેલ, રમેશભાઈ પટેલ, ભાવુસિંહજી ચૌહાણ, ભાવેશકુમાર પ્રજાપતિ, મિતુલકુમાર મકવાણા તથા હિતેશકુમાર પ્રજાપતિનો પણ હૃદયપૂર્વક આભાર વ્યક્ત કરું છું. કોરોના મહામારીની આ કપરી પરિસ્થિતિમાં Covid-19ની સલામતી ગાઈડલાઇનને અનુસરીને વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે શ્રેષ્ઠ કામગીરી કરનાર શિક્ષકો અને તેઓને માર્ગદર્શન તથા સહયોગ પૂરો પાડનાર આચાર્યશ્રીઓનું ઋણ પણ સ્વીકારું છું.

સ્થળ :DIET -ઈડર

વર્ષ :૨૦૨૦-૨૧

-:સંશોધક:-

અશ્વિન મો.પટેલ

શ્રેયાન વ્યાખ્યાતા

DIET - ઈડર

# અનુક્રમણિકા

<u>ક્રમ</u>	<u>વિગત</u>	<u>પાન નંબર</u>
1	સમસ્યા પરિચય	04
2	સંશોધન યોજના	09
3	શિક્ષકો દ્વારા કરવામાં આવેલ વિશિષ્ટ કાર્યની વિગત	15
4	માહિતીનું વિશ્લેષણ	219
5	પરિણામ	221
6	ઉપસંહાર	224
	સંદર્ભ સુચિ	
	<u>પરિશિષ્ટ</u>	

## પ્રકરણ-1 : સમસ્યા પરિચય

- 1.1 પ્રસ્તાવના
- 1.2 સમસ્યા કથન
- 1.3 પારિભાષિક શબ્દોની સમજ
- 1.4 અભ્યાસનું મહત્વ
- 1.5 અભ્યાસના હેતુઓ
- 1.6 અભ્યાસના પ્રશ્નો
- 1.7 સંશોધનનું ક્ષેત્ર
- 1.8 સંશોધનની મર્યાદા

### 1.1 પ્રસ્તાવના

કોરોના મહામારીની અસર ધીમે ધીમે હવે શિક્ષણ પ્રણાલી (Education System) પર દેખાઈ રહી છે. આમ જોવા જઈએ તો કોરોના મહામારીએ તમામ ક્ષેત્રોને પોતાના ભરડામાં લઈ લીધા છે. તેમાંના ઘણા ખરા ક્ષેત્રો ધીમે ધીમે પાટા પર આવી રહ્યા છે. ઘણા ઉદ્યોગ-ધંધાઓ ફરીથી ધમધમવા લાગ્યા છે. પરંતુ હજુ પણ ઘણા એવા ક્ષેત્રો અને પ્રવૃત્તિઓ છે જે કોરોનાના કહેરથી બહાર નથી આવી શકતી તેમાંની એક છે શિક્ષણ વ્યવસ્થા. ભારત સહિત મોટાભાગનાં દેશોમાં શાળાઓ શરૂ થવા લાગી છે. પરંતુ વર્ષોથી ચાલી આવતી શિક્ષણ પ્રણાલીને ફરીથી એ જ રૂપમાં જીવંત કરવી અત્યંત મુશ્કેલ છે.

### Covid-19ની શિક્ષણ પર થયેલ અસરો.

અત્યાધુનિક ટેકનોલોજીથી સજ્જ માણસે એવું કલ્પ્યું પણ નહોતું કે પોતાના ઘરમાં કેદીની જેમ જીવન જીવવું પડશે. મંગળ અને ચંદ્ર પર પાણી શોધનારા માણસનું પાણી ઈશ્વરે એક વાયરસથી માપી લીધું. આ મહામારીથી શિક્ષણમાં આમૂલ પરિવર્તન આવ્યું છે.

- પૂર્વ પ્રાથમિક વિભાગના બાળકોએ હજુ શાળા જ જોઈ નથી.
- પ્રાથમિક વિભાગના બાળકોએ માંડ વાંચવા લખવાનું શરૂ કર્યું હતું. પણ લોકડાઉનના લીધે શાળાએ જઈ ન શક્યા તેથી તેમનો પાઠો મજબૂત બની શક્યો નથી.
- એસ.એસ.સી - એચ.એસ.સી.ના વિદ્યાર્થીઓ માટે આ અગત્યનું વર્ષ હતું. તેમને જે શિક્ષણ નિયમિત મળતું હતું તે મળી શક્યું નથી.
- કોલેજના શિક્ષણમાં પણ ખૂબ નુકસાન થયું અને યોગ્ય સમયે પરીક્ષા લઈ શકાઈ નથી. જાહેર પરીક્ષાની તૈયારી કરતા વિદ્યાર્થીઓને પણ વારે ઘડીએ સમયપત્રક બદલાતું હોઈ હતાશા અનુભવાય છે.
- ઓનલાઇન શિક્ષણ આપવા માટે શિક્ષણ વિભાગે પ્રયત્ન કરવો પડ્યો.

વિશ્વ આજે એવા ભરડામાં ફસાઈ ચૂક્યું છે જેની કલ્પના માણસે ક્યારેય કરી નહોતી. મંગળ અને ચંદ્ર ઉપર પાણી છે કે નહીં તે શોધનારો માણસ, બીજા ગ્રહો પર હવા છે કે નહીં તે શોધવા મથતો માણસ

આજે ધરતી પર જ ઓક્સિજન વગર તરફડીને મરી રહ્યો છે. ટેકનોલોજીના નામે પ્રકૃતિ પર તરાપ મારી વિકાસના બણગા ફૂંકતી માણસજાત આજે લાચાર થઈ ગઈ છે. મસમોટા ડુંગરોમાં સુરંગ ખોદી ટ્રેન દોડાવનાર માણસ, મોટા મોટા હાથીઓને વશમાં કરી લેતો માણસ, મોટી મોટી ટેંકોથી યુદ્ધો લડનારો માણસ આજે એક નાનકડા વાયરસથી હારી ગયો છે. વર્ષ 2019 માં આવેલ આંખે જોઈ પણ ન શકાય એવા નાનકડા વાયરસથી માત થઈ ગયો છે. કહેવાય છે,

"શ્વાસ તો ખૂટી જવાને હોય છે,  
પરપોટો ફૂટી જવાને હોય છે.  
લાખ એને સાચવે આંખો છતાં  
સ્વપ્ન તો તૂટી જવાને હોય છે."

આજે માણસના સ્વપ્નો તૂટી ગયા છે અને લાચાર બની ગયો છે. માણસની આશા આજે તૂટી ગઈ છે ત્યારે હવે હકારાત્મક વિચારવાની જરૂર છે.

આશાઓ પર પાણી ફરી જતાં,  
વાર નથી લાગતી  
વહાણ કિનારે આવી ડૂબી જતાં ,  
વાર નથી લાગતી.  
જીતનો જલસો મનાવવાની  
ઉતાવળ ન કર,  
જીતેલી બાજી હારી જવામાં  
વાર નથી લાગતી.  
તારી ઊંચાઈનું નાહક  
અભિમાન ન કર,  
કે મિનારોને તૂટી જવામાં  
વાર નથી લાગતી.  
બાંધ્યો છે માળો તો, જરા  
દિલથી જતન કર,  
કે માળાને પીંખાઈ જતાં  
વાર નથી લાગતી.  
માણી લે હર એક  
પળ તું આજે,  
આંખોને મિંચાઈ જતાં  
વાર નથી લાગતી.

હવે આપણે નવેસરથી નવું યુદ્ધ લડવા તૈયાર થવાનું છે. આવી પરિસ્થિતિમાં કાબૂ મેળવવા મજબૂત મન અને મક્કમ કામથી વળગેલા રહેવું પડશે જ.આવી પરિસ્થિતિમાં કેટલાક શિક્ષકોએ કરેલું કામ શિક્ષણક્ષેત્રે ઘનઘોર અંધારામાં નાનકડા કોડિયા સમુ દીપી ઉઠયું છે. એ નાનકડા કોડિયાઓમાંથી આપણે પ્રકાશ મેળવવાનો પ્રયત્ન કરીશું. સાબરકાંઠા જિલ્લાના કેટલાક પસંદ કરેલા શિક્ષકોના શિક્ષણ ક્ષેત્રે કરેલા વિશિષ્ટ કામને અહીં રજૂ કરવાનો પ્રયત્ન કરેલ છે. આશા છે કે તેમનું કામ આપણને સૌને પ્રેરણા આપશે.

## 1.2 સમસ્યાકથન

પ્રસ્તુત સંશોધન સમસ્યાને નીચે પ્રમાણે શબ્દબદ્ધ કરવામાં આવશે

“COVID-19 ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકો દ્વારા કરવામાં આવેલા વિશિષ્ટ કામગીરીનો અભ્યાસ”

“A STUDY OF AN EXTRAORDINARY WORK BY TEACHERS OF SABARKANTHA DURING COVID-19”

કોરોના નામની વિશ્વવ્યાપી આ મહામારીએ શિક્ષણ પર ખૂબ ઘાતક અસર કરી છે. પ્રાથમિક શિક્ષણથી લઈને ઉચ્ચશિક્ષણ સુધી તમામ વર્ગના બાળકોને ખૂબ તકલીફ વેઠવી પડી છે. covid-19 ના આ સમયગાળા દરમિયાન શાળાઓ દ્વારા બાળકોના શિક્ષણ માટે વિશિષ્ટ પ્રકારના પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા હતા. શિક્ષણ વિભાગ, ગુજરાત સરકારના માર્ગદર્શન હેઠળ રાજ્યના શિક્ષકો દ્વારા બાળકોના શિક્ષણ માટે વિવિધ પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા હતા. પ્રસ્તુત અભ્યાસમાં સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકો દ્વારા બાળકોના શિક્ષણ માટે કરવામાં આવેલા વિશિષ્ટ પ્રયત્નોનો અભ્યાસ કરવામાં આવ્યો હતો.

## 1.3 પારિભાષિક શબ્દોની સમજ

પ્રસ્તુત સંશોધન અભ્યાસમાં આવતા વિવિધ શબ્દોની સમજ નીચે પ્રમાણે છે.

1. COVID-19 નો સમયગાળો - covid-19 વાયરસના કારણે ઉદભવેલા રોગચાળાના સમયગાળાને 'covid-19' નો સમયગાળો તરીકે લેવામાં આવેલ છે.
2. સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકો- સાબરકાંઠા જિલ્લાના પ્રાથમિક માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિકના શિક્ષકોને સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકો તરીકે ગણવામાં આવેલ છે.
3. વિશિષ્ટ કામગીરી- અહીં વિશિષ્ટ કામગીરી એટલે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે કરવામાં આવેલા વિવિધ નાવિન્યસભર પ્રયાસો.

## 1.4. અભ્યાસનું મહત્વ:

પ્રસ્તુત અભ્યાસનું મહત્વ નીચે પ્રમાણે છે.:-

- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે કરેલ નવતર પ્રયોગો વિશે જાણી શકાય.
- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ કરેલ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો પાછળ રહેલી પ્રેરણા વિશે જાણી શકાય .

- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે કરેલ વિશિષ્ટ પ્રયત્નોના કારણે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ સંદર્ભે પ્રાપ્ત પરિણામ વિશે જાણી શકાય.

### 1.5 સંશોધનના હેતુઓ

કોઈપણ કાર્યની સફળતા કે નિષ્ફળતા તેના હેતુઓ ને આધારે નક્કી થતી હોય છે. કોઈ પણ અભ્યાસની પાછળ હેતુ રહેલો છે તે વિગતથી સુચવાય તો અભ્યાસ ચોક્કસ બને. વ્યક્તિ જે હેતુને ધ્યાનમાં રાખી કાર્ય કરી રહ્યો હોય અને હેતુ જો પાર પડે તો કાર્ય સફળ થતું ગણાય. આમ કોઈપણ સંશોધન કે કાર્યની પાછળ અમુક તત્વો રહેલા હોય છે જે કાર્યને ગતિ આપે છે. આ સંશોધાત્મક અભ્યાસ છે તેથી તેમાં હેતુઓ તો દીવાદાંડી સમાન ગણાય. અભ્યાસની નિશ્ચિત દિશા અને ગતિ માટે હેતુઓની પૂર્વ વિચારણા અતિ આવશ્યક ગણાય. પ્રધાન સમસ્યાઓની ગૌણ સમસ્યાઓ એટલે અભ્યાસના હેતુઓ, પૂર્વનિર્ધારણની પ્રક્રિયાથી અભ્યાસ કાર્ય કેવી રીતે કરવું અને શા માટે કરવું એ સ્પષ્ટ થવાથી અભ્યાસ સરળ અને સુગમ કરે છે.

પ્રસ્તુત સંશોધનના હેતુઓ આ પ્રમાણે છે.

- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ કરેલ વિવિધ પ્રયત્નોની માહિતીનું એકત્રીકરણ કરવું.
- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે કરેલ નવતર પ્રયોગો વિશે જાણવું.
- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ કરેલ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો પાછળ રહેલી પ્રેરણા વિશે જાણવું.
- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે કરેલ વિશિષ્ટ પ્રયત્નોના કારણે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ સંદર્ભે પ્રાપ્ત થયેલ પરિણામને જાણવું.

### 1.6 અભ્યાસના પ્રશ્નો

સંશોધનના પ્રશ્નો હેતુઓના સંદર્ભમાં વિભાગમાં દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પ્રસ્તુત અભ્યાસના પ્રશ્નો નીચે મુજબ છે.

- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ કયા કયા વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કર્યા છે? વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે કયા નવતર પ્રયોગો કર્યા?
- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ કરેલ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો પાછળ કઈ પ્રેરણા રહેલી છે?
- COVID-19ના સમયગાળા દરમિયાન સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે કરેલ વિશિષ્ટ પ્રયત્નોના કારણે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ સંદર્ભે શા પરિણામ પ્રાપ્ત થયા?

### 1.7 સંશોધન ક્ષેત્ર

પ્રસ્તુત અભ્યાસ અંતર્ગત સાબરકાંઠા જિલ્લાના પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના શિક્ષકો માટે સર્વેક્ષણ હાથ ધરવામાં આવ્યો હતો. આ દ્રષ્ટિએ પ્રસ્તુત અભ્યાસ અધ્યયન અધ્યાપન ક્ષેત્રને સ્પર્શતો હતો.

### 1.8 સંશોધનની મર્યાદા

પ્રસ્તુત અભ્યાસમાં પ્રાપ્ય સમય, શક્તિ, સવલતો અને નાણાંને ધ્યાનમાં રાખી જે-જે બાબતોને મર્યાદિત કરવામાં આવી હતી તે આ પ્રમાણે છે.

1. પ્રસ્તુત અભ્યાસ સાબરકાંઠા જિલ્લાના પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાના શિક્ષકોએ COVID-19 દરમિયાન કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરી પૂરતો મર્યાદિત હતો.
2. પ્રસ્તુત અભ્યાસ ગુજરાતી માધ્યમના શિક્ષણકાર્ય પૂરતો મર્યાદિત હતો.
3. પ્રસ્તુત અભ્યાસના તારણો કે પરિણામો અન્ય માધ્યમ શાળાઓને લાગુ પાડી શકાય નહીં.



## પ્રકરણ -2 : સંશોધન યોજના

2.1 પ્રસ્તાવના

2.2 વ્યાપવિશ્વ અને નમૂના પસંદગી

2.3 સંશોધન પદ્ધતિ

2.4 ઉપકરણની પસંદગી અને સંરચના

2.5 માહિતી એકત્રીકરણ.

2.6 માહિતીનું પૃથક્કરણ

**2.1 પ્રસ્તાવના**

કોઈપણ ક્ષેત્રના વિકાસનો આધાર સંશોધન પર રહેલો છે. વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિ બિંદુ વિકસાવી વૈજ્ઞાનિક ધરાતલ વાળો અભ્યાસ કરવા સુનિશ્ચિત પૂર્વ આયોજન એ સંશોધનની પૂર્વશરત છે. સંશોધન યોજના અને કાર્યપ્રણાલી એ કોઈપણ ક્ષેત્રના સંશોધનની આધારશિલા છે.

સંશોધન કાર્ય માટે સંશોધન યોજના તૈયાર કરવી એ સંશોધન પ્રક્રિયાનો ખૂબ જ અગત્યનું અંગ છે. કારણ કે, સંશોધન યોજના સંશોધકને યોગ્ય દિશા દ્રષ્ટિ અને અંતઃસુઝ આપે છે. સંશોધન યોજના અંગે દોંગા નોંધે છે, " સંશોધન અહેવાલના આ પ્રકરણનો મુખ્ય કાર્ય સંશોધકે પોતાની સમસ્યાના ઉકેલ માટે શું કર્યું હતું તે વાચકને સરળ અને સ્પષ્ટ રીતે જણાવવાનું છે. સંશોધકોએ હાથ ધરેલી પ્રવિધિની એટલી સ્પષ્ટ રજૂઆત થવી જોઈએ કે તેના આધારે નવો સંશોધક આ સંશોધન ફરીથી હાથ ધરવા ઈચ્છે તો તેને તેમાંથી સંપૂર્ણ માર્ગદર્શન મળી રહે. તે વર્ણનના આધારે વાચક સંશોધકે ઉપયોગમાં લીધેલ સંશોધન પદ્ધતિ અને ઉપકરણોની પ્રમાણભૂતતા, પર્યાપ્તા અને ઉચિતતા ચકાસી શકે." સંશોધકે આ પ્રકરણમાં વ્યાપવિશ્વ અને નમૂના પસંદગી, સંશોધન પદ્ધતિ, ઉપકરણોની પસંદગી અને સંરચના, માહિતી એકત્રીકરણ રીત અને વર્ગીકરણ, પ્રાપ્ત માહિતીના પૃથક્કરણની રીત, માહિતીનું અર્થઘટન અને રજૂઆતની છણાવટ કરી છે.

**2.2 વ્યાપવિશ્વ અને નમૂના પસંદગી**

કોઈપણ સંશોધનની સફળતા માટે વ્યાપવિશ્વને વ્યાખ્યા કરવું અતિ આવશ્યક છે આ બાબતે શુક્લ નોંધે છે, "કોઈપણ પ્રકારનું સંશોધન ચોક્કસ હેતુઓ પર આધારિત હોય છે. આ હેતુઓમાં સંશોધનના અભ્યાસપાત્રો(subject)નો પણ પરોક્ષ રીતે નિર્દેશ થઈ જતો હોય છે. આ હેતુઓ આપણને જણાવે છે કે જે તે સંશોધનના પરિણામો કયા સમૂહ પર લાગુ પાડી શકાય છે આ સમૂહ કોઈપણ સંશોધનાત્મક અભ્યાસ માટે વ્યાપવિશ્વ તરીકે ઓળખાય છે."

**2.3 સંશોધન પદ્ધતિ**

અભ્યાસના હેતુઓ એ સમગ્ર સંશોધન કાર્યનો કેન્દ્રવર્તી ભાગ છે. અભ્યાસના હેતુઓ જ સંશોધન પ્રક્રિયાના ઘણા ઘટકો નક્કી કરવા પર અસર કરે છે. સંશોધન પદ્ધતિ એ સંશોધન પ્રક્રિયાનું મહત્વનું ઘટક

છે. ઉચાટના મતે, "સંશોધન પદ્ધતિ એ સંશોધન પ્રક્રિયાનો એક આવશ્યક ભાગ છે. સંશોધન સમસ્યાનું ચોકસાઈપૂર્વક સ્પષ્ટીકરણ થઈ ગયા બાદ સંશોધક અભ્યાસના હેતુઓને અનુરૂપ માહિતી મેળવવાના વિશિષ્ટ કાર્યો કરે છે જેને સંશોધન પદ્ધતિ કહી શકાય." ઉચાટ સંશોધન પદ્ધતિનો વ્યવહારિક અર્થ આપતા નોંધે છે કે, "સંશોધન સમસ્યા નું સ્પષ્ટીકરણ અને પરિણામોની પ્રાપ્તિ - આ બે બાબતો વચ્ચે સંશોધક દ્વારા હાથ ધરાતા કેટલાક વિશિષ્ટ સંશોધન વ્યવહારોને સંશોધન પદ્ધતિ કહી શકાય." સંશોધન શાસ્ત્રના નિષ્ણાતો દ્વારા સંશોધન પદ્ધતિઓ વિવિધ પ્રકારોમાં વહેંચવામાં આવી છે. સામાન્યતઃ નીચે મુજબની સંશોધન પદ્ધતિઓ પ્રચલિત છે.

- સર્વેક્ષણ સંશોધન
- ઐતિહાસિક સંશોધન
- વ્યક્તિ અભ્યાસ
- વિકાસાત્મક પદ્ધતિ
- પ્રાયોગિક સંશોધન
- કારણ તુલનાત્મક સંશોધન
- સહસંબંધનાત્મક સંશોધન
- વિકાસાત્મક સંશોધન

સંશોધક અભ્યાસના હેતુઓ કે પ્રશ્નોને અનુરૂપ ઉચિત સંશોધન પદ્ધતિનો ઉપયોગ ન કરે તો તેની મહેનત માત્ર ખોટો પરિશ્રમ બની જાય. આ અંગે શાહ (2004) નોંધે છે કે, "અર્થ પૂર્ણ શૈક્ષણિક સમસ્યાને ઓળખી અને શિક્ષણના કોઈ પણ ક્ષેત્રમાં તેની સંરચના કર્યા બાદ અને કોઈપણ પ્રકારના સંશોધન - શાસ્ત્રીય, વ્યવહારુ કે ક્રિયાત્મક સંશોધન સાથે તેનો સંબંધ સ્થાપ્યા બાદ તેનો ઉત્તર વિવિધ રીતે આપી શકાય છે. એક સંશોધકે તેની તપાસના સંદર્ભમાં સંશોધન પદ્ધતિની પસંદગી કાળજીપૂર્વક કરવાની હોય છે."

પ્રસ્તુત સંશોધન COVID-19ની મહામારીના સમયગાળા દરમિયાન બાળકોના શિક્ષણ સંદર્ભે વિશિષ્ટ કામગીરી કરનાર શિક્ષકોના સંદર્ભમાં કરવામાં આવેલ હતો. પ્રસ્તુત અભ્યાસમાં આ સમયગાળા દરમિયાન શિક્ષકો દ્વારા બાળકોના શૈક્ષણિક કાર્ય માટે કરવામાં આવેલ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો સંદર્ભમાં કરવામાં આવેલ હતો જેના માટે સર્વેક્ષણ સંશોધન પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરવામાં આવેલ છે. સર્વેક્ષણ પદ્ધતિનો ઉપયોગ પ્રવર્તમાન ઘટનાઓ કે પરિસ્થિતિઓના સંદર્ભમાં માહિતીના એકત્રીકરણ, વર્ણન, પૃથક્કરણ અને અર્થઘટન કરવામાં આવે છે. સર્વેક્ષણનો શાબ્દિક અર્થ 'નિહાળવું' કે 'એકંદરે પરિસ્થિતિનું અવલોકન કરવું' તેવો થાય છે. સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ એ (1) કઈ માહિતી મેળવવાની છે, (2) કેવી રીતે મેળવવાની છે, (3) કોની પાસેથી મેળવવાની છે, તે નિશ્ચિત કરતી ક્રમિક પદ્ધતિઓનો સમૂહ છે.

સર્વેક્ષણ સંશોધન અંતર્ગત લોકોના પ્રતિનિધિરૂપ સમૂહને તેના વર્તન, મનોવલણ અને માન્યતાઓ વિશે પ્રશ્ન પૂછીને માહિતી મેળવવામાં આવે છે. સર્વેક્ષણ સંશોધન પદ્ધતિના આધારે પ્રાથમિક

માહિતી ઉપલબ્ધ થાય છે. ઉપરાંત આ પદ્ધતિમાં પ્રશ્નો પૂછવાની અને જવાબો આપવાની સમાન પદ્ધતિનો ઉપયોગ થતો હોય છે. આ પદ્ધતિના ઉપયોગ થકી ટૂંકાગાળામાં વિપુલ પ્રમાણમાં માહિતી પ્રાપ્ત થાય છે.

#### 2.4 ઉપકરણની પસંદગી અને સંરચના

સંશોધક સંશોધનના હેતુઓ અને ઉત્કલ્પનાઓને ધ્યાનમાં રાખીને ઉપકરણોની પસંદગી કે રચના કરે છે. કોઈપણ સંશોધનની સફળતાનો આધાર માહિતી પ્રાપ્ત કરવા માટે તૈયાર કરેલ ઉપકરણ પર રહેલો છે. શું યોગ્ય ઉપકરણ હોય તો તેનો ઉપયોગ કરવો સંશોધક માટે હિતાવહ ગણાય છે. સંશોધનને અનુરૂપ જરૂરી ઉપકરણો ઉપલબ્ધ ન હોય તો સંશોધકે તેની સંરચના કરવી પડે છે. પ્રશ્નાવલી, મુલાકાત, અવલોકન, મનોવૈજ્ઞાનિક-કસોટી, ક્રમમાપદંડ, વલણ-માપદંડ, ઓળખયાદી જેવા જાણીતા ઉપકરણો છે.

પ્રસ્તુત અભ્યાસ સર્વેક્ષણ પ્રકારનો હોવાથી સંશોધક દ્વારા ઉપકરણ તરીકે મુક્ત જવાબી પ્રશ્નાવલિનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો હતો.

#### 2.5 માહિતી એકત્રીકરણ

પ્રસ્તુત સંશોધન માટે સંશોધકે સર્વેક્ષણ પદ્ધતિનો ઉપયોગ કર્યો હતો. સંશોધકે અભ્યાસને અનુરૂપ હેતુઓ નક્કી કરી તે હેતુઓને અનુરૂપ પ્રશ્નોની રચના કરી હતી. આ પ્રશ્નોનાં ઉત્તર મેળવવા સંશોધકે બે ગુગલ ફોર્મમાં બનાવેલ પ્રશ્નાવલીનો ઉપકરણ તરીકે ઉપયોગ કરેલ હતો અને તેના આધારે માહિતી મેળવી હતી. સંશોધકે નક્કી કરેલા હેતુઓને અનુરૂપ નીચે મુજબ માહિતીનું એકત્રીકરણ કર્યું હતું.

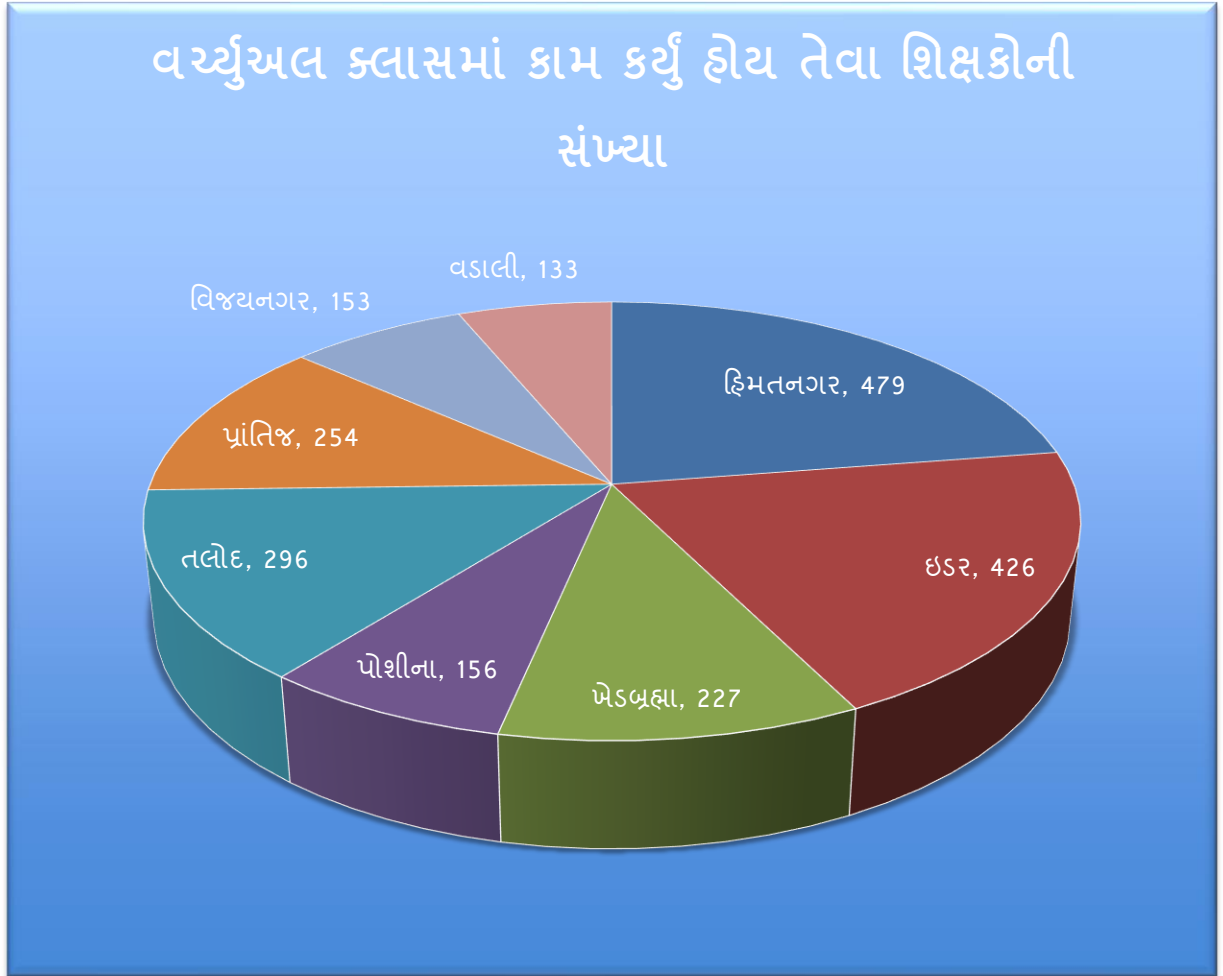
પ્રસ્તુત સંશોધનમાં સાબરકાંઠા જિલ્લાના શિક્ષકોએ COVID-19 દરમિયાન કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરી પાછળના હેતુઓ, વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર, વિશિષ્ટ કામગીરીની પ્રક્રિયા, વિશિષ્ટ કામગીરી દરમિયાન મળેલ સહયોગ, પ્રેરણા, શાળાના સહકર્મચારીઓનો સહયોગ, વિશિષ્ટ કામગીરીનું આયોજન અંગેની જાણકારી મેળવવાની હોવાથી આ અભ્યાસ માટે સંશોધકે જાતે જ સ્વરચિત ઉપકરણ બનાવી માહિતી એકત્ર કરી હતી. અભ્યાસના વિવિધ પાસાઓ જેવા કે સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયગાળામાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમો અંતર્ગત કરેલ કામગીરી જેમ કે, ઘરે શીખીએ, BISAG પ્રસારણ, TEAMS app દ્વારા online શિક્ષણ, DIKSHA Portal વગેરે અંગેની પ્રશ્નાવલી તૈયાર કરી તેનો ઉપયોગ માહિતી મેળવવા કર્યો હતો.

#### 2.6 માહિતીનું પૃથક્કરણ

પ્રસ્તુત અભ્યાસ માટે સંશોધકે ગુગલ ફોર્મમાં બનાવેલ પ્રશ્નાવલી ઉપકરણ દ્વારા પ્રાપ્ત માહિતીનું ગુણાત્મક પૃથક્કરણ કર્યું હતું.

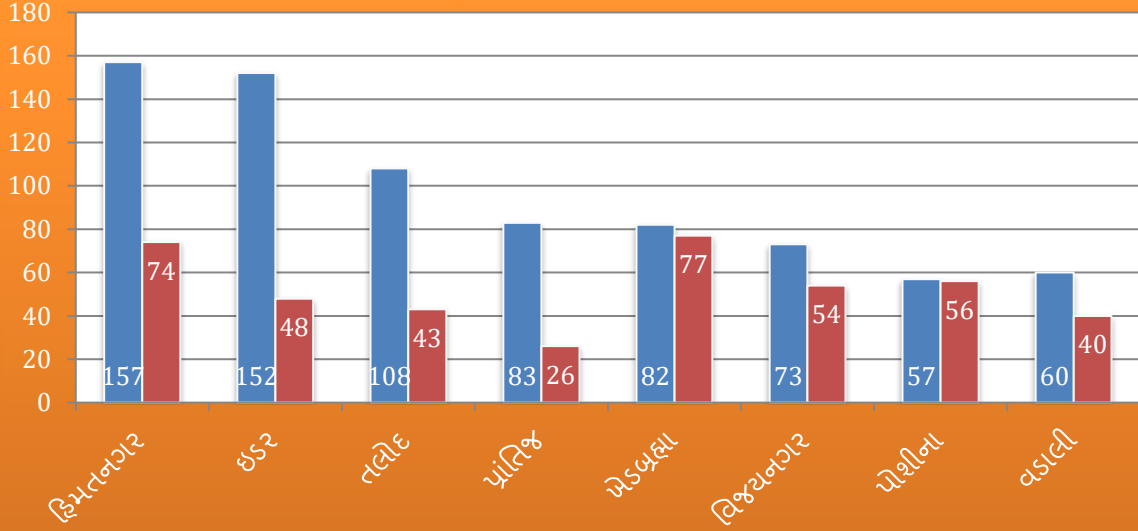
ગુણાત્મક પૃથક્કરણ વડે વિપુલ પ્રમાણમાં એકત્ર કરેલ માહિતીમાંથી અર્થ કે તાત્પર્ય કાઢવામાં આવે છે. ગુણાત્મક પૃથક્કરણ અભ્યાસની સાથે સાથે કરવામાં આવે છે તેમજ તેમાં ભાગ્યે જ આંકડાશાસ્ત્રનો ઉપયોગ થાય છે.

અગાઉ સાબરકાંઠા જીલ્લાના 25 એસ.આઈ. મિત્રો દ્વારા જીલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન ઈડરના સહયોગ વડે હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમનું મોનીટરીંગ અને માર્ગદર્શનનું કાર્ય કરેલ છે. જેમાંથી કેટલાક ડેટા અમારી પાસે ઉપલબ્ધ હતા. જે અહીં આપ નીચે જોઈ શકો છો. (ઓક્ટોબર 2020 સુધીની વિગતો.)



## સાબરકાંઠા જિલ્લો

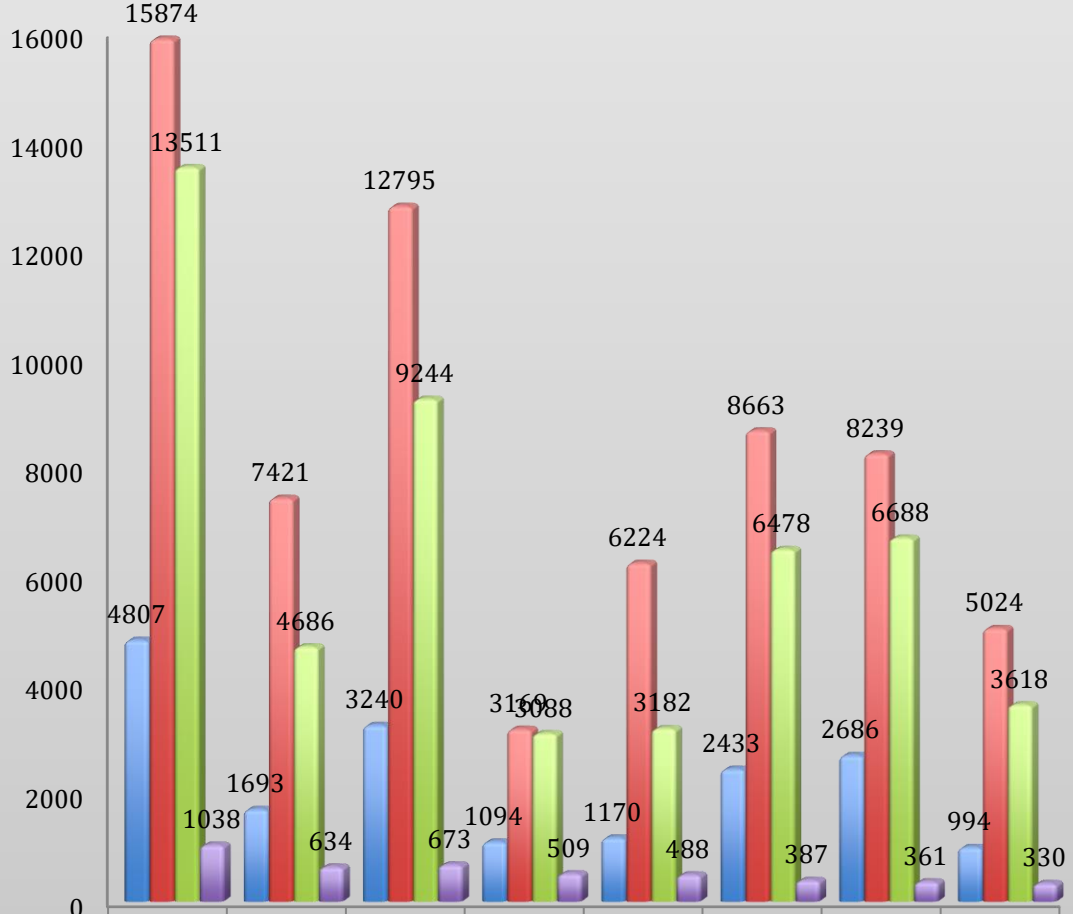
- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં કામ થતું હોય તેવી શાળાઓની સંખ્યા
- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં કામ ન થતું હોય તેવી શાળાઓની સંખ્યા



જીલ્લામાં શાળાને પોતાના વિસ્તાર અને ઉપલબ્ધ સુવિધા મુજબ કયું માધ્યમ સૌથી વધુ અસરકારક જણાયું?



## વિવિધ માધ્યમો દ્વારા શિક્ષણ મેળવતા બાળકો



માધ્યમ	હિંમતન ગર	ખેડબ્રહ્મા	ઇડર	પોશીના	વિજયન ગર	તલોદ	પ્રાંતિજ	વડાલી
YouTube	4807	1693	3240	1094	1170	2433	2686	994
TV	15874	7421	12795	3169	6224	8663	8239	5024
Whatsapp	13511	4686	9244	3088	3182	6478	6688	3618
Diksha	1038	634	673	509	488	387	361	330

■ YouTube ■ TV ■ Whatsapp ■ Diksha

## પ્રકરણ-૩ : શિક્ષકો દ્વારા કરવામાં આવેલ વિશિષ્ટ કાર્યની વિગતો .

### પ્રસ્તાવના :

સમગ્ર સાબરકાંઠા જિલ્લામાં કોવિડ-૧૯ દરમિયાન શિક્ષણ કાર્ય પર અલગ અલગ માધ્યમથી પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ કાર્યરત રાખવા માટે સરકાર દ્વારા પરિપત્રો થકી જાણ કરવામાં આવતી હતી ...શાળાઓ વિદ્યાર્થીઓ વિના શિક્ષકો કેવી રીતે અધ્યન અધ્યાપન કાર્ય કરે એ પ્રયાસ ભાગ રૂપે શિક્ષકો દ્વારા કરવામાં આવેલ વિશિષ્ટ કાર્યની વિગત એકત્ર કરવામાં જે નીચે મુજબ છે .

ક્રમ	શિક્ષકનું નામ	શાળાનું નામ	ક્લસ્ટર	તાલુકો
1	ડામોર હેતલબેન પ્રભુદાસ	ખેડબ્રહ્મા શાળા -૨	ખેડબ્રહ્મા ૧	ખેડબ્રહ્મા
2	સુથાર ભૂપેન્દ્રકુમાર કોદરભાઈ	કરણપુર પ્રા. શાળા	કરણપુર	હિંમતનગર
3	મિસ્ત્રી હિમાંશુકુમાર શાંતિલાલ	મોતેસરી પ્રા. શાળા	લવારી	તલોદ
4	પટેલિયા મુકેશભાઈ રૂપજીભાઈ	આંતરસુંબા પ્રા. શાળા	આંતરસુંબા	વિજયનગર
5	પટેલ રસ્કિનકુમાર કાંતિલાલ	હરીનગર પ્રા. શાળા	હિંમતનગર૧	હિંમતનગર
6	પટેલીયા દિલીપકુમાર આર.	વિજયનગર પ્રા. શાળા-૨	વિજયનગર૨	વિજયનગર
7	પંડયા આશિષકુમાર નિતેન્દ્રપ્રસાદ	ગલેસરા પ્રા. શાળા	પ્રાંતિજ-૧	પ્રાંતિજ
8	પટેલ પ્રજેશકુમાર દિનેશભાઈ	દોલતાબાદ(વ )પ્રા. શાળા	દોલતાબાદ	તલોદ
9	દરજી ભાવિકકુમાર વસંતભાઈ	વાવડી પ્રા. શાળા	હિંમતપુર	હિંમતનગર
10	ચુડાસમા પ્રવીણભાઈ	ભૈરવનાથ	મજરા	પ્રાંતિજ

	હરજીભાઈ	વિદ્યામંદિર		
11	પટેલ પરાગકુમાર રસિકલાલ	મોઢુકા પ્રા. શાળા	પુંસરી	તલોદ
12	પંકજકુમાર કનુભાઈ લુહાર	બહેડીયા ૧ પ્રા. શાળા	વરતોલ	ખેડબ્રહ્મા
13	ઘોડપકર હીનાબેન સુરેશભાઈ	બોરીયા બેચરાજી પ્રા. શાળા	ઉજેડીયા	તલોદ
14	રાઠોડ જયેંદ્રસિંહ કરણસિંહ	કમાલપુર પ્રા. શાળા	ચાંડપ	ઈડર
15	રાવલ મૌલિકકુમાર હરિકાંત	ખેડબ્રહ્મા સ્ટેશન પ્રા. શાળા	ખેડબ્રહ્મા સ્ટે.	ખેડબ્રહ્મા
16	ચૌહાણ ભગીરથસિંહ માનસિંહ	બડોદરા પ્રા. શાળા	બડોદરા	તલોદ
17	પટેલ સંજયકુમાર પશાભાઈ	નવા ધધવાસણા પ્રા. શાળા	મહિયલ	તલોદ
18	દોશી મલ્કેશભાઈ જીવરાજભાઈ	ગોલવાડા પ્રા. શાળા	માલવણ	પોશીના
19	પંચાલ વર્ષાબેન રણછોડભાઈ	બહેડિયા 1 પ્રા. શાળા	વરતોલ	ખેડબ્રહ્મા
20	પ્રજાપતિ પારુલબેન એચ.	પડાપાટ પ્રા. શાળા	દંત્રાલ	પોશીના
21	પરમાર કિરણકુમાર ડાહ્યાભાઈ	પરોસડા કંપા પ્રા. શાળા	પરોસડા	વિજયનગર
22	પટેલ વિરલબહેન પ્રવિણકુમાર	શ્રી રામાબાઈ પ્રા. શાળા	કડિયાદરા	ઈડર
23	પરમાર નરેશકુમાર કાંતિભાઈ	હાપા પ્રા. શાળા	તાજપુરી	હિંમતનગર



24	પટેલીયા કમલેશકુમાર મગનભાઈ	વિજયનગર પ્રા. શાળા-1	વિજયનગર1	વિજયનગર
25	ચૌહાણ ઈશ્વરભાઈ લખાભાઈ	બોરડી પ્રા. શાળા	ખેડવા	ખેડબ્રહ્મા
26	પટેલ તારાબેન હેમાભાઈ	બ્રહ્મપુરી પ્રા. શાળા	ચિત્રોડા	ઈડર
27	દરજી રાકેશકુમાર મનુભાઈ	પલ્લાયર પ્રા. શાળા	વદરાડ	પ્રાંતિજ
28	મનસુરી મીનાબહેન ફકીરભાઈ	સુરપુર પ્રા. શાળા	ઈડર -૧	ઈડર
29	પટેલ જનકકુમાર વિનોદભાઈ	બોરડી પ્રા. શાળા	ખેડવા	ખેડબ્રહ્મા
30	પટેલ સંજય સેંધાભાઈ	બેડી પ્રા. શાળા	બેડી	પોશીના
31	મનસુરી સુફિયાબેન કરીમભાઈ	સાબલી (મહા.) પ્રા. શાળા	સાબલી	ઈડર
32	પટેલ હિતેન્દ્રકુમાર વાડીલાલ	કાંકણોલ પ્રા. શાળા 1	આગિયોલ	હિંમતનગર
33	પટેલ મિતેશકુમાર કાંતિલાલ	નવાફલાસણ પ્રા. શાળા	ફિંચોડ	ઈડર
34	પ્રજાપતિ મયુરકુમાર ભીખાભાઈ	રૂદરદી પ્રા. શાળા	વિરપુર	ઈડર
35	કુંપાવત જીનલકુમારી અશોકસિંહ	સુરજપુરા પ્રા. શાળા	કરણપુર	હિંમતનગર
36	સુનીલકુમાર રમણલાલ સાધુ	દરામલી પ્રા. શાળા	નેત્રામલી	ઈડર
37	સમગ્ર શાળા પરિવાર	પોગલુ પ્રા. શાળા	વદરાડ	પ્રાંતિજ
38	પ્રજાપતિ અલ્પાબેન	જુનામાલપુર પ્રા.	ડોભાડા	વડાલી

	જોઈતારામ	શાળા		
39	ઠાકોર સંગીતાબેન તખતસિંહ	છત્રીસા પ્રા. શાળા	આંજણા	તલોદ
40	પટેલ મયંકકુમાર હસમુખભાઈ	ઝીંઝવા પ્રા. શાળા	વસાઈ	ઇડર
41	પટેલ જીનલબેન જયંતીભાઈ	અમરાપુર પ્રા. શાળા	આંબાવાડી	હિંમતનગર
42	ખરાડી કોકિલાબેન ધનજીભાઈ	ચામઠણ પ્રા. શાળા	ઇટાવડી	વિજયનગર
43	સુથાર ભાસ્કર નટવરલાલ	રણાસણ પ્રા. શાળા	ઉમેદપુરા	ઇડર
44	મકવાણા ભગવતીબેન કાલીદાસ	લીમડા પ્રા. શાળા -2	ચીઠોડા	વિજયનગર
45	ચેનવા રામજીભાઈ જેઠાભાઈ	કાલવણ વસાહત પ્રા. શાળા	પ્રતાપગઢ	વિજયનગર
46	પટેલ ભાવિનકુમાર જયંતિભાઈ	ધી ફેન્ડ્ઝ હાઈસ્કૂલ,સલાલ	સલાલ	પ્રાંતિજ
47	ગોસ્વામી ગોપાલગીરી રમણગીરી	કઠવાવડી વસાહત પ્રા.શાળા	કઠવાવડી(વ)	વિજયનગર
48	ભદ્ર અબ્બાસઅલી હેદરઅલી	કેશરપુરા પ્રા. શાળા	અરોડા	ઇડર
49	ડૉ. મનિષકુમાર રમણલાલ પંડ્યા	જૈનાચાર્ય વિદ્યાલય	-	હિંમતનગર
50	ડૉ. અર્યના સુખદેવભાઈ પુરોહિત	દેમતી રોજગઢા પ્રા. શાળા	દેમતીકાઢા	પોશીના
51	ઉપાધ્યાય જલ્પાબેન રવિશંકર	અજાવાસ પ્રા. શાળા	અજાવાસ	પોશીના

52	નિનામા ગીતાબેન એન.	ધરોઈ પ્રા. શાળા	ઝંજવા	ખેડબ્રહ્મા
53	દેસાઈ કરસનભાઈ જાયમલભાઈ	કેસરપુરા કંપા પ્રા. શાળા	કાણીચોલ	હિંમતનગર
54	નિલેશકુમાર વિક્રમભાઈ પટેલ	વાસણ પ્રા. શાળા	ડોભાડા	વડાલી
55	પ્રજાપતિ પ્રકાશ કે	બેરણા પ્રા. શાળા	આગિચોલ	હિંમતનગર
56	નાયક જિતેન્દ્રકુમાર પ્રહલાદભાઈ	વેડા પ્રા. શાળા	બાબસર	વડાલી
57	સુમરા ફરીદાબીબી નિજામિયાં	કતપુર પ્રા. શાળા	પ્રાંતિજ 2	પ્રાંતિજ

## ક્રમ:- 1 ડામોર હેતલબેન પ્રભુદાસ

શાળાનું નામ:- ખેડબ્રહ્મા શાળા - 2

ડાયસ કોડ:- 24050106302

ક્લસ્ટર:- ખેડબ્રહ્મા શાળા - 2

તાલુકો:- ખેડબ્રહ્મા

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- શહેરી

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 8

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 199

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 124

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 75

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 180

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ડામોર હેતલબેન પ્રભુદાસ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9428063577

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- જાની રક્ષાબેન પી.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9316354561

પ્રસ્તાવના:-

- વચ્ચુંઅલ માધ્યમ (ધોરણ ૧માં ૬ અને ધોરણ ૨માં ૧૨ બાળકો), વ્યક્તિગત શિક્ષણ અને શેરી વર્ગ, ધોરણ ૧ અને ૨માં એકમ મુજબ TLMનું નિર્માણ. ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ જોવા વધુ બાળકોને પ્રેરિત કર્યા.
- વિદ્યાર્થીઓનાં શિક્ષણ માટે વાલી જાગૃતિનો પ્રયાસ.
- ધોરણ ૧ અને ૨ માટે whatsapp ગ્રુપ બનાવ્યું.
- નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવ્યું.
- બાળકોને પાયાનું શિક્ષણ આપવાનો પ્રયાસ.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શાળાના આચાર્યશ્રીએ માર્ગદર્શન આપ્યું.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ઘરે રહી અભ્યાસ કરો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ-૧, ૨નાં બાળકો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- ધોરણ-૧, ૨ના બાળકો પાયાનાં શિક્ષણથી વંચિતનાં રહે તે માટે ડિજિટલ માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 18

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- વિવિધ માધ્યમો દ્વારા હોમલર્નિંગની કામગીરી

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ફળિયા શિક્ષણ, અને વોટ્સએપ ગ્રુપ દ્વારા શિક્ષણ આપ્યું

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- જૂન ૨૦૨૦થી.....

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- હોમ લર્નિંગ ચાલુ થયું ત્યારે બાળકોને પોતાના ઘરે બેસીને અભ્યાસ કરી શકે તે માટે ફોનથી અને ઘરે જઈ જાણ કરવામાં આવી હતી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે રૂબરૂ જઈને ઘરે શીખીએ પુસ્તિકામાં કેવી રીતે કામ કરવું તેનું માર્ગદર્શન વાલી અને બાળકોને આપવામાં આવ્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ફોન દ્વારા સંપર્ક કરીને સમયપત્રક આપવામાં આવતું અને કાર્યક્રમ જોયા કે નહિ તે અંગે પૂછપરછ પણ કરવામાં આવતી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, Jio meet, Zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ દ્વારા અમુક સમયે વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ લેવામાં આવ્યા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ફળિયા શિક્ષણ, શેરી શાળા

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- અન્ય વ્યક્તિઓ દ્વારા નિર્મિત YouTube ચેનલ પરથી શૈક્ષણિક વિડીયો બાળકોને વોટ્સઅપના માધ્યમથી મોકલવામાં આવ્યા.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- વોટ્સએપ બાળકો સાથે સંપર્કમાં રહેવા માટેનું સારું માધ્યમ બન્યું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વોટ્સએપ દ્વારા ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું. જે બાળકો દૂર રહેતા હોય તેમને વોટ્સએપના માધ્યમથી ફોટોગ્રાફ્સ દ્વારા સ્વાધ્યાય આપ્યું અને ચકાસણી માટે પરત મેળવ્યું. અન્ય બાળકોને રૂબરૂ મુલાકાત વખતે સ્વાધ્યાય કાર્ય આપવામાં આવતું અને બીજી મુલાકાતમાં ચકાસણી કરવામાં આવતી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- જેમની પાસે કોઈ માધ્યમ ન હતું તેવા બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહી જાય તે

માટે તેમની નિયમિત રીતે રૂબરૂ મુલાકાત લેવામાં આવતી અથવા જરૂરિયાતના સમયે ફોન દ્વારા સંપર્ક કરવામાં આવ્યો.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- શેરી શિક્ષણ, રૂબરૂ મુલાકાત અને માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- વોટ્સએપ દ્વારા, માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ દ્વારા અને ફોન દ્વારા

પરિણામ/તારણ:- સતત માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સમાં જોડાતા બાળકોને પ્રજ્ઞા સ્વઅધ્યયનપોથીના દરેક એકમ ચલાવવામાં સફળતા મળી.

## ક્રમ:- 2 સુથાર ભૂપેન્દ્રકુમાર કોદરભાઇ

શાળાનું નામ:- કરણપુર પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050705601

ક્લસ્ટર:- કરણપુર

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 119

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 50

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 69

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- સુથાર ભૂપેન્દ્રકુમાર કોદરભાઇ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9723191435

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- સુથાર ભૂપેન્દ્રકુમાર કોદરભાઇ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9723191435

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન-ઇડર

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- મારી શાળા શેરી શાળા

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વાલી મુલાકાત અને બાળકો સાથેની મુલાકાત તેમજ શેરી શિક્ષણમાં કરેલ ઉમદા કાર્ય

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો અને વાલીઓ સાથે સતત સંપર્કમાં રહેવું

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 119

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત તમામ કામગીરી કરવામાં આવેલ છે

અન્ય કામગીરીની વિગત:- કોરોના સર્વે કામગીરી તેમજ હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત માધ્યમોનું વર્ગીકરણ કરવામાં આવ્યું હતું

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:-જૂન ૨૦૨૦થી.....

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- ડી ડી ગિરનાર અને હોમ લર્નિંગના વિડીયો અંગે માહિતી આપી.

એકમ કસોટી:- સદર સમયગાળા દરમિયાન એકમ કસોટીનું લેખનકાર્ય આપણી વચ્ચે આવ્યું હતું જે એકમ કસોટી બાળકોના ઘરની મુલાકાત કરી ઘર- ઘર સુધી પહોંચાડવામાં આવી હતી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- જે "ઘરે શીખીએ" પુસ્તિકાઓ આપવા બાળકોનાં ઘરની મુલાકાત કરી ઘર સુધી પહોંચાડવામાં આવી હતી.લેખન માટે દરેક બાળકને માર્ગદર્શન પૂરું પાડવામાં આવ્યું હતું. વિષયવાર ક્યુ આર કોડ પ્રવૃત્તિનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું હતું.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ પુસ્તિકા મારફતે વિદ્યાર્થીની પ્રગતિની ચર્ચા અને વાલી સાથે આંતરક્રિયા કરવામાં આવી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- પરિવારનો માળો સલામત અને હૂંફાળો દ્વારા દરેક બાળકને ગાઇડ કરવામાં આવ્યાં હતાં. તેમાં આવતી પ્રવૃત્તિ અને વાર્તાઓ તથા બાલગીતો જેવી રચનાઓની સમજ આપવામાં આવી હતી. બાળકો ઉમળકાભેર આ પ્રવૃત્તિમાં જોડાઇને શિક્ષણકાર્યમાં સહભાગી બન્યાં હતાં.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- એસ.એસ.એ વેબસાઇટ પર મૂકવામાં આવેલ કન્ટેન્ટ બાળકોએ આનંદ અને ઉત્સાહથી નિહાળ્યો હતો.જેનાથી બાળકો પ્રવૃત્તિ જાતે કરી તેનાથી થતા ફાયદા વિશે જાણકારી મેળવી શક્યા હતાં.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પ્રસારણ કાર્યક્રમનું સમયપત્રક દૂધ ડેરી, ગામનાં ચોકમાં બેનર સ્વરૂપે લગાડવામાં આવ્યું હતું. બાળકો સમયપત્રક મુજબ પ્રસારણ નિહાળતાં થયા હતાં. તેમાં આવતા પ્રશ્નોત્તરીના જવાબ આપવાનું કામ પણ કરતા હતાં. જેમાં બાળકના વાલીનો પૂરતો સહયોગ મળ્યો હતો. એકમ મુજબ બાળકો પ્રસારણ નિહાળી શિક્ષણ મેળવી શકતાં હતાં.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ ૩ થી ૫ અને ઘોરણ ૬ થી ૮):- દર શનિવારે ૮૦% બાળકો સહભાગી બની આ પરીક્ષા આપી રહ્યાં હતાં. જેનાથી બાળકોનાં જનરલ નોલેજમાં પણ વધારો થતો જોવા મળ્યો હતો.બાળકો સામેથી પ્રશ્નો પૂછતા થયા હતા.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- ટીમ્સનાં માધ્યમથી અત્રેની શાળાનાં કુલ ૫૦ બાળકો જોડાયેલ હતાં. જેમાં શિક્ષકો દ્વારા વોટ્સએપ ગ્રુપ બનાવી



નિયમિત કામ કરવામાં આવ્યું હતું. આ માધ્યમની શરૂઆત માહે જુલાઈ 2020 થી કરવામાં આવી હતી જેમાં બાળકો અને શિક્ષકો સહભાગી બન્યા હતાં.

શેરીવર્ગ / કુળિયા શિક્ષણ:- માહે ડિસેમ્બર 2020 થી શેરી શિક્ષણની શરૂઆત કરવામાં આવી હતી. જેનું સાધન સાહિત્ય શાળા કક્ષાએ રાખી માહિતી તૈયાર કરવામાં આવી હતી. ગામમાં ત્રણ જગ્યાએ શેરી શિક્ષણ આપવામાં આવી રહ્યું હતું. જે બાળકો શેરી શિક્ષણમાં આવતા ન હતા તેમના ઘરે જઈને શિક્ષણ આપવામાં આવી રહ્યું હતું.

દિક્ષા એપ:- મોબાઇલ ધરાવતાં તમામ બાળકોએ દિક્ષા એપનો લાભ લીધો.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- ટીમ્સનાં માધ્યમથી.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- હા, એસ.એમ.સી સભ્યો તથા ગ્રામજનોનો સહકાર મળ્યો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- રૂબરૂ મુલાકાત કરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- હા, ટેકનોલોજીનો વધુ ઉપયોગ.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- પ્રત્યક્ષ મૂલ્યાંકન.

પરિણામ/તારણ:- વિષય અનુસાર યોગ્ય પરિણામ મળ્યું.

## ક્રમ:- 3 મિસ્ત્રી હિમાંશુકુમાર શાંતિલાલ

શાળાનું નામ:- મોતેસરી પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050904801

ક્લસ્ટર:- લવારી

તાલુકો:- તલોદ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 5

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 47

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 34

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 7

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 21

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- મિસ્ત્રી હિમાંશુકુમાર શાંતિલાલ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9979011790

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ ધનજીભાઈ કરશનભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9428220625

પ્રસ્તાવના:-

ડિજિટલ એજ્યુકેશન માટે YouTube, facebook, Jiotv, દિક્ષા, ડીડી ગિરનાર અને માઈક્રોસોફ્ટ teams માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શિક્ષણકાર્ય જીવંત કરવામાં આવ્યું.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- SMC અધ્યક્ષની મદદથી દરેક વાલીનો સહકાર મળતા શિક્ષણકાર્ય શરૂ કરવાની પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- VIRTUAL CLASS - DIGITAL WAY OF EDUCATION

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- 3 થી ૮

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહે, શિક્ષણ કાર્ય પ્રત્યે ઉદાસીનતા આવે નહિ, બાળકોની skill development થાય અને ICTનો ઉપયોગ કરીને શિક્ષણ મેળવતા થાય.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 40

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

MICROSOFT TEAMS VIRTUAL CLASS, HOME LEARNING, COVID 19 AWARENESS PROGRAMM

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- જુલાઈ 2020થી અમલીકરણ

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:-બાળકોની door to door મુલાકાત લીધેલ છે.

એકમ કસોટી:- લાઈવ કેમેરા સિસ્ટમથી પણ એકમ કસોટી લખવા પ્રયત્ન કરેલ છે.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- દરેક બાળકો સુધી આ પુસ્તિકાઓ પહોંચાડી. બાળકોને જે જગ્યાએ મુશ્કેલી પડી છે. તે માટે virtual ક્લાસ દ્વારા તેનું નિરાકરણ લાવવા માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:-

ડીડી ગિરનાર પરના કાર્યક્રમથી બાળકોમાં નીચે મુજબનો વિકાસ જાણવા મળ્યો.

1. બાળકોને સમયસર વિષયવસ્તુ પ્રત્યે સભાનતા કેળવાઈ.
2. નિયમિત રસ લેતા થયા.
3. કંઈક નવું શીખવાના બહાને બાળકો TV દ્વારા પણ શિક્ષણ મેળવી શકાય તે હકારાત્મક વલણ જોવા મળ્યું.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- Whatsapp ટેસ્ટમાં બાળકોને એડ કરવા માટે ટેકનોલોજીના જાણકાર બાળકોમાંથી એક બાળકને સંપૂર્ણ માહિતી આપવામાં આવી. જેણે અન્ય બાળકોને તેમના મોબાઈલમાં રજીસ્ટ્રેશન કરી આપ્યું.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-

બાળકોને નીચે મુજબની વિવિધ એક્ટિવિટીમાં ભાગ લીધો હતો:-

Calendar Drawing, Newspaper drawing, Google map drawing, Family tree drawing, handwriting competition, basic maths calculation વગેરે...

નેટવર્ક બાબતની સૌથી મોટી તકલીફમાં પણ અલગ-અલગ ધોરણના બાળકોને Microsoft teams માધ્યમની મદદથી 300 થી વધુ અભ્યાસક્રમ આધારિત ક્લાસ લેવામાં આવ્યા, તેમજ 100 વધુ એક્ટિવિટી આધારિત ક્લાસ લેવામાં આવ્યા.

શરૂઆતમાં જ્યાં ફક્ત મારી શાળાના 8 બાળકો જ જોડાતાં હતાં, એમાં સમય જતાં અન્ય જીલ્લાની શાળાનાં બાળકો પણ જોડાતાં થયાં. સૌથી મહત્વની વાત એ હતી કે સ્વનિર્ભર શાળાના 10 જેટલા બાળકો પણ જોડાયા હતા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- Covid 19માં થોડી રાહત મળતાં બાળકોને શિક્ષણ મળી રહે તે હેતુસર શેરીશિક્ષણ શરૂ કરવામાં આવ્યું. જેમાં બાળકોને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું. તેમજ પુનરાવર્તન અને ગૃહકાર્ય ચકાસણી કરવામાં આવી.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:-

### 1.DIGITAL CHARTS

બાળકોના અભ્યાસ માટે ચાર્ટ એક મહત્વનો ભાગ ભજવતા હોય છે. જેથી અંગ્રેજીમાં શબ્દ ભંડોળના વિકાસ માટે વિવિધ ડિજિટલ ચાર્ટ Concept અંતર્ગત ડિજિટલ ચાર્ટ બનાવી બાળકોને whatsapp ગ્રુપમાં શેર કરવામાં આવ્યા અને તે શબ્દો તૈયાર કરવા માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો.

### 2. SCIENCE QUESTION BANK- વિજ્ઞાન પ્રશ્નબેંક

બાળકોમાં વાંચન અને દ્રઢીકરણ થાય તે માટે વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી પાઠ્યપુસ્તકમાં આપેલા દરેક પ્રકરણમાંથી એક એક વાક્યના 100 થી 150 જેટલા પ્રશ્નો બનાવ્યા અને તેની પીડીએફ ફાઈલ બનાવી બાળકોને whatsapp પર મોકલવામાં આવી. આ પ્રશ્ન બેંકનું નિર્માણ એ રીતે કરવામાં આવ્યું કે બાળકો આપેલા એકમની દરેક લીટી સમજીને વાંચે તો જ એ પ્રશ્નોના સારી રીતે જવાબ લખી શકે. આ પ્રયત્નથી એ સફળતા મળી કે બાળકો આપેલા પ્રકરણના દરેક વિભાગનું વાંચન કરતા થયા. પ્રથમ સત્રના એક ધોરણના દરેક પાઠના અંદાજિત 120 એવા નવ પ્રકરણના 1100 જેટલા પ્રશ્નો અને ધોરણ છ, સાત, આઠમાં મળીને કુલ 2000થી પણ વધુ પ્રશ્નોની ફાઈલ તૈયાર કરી બાળકોને તૈયારી માટે મોકલવામાં આવતી હતી.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- whatsapp ગ્રુપ બનાવી બાળકો સાથે સંપર્ક કર્યો.

દિક્ષા એપ:- દરેક બાળકના મોબાઈલ રૂબરૂ મુલાકાત લઈને દિક્ષા એપ્લિકેશનનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો તેની પણ સમજ આપવામાં આવી હતી. જે અંતર્ગત બાળકો પાઠ્યપુસ્તકના ક્યુ આર કોડ સ્કેન કરતા હતા અને જેથી મુદ્દા અંગે સમજ મેળવતા. આ ઉપરાંત તેનો ઉપયોગ જો કોઈ બાળક કોઈ દિવસે હોમ લર્નિંગનો એપિસોડ જોવાનું ચૂકી ગયા હોય તો, દિક્ષા એપ્લિકેશનની મદદથી પણ જોઈ શકે તે માટે માહિતી આપેલ હતી.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- ગુગલ ફોર્મના ઉપયોગ દ્વારા ઓનલાઇન ક્વિઝ આપવામાં આવી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:-

માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સમાં assignment ટેબનો ઉપયોગ કરીને બાળકો નિયમિત રીતે ગૃહકાર્ય સબમિટ કરતા થયા.

1. ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા ચકાસણી

2. બાળકોને અક્ષર સુધારણા માટે દરરોજ ફકરા લેખન નોટબુક

3. બાળકોએ શોધેલ પ્રશ્ન બેંક- જવાબ નોટબુક

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:-

1. Ms team માં white board નો ઉપયોગ

2. Video નિદર્શન

3. Live test અને ચર્ચા- જેમાં બાળકો પોતાના મોબાઈલ કેમેરા ચાલુ રાખી ટેસ્ટ આપતા અને તેનું સંપૂર્ણ ધ્યાન રાખવા લેપટોપ સ્ક્રીન પરથી એકસાથે બધા બાળકોને જોડીને test લેવામાં આવ્યા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- વાલી મિત્રોનો સારો સહકાર જેના કારણે બાળકો સમયસર ક્લાસમાં જોડાઈ શક્યા.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- હોમ લર્નિંગ માટે જે કોઈપણ વિષયવસ્તુનો ઉપયોગ કરવામાં આવે તે:-

1. આવનાર એકમ કસોટીને અનુરૂપ,

2. પરીક્ષાને અનુરૂપ,

3. બાળકો પાઠ્યપુસ્તકના જ્ઞાનથી દુર ન થાય તેવું વિષયવસ્તુ,

4. વધુ પડતા તર્કથી બાળકો વિષયવસ્તુ પ્રત્યે ઉદાસીનતા સેવે છે તે બાબત ધ્યાને રાખવી,

5. ખાસ તો હોમલર્નિંગ દ્વારા અપાતું શિક્ષણકાર્ય અને વર્ગખંડના શિક્ષણકાર્ય વચ્ચે તાલમેલ જળવાય એ પ્રકારનું હશે તો બાળકો સરળતાથી તેને અનુરૂપ થઈ શકશે.

## ક્રમ:- 4 પટેલિયા મુકેશભાઈ રૂપજીભાઈ

શાળાનું નામ:- આંતરસુંબા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050200701

ક્લસ્ટર:- આંતરસુંબા

તાલુકો:- વિજયનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 10

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 276

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 158

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 100

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 92

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 13

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલિયા મુકેશભાઈ રૂપજીભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9426896507

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- બલાત રીનમભાઈ લાલજીભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 7600090830

પ્રસ્તાવના:-

જીવનમાં શિક્ષણનું ખૂબ મહત્વ છે. વિકાસના મૂળમાં શિક્ષણ છે. કોવિડ-૧૯માં શાળાઓ બંધ થતાં ઓનલાઈન શિક્ષણ કાર્યની શરૂઆત થઈ. પણ બાળકો ઓનલાઈન ન જોડાતા શેરી શિક્ષણ કરાવવામાં આવ્યું. તે ઉપરાંત બાળકો ઘરે TV દ્વારા દુરદર્શન પર આવતા કાર્યક્રમ દરરોજ નિહાળે તેની સમજણ પણ વાલીને આપવામાં આવી. બાળક ઘરે રહીને પણ શિક્ષણ મેળવે તેના માટે વાલીને ફોન દ્વારા સતત સંપર્ક કરવામાં આવતો.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શિક્ષણ વિભાગ અને શાળાના આચાર્યશ્રી દ્વારા માર્ગદર્શન.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- વિદ્યાર્થી ઘરે રહીને પણ શિક્ષણ મેળવે.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 3 થી 5

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- વિદ્યાર્થી ઘરે રહીને પણ ભણે, શિક્ષણથી વંચિત ન રહે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 83

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમ વિદ્યાર્થી દરરોજ નિહાળે તેનું માર્ગદર્શન, બાળકોને ટેલિફોન કરી તેમની ખબર અંતર પૂછવા, તેમને પડતી મુશ્કેલીઓનું નિવારણ કરવું.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- જૂન ૨૦૨૦થી.....

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થી TV પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમ સમય પ્રમાણે જોવા, વાલીને બાળક કાર્યક્રમ જુએ તેનું ધ્યાન રાખવા રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા, ફોન દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું.

એકમ કસોટી:- વિદ્યાર્થીને વાલી દ્વારા, ઘરે મોટા ભાઈ-બહેન દ્વારા કે ન ખબર પડે તો રૂબરૂ જઈ માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું અને એકમ કસોટીની બુક રૂબરૂ વાલી દ્વારા પાછી મેળવવામાં આવતી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- વાલી દ્વારા રૂબરૂ પહોંચાડવામાં આવતી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ફોન અને whatsapp ગ્રુપ દ્વારા સમય પત્રક અંગે અને કાર્યક્રમ નિહાળ્યા અંગેનું ફોલોઅપ લેવામાં આવ્યું.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ ૩ થી ૫ અને ઘોરણ ૬ થી ૮):- Whatsapp ટેસ્ટમાં શેરી શિક્ષણમાં શિક્ષકના મોબાઈલ પરથી ટેસ્ટ અપાવામાં આવી(૩થી ૫).

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- શરૂઆતમાં Microsoft team દ્વારા શિક્ષણ, પછી વિદ્યાર્થીઓ ઓનલાઈન ન જોડાતા શેરી શિક્ષણ.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ફળિયા મુજબ ૩ જૂથ પડવામાં આવ્યાં. ત્યાં દરરોજ વિદ્યાર્થીઓને વાંચન, લેખન અને ગણન કરવામાં આવતું. એનાથી વાંચનમાં મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી વાંચન કરી શકે છે.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- જેમના ઘરે TV નથી તેવા વિદ્યાર્થીના વાલીની રૂબરૂ મુલાકાત કરી DD ginnar પર પ્રસારિત થતાં કાર્યક્રમ પડોશીને ત્યાં જોવા અંગે માર્ગદર્શન.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજેશન/ અભિપ્રાય:- વાલીને જાગૃત કરીને બાળકના શિક્ષણમાં રસ લેવામાં પ્રોત્સાહન પૂરું પાડવું જોઈએ.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોને દરરોજ વાંચન, લેખન નોટબુકમાં કરાવવાનું અને તપાસવું.

પરિણામ/તારણ:- દરરોજ વાંચન લેખન કરાવવાથી મોટાભાગના બાળકોને વાંચવા લખવામાં પડતી તકલીફ ઓછી થઈ.

## ક્રમ:- 5 પટેલ રસ્કિનકુમાર કાંતિલાલ

શાળાનું નામ:- હરિનગર પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050712715

ક્લસ્ટર:- હિંમતનગર -૧

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- શહેરી

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 8

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 208

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 10

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 160

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 64

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 38

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ રસ્કિનકુમાર કાંતિલાલ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9409321422

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પરમાર બિપીનકુમાર મોતીલાલ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9428554606

પ્રસ્તાવના:-

કોવિડ 19ના આ સમયગાળા દરમિયાન થોડાક સમય દરમિયાન સ્થિત થયેલ પરિસ્થિતિને ફરી કેવી રીતે ધબકતી કરવી તે પણ મારા કાર્યક્ષેત્ર તથા શિક્ષણમાં અને સામાજિક જાગૃતિને ધ્યાને રાખી સમગ્ર કાર્યને આગળ વધારવાનું તે જ મારી નેમ હતી.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:-

આ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા મને મારા ઘરમાંથી મળી. મારા બંને બાળકોને તો હું શિક્ષણ આપી રહ્યો હતો. પરંતુ મારા ધોરણ 3 થી 5ના 75 જેટલા બાળકોના વાલીઓ તો મજૂરી કરીને ગુજરાન ચલાવે છે. તો, એમના શિક્ષણનું શું થતું હશે ? તેવી સંવેદના મારા મનમાં ઉભરી આવી અને તેના પરિણામે મેં કામગીરી કરવાનો દ્રઢ નિશ્ચય કર્યો.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- હોમ લર્નિંગ "એક નવું કદમ, એક નવી દિશા"

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 3 થી 5 ના બાળકો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-



1. બાળકોને ઘરે શિક્ષણ આપવું.
2. સાધન હોય કે સાધન વિના કોઈ બાળકનું શિક્ષણ અટકે નહીં.
3. મહામારીનો ભોગ બાળક ન બને.
4. વાલીઓને પણ સદર મહામારી બાબતે બધાને જાગૃતિ આપવી.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 250

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- મધ્યાહન ભોજન અંતર્ગત અનાજ વિતરણ, વિવિધ સર્વેક્ષણો અને અન્ય કામગીરી સાથે સાથે શિક્ષણ કાર્ય પણ કર્યું.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- બાળકોને પોષણ મળી રહે તે માટે અનાજ વિતરણ અને ફૂડ સિક્યોરીટી સાથે સામાજિક જૂથની મદદ કરી. બાળકને અને વાલીઓને અન્ય રીતે પણ મદદગાર બન્યા.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- Lockdown દરમિયાન શિક્ષણ પદ્ધતિમાં, શેરી શિક્ષણ, વર્ચુઅલ ક્લાસ તથા અવનવી પદ્ધતિથી શિક્ષણ આપવાનું હતું. ત્યારે 50 ટકા સ્ટાફ સરકારના નિયમ પ્રમાણે કરવામાં આવેલ હતો. પરંતુ મેં દરરોજ શાળાના સમય પ્રમાણે જઈને બાળકને યોગ્ય માર્ગદર્શન પૂરું પાડી અભ્યાસ કરાવ્યો હતો.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- જેની પાસે સ્માર્ટ ફોન હતા એ બાળકોના વાલીઓના નંબર લઈ એક ગ્રુપ બનાવી તેઓને ગ્રુપ દ્વારા કોન્ટેક રાખી બાળકોનાં અભ્યાસ માટે પ્રયત્ન કર્યો છે. અલગ અલગ શેરીમાં અલગ અલગ ગ્રુપ બનાવી બાળકોને અભ્યાસ માટે રૂબરૂ જઈ માર્ગદર્શન પૂરું પાડ્યું છે.

એકમ કસોટી:- રૂબરૂ મુલાકાત કરી વિતરણ કરવામાં આવ્યું અને હોમ લર્નિંગ અંગે માર્ગદર્શન આપ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- જ્યારે ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાનું વિતરણ કરવા જતાં ત્યારે બાળકોનાં થોડા થોડા ગ્રુપ બનાવી સમજાવી દેતાં અને યોગ્ય માર્ગદર્શન પણ આપી દેતાં હતા. અમારા સ્લમ વિસ્તારમાં S.M.C સભ્યોમાં શિક્ષિત અને રસ ધરાવતાં સભ્યોએ અમને ખૂબજ સાથ અને સહકાર આપ્યો.

વર્ગદર્પણ:- વાલી સાથે આંતરક્રિયા તેમજ બાળકોને માર્ગદર્શન આપવામાં વર્ગદર્પણ યોગ્ય માધ્યમ બન્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- કાર્યક્રમો કયા કયા સમયે આવે છે તે બાબતે બાળકો અજાણ હોવાથી શેરીમાં અલગ અલગ જગ્યાએ ટાઈમટેબલ શેરીના મેઈન ભાગે બધા જોઈ શકે તેમ લગાડ્યા તથા જુદી જુદી T.V.ચેનલો પર આવતા નંબરનું લિસ્ટ પણ બાળકો જોડે પહોંચાડવામાં આવ્યું. જેથી બાળકો યોગ્ય સમયે જોઈ શકે ત્યારબાદ ફોન દ્વારા વાલીસંપર્ક કરી સમયાંતરે ચકાસણી પણ કરતા રહ્યા.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- કુલ ૧૦ બાળકો આ માધ્યમથી શીખતાં હતાં.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- વર્ચ્યુઅલ માધ્યમ કરતા શેરી શિક્ષણમાં બાળકો અને શિક્ષકોને વધુ આનંદ આવતો.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- Whatsappનાં માધ્યમથી અમે લિંક મોકલીને ઘણા બધા બાળકો જેઓની પાસે એન્ડ્રોઇડ મોબાઇલ હતા તેમને અભ્યાસ માટે માર્ગદર્શન આપતા.

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા એપ ખૂબ જ સુંદર એપ છે. જો બાળકો પાસે ગેજેટ્સ હોય તો આ એપ ખૂબ જ ઉપયોગી છે. તેમાંથી ઘણું બધું જાણવા સમજવા મળે એમ છે

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- દરરોજ મોબાઇલ દ્વારા તથા શેરી શિક્ષણમાં આવતા તમામ બાળકોને ગૃહકાર્ય આપતા તથા બીજા દિવસે તે ચકાસવામાં પણ આવતું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- S.M.C.સભ્યો દ્વારા બનાવવામાં આવેલ શેડ નીચે બેસીને અમે બાળકોને અભ્યાસ કરાવતા.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- વ્યક્તિગત શિક્ષણ અને શેરી શિક્ષણ

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- જ્યાં સુવિધા બિલકુલ નથી ત્યાં શેરી વર્ગ અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ આપી શકાય.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- પ્રાથમિક શિક્ષણ કચેરી દ્વારા યોજવામાં આવતી એકમ કસોટી દ્વારા બાળકોના શિક્ષણનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- આ સમય દરમિયાન જો શિક્ષણ યોજવામાં ન આવ્યું હોત તો બાળકોનો સિદ્ધિ આંક ઘણો નીચે જાત. પણ મેં મારાથી બનતા પૂરતા પ્રયત્નો કર્યા, બાળકોને જેટલો બને તેટલો અભ્યાસ કરાવી, એકમ પ્રમાણે શિક્ષણ પૂરું કરી યોગ્ય માર્ગદર્શન આપ્યું જેથી કરીને મને ધોરણ ૩ થી ૫ ના બાળકોમાં ઘણો સુધારો જોવા મળ્યો મને મારા પ્રયત્નો પ્રમાણે ફળ મળ્યું તેનો મને ઘણો આનંદ છે.

## ક્રમ:- 6 પટેલીયા દિલીપકુમાર રામજીભાઈ

શાળાનું નામ:- વિજયનગર પ્રાથમિક શાળા-૨

ડાયસ કોડ:- 24050207502

કલસ્ટર:- વિજયનગર-૨

તાલુકો:- વિજયનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 13

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 424

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 155

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 170

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 110

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 55

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલીયા દિલીપકુમાર રામજીભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9879907757

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલીયા દિલીપકુમાર રામજીભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9879907757

પ્રસ્તાવના:-

પુરા વિશ્વમાં covid-19 ના સમયમાં વિશ્વ આખું હેરાન હતું તેવા સમયમાં આપણા ભારત દેશની પરિસ્થિતિ પણ નાજુક હતી. શાળાઓ, કોલેજોમાં તમામ શૈક્ષણિક કાર્ય બંધ હતું તેવા સમયમાં બાળકો સુધી શિક્ષણ પહોંચાડવું તે અશક્ય હતું. પરંતુ એક શિક્ષક તરીકે આવી કપરી સ્થિતિમાં પણ વિદ્યાર્થીઓ સુધી શિક્ષણ કાર્ય પહોંચે તે માટેના સઘન પ્રયત્નો તેમજ અવનવા વિચારો મારા મનમાં આવતા ગયા અને તેમાં હું સફળ રહ્યો

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શાળાના 424 બાળકોમાંથી 55 બાળકો સુવિધા વિનાના અંતરિયાળ વિસ્તારના હતા તેમના સુધી સ્થાનિક પરિસ્થિતિમાં શિક્ષણ કેવી રીતે પહોંચાડવું તે વિચારો સતત મને સતાવતા હતા અને તેમાંથી મને નવીન કાર્યની પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ચાલો શીખીએ, આપણા જ ફળીયે અને ડિજિટલ માધ્યમ, શિક્ષણની નવી દિશા

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- અંતરિયાળ વિસ્તારમાં સુવિધા વિનાનાં બાળકો સુધી જરૂરી શિક્ષણકાર્ય પહોંચાડવું

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ: અંતરિયાળ વિસ્તારમાં સુવિધા વિનાનાં બાળકો સુધી જરૂરી શિક્ષણકાર્ય પહોંચાડવું

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 55

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- ઘરે શીખીએ વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ એકમ કસોટી, નિદાન કસોટી, મોબાઈલ દ્વારા શિક્ષણ, બાયસેગ દ્વારા શિક્ષણ, ફળિયા શિક્ષણ અને રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા શિક્ષણ.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- વિદ્યાર્થીઓને કોઈ એકમમાં તકલીફ પડતી હોય તેનો YouTube video બનાવીએ/મેળવીને તથા વર્ગમાં અપાતા શિક્ષણ મુજબ વિડિયો બનાવી શાળાના તમામ વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવામાં આવતો.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- કાર્યક્રમની રૂપરેખા બનાવી તે મુજબનું શિક્ષણકાર્ય શરૂ કરેલ. નિયત સમયે તેનું મોનીટરીંગ કરવામાં આવ્યું.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- મારી શાળામાં વિજયનગર તેમજ આજુબાજુના ઘણા બધા ગામડાઓમાંથી વિદ્યાર્થીઓ આવતા હતા. જેમાં કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ અંતરિયાળ વિસ્તાર હોવાથી ટીવી, મોબાઈલ અને નેટ વગરના હતા. તેવા વિદ્યાર્થીઓને અમે રિક્ષામાં શિક્ષકો સાથે જઈને ફળિયા વાઈઝ આયોજન કરી ભણાવતા. તેમજ જરૂરી સાહિત્ય તેમજ સમજણ આપવામાં આવતી. YouTube વિડીયો દ્વારા હું પોતે જાતે વિડીયો બનાવી વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડતો હતો.

એકમ કસોટી:- 424 વિદ્યાર્થીઓમાંથી 55 વિદ્યાર્થીઓ એવા હતા કે જેમનો સંપર્ક થઈ શકતો નહોતો. આવા સમયે હું પોતે બાઈક લઈને વિદ્યાર્થીઓનાં ઘરે પહોંચી તેમને એકમ કસોટી પુસ્તિકા આપતો અને નિયત સમયે પરત મેળવી લેતો.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ગામના એક ફળિયામાં જઈને વાલીઓના સહારે વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તિકાઓ પહોંચાડવામાં આવી.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ માટે શાળાના શિક્ષકોનો તેમજ એસ.એમ.સી.ના સભ્યો, ગ્રામ પંચાયતના સભ્યોનો સહયોગ લઈને માહિતીનું સંકલન કરવામાં આવ્યું.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- જે વિદ્યાર્થી વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં જોડાતા હતા તેવા વિદ્યાર્થીઓ તમામ બાબતોમાં રસ લઈ કામગીરી કરતા. પરંતુ, તે સિવાયના વિદ્યાર્થીઓ સુધી શિક્ષકો તેમજ હું પોતે જ કામગીરી કરતા હતાં.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- અગાઉથી આપેલ ડીડી ગિરનારનાં કાર્યક્રમ અનુસંધાને વિદ્યાર્થીઓ અભ્યાસક્રમ નિહાળી જરૂરી બાબતોનું પાલન કરતા. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓની મુશ્કેલી દૂર કરવા માટે મોબાઈલથી વાત કરી સમજણ આપવામાં આવતી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- ઇન્ટરનેટ ધરાવતા તમામ વિદ્યાર્થીઓએ whatsapp દ્વારા પરીક્ષા આપી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ માટે શાળાનાં સમગ્ર સ્ટાફને આયોજન કરી તાસની ફાળવણી કરવામાં આવી હતી. શિક્ષકો અગાઉથી લિંક મૂકીને બાળકોને જાણ કરી શિક્ષણ આપતાં. વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ દ્વારા શિક્ષકોની સારી મહેનત કરી બાળકોને ઘણું બધું શીખવ્યું છે.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- દૂર ગામડામાં અંતરિયાળ વિસ્તારમાં રીક્ષા દ્વારા શિક્ષક સ્ટાફ રૂબરૂ જઈને આયોજન કરી શિક્ષણ આપતા.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- મારી Education Tips નામની પોતાની ચેનલ છે. આ ચેનલ દ્વારા અમારી ગ્રામીણ ભાષામાં તેમજ લોક બોલીનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપતા જે વિષય અને એકમ સમજાય નહિ તેવા એકમનો સંગ્રહ કરી હું પોતે મારા અવાજમાં, પ્રવૃત્તિ દ્વારા તેમજ હાવભાવથી વર્ગખંડમાં ભણાવતા હોઈએ તે રીતે વિડીયો બનાવી વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવાનો પ્રયાસ કરતો. મારી શાળામાં જ્ઞાનકુંજ પ્રોજેક્ટના અનુસંધાને વિદ્યાર્થીઓને મોટા પ્રોજેક્ટર પર શિક્ષકો દ્વારા શિક્ષણ આપવામાં આવતું.

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા પોર્ટલ અંગે વિદ્યાર્થીઓ સુધી સતત માહિતી પહોંચાડવામાં આવતી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- મોબાઈલ દ્વારા વિદ્યાર્થી ફોટા પાડીને ગૃહકાર્યની માહિતી આપતાં.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- પ્રવૃત્તિઓ કરીને તેમજ આજુબાજુના પર્યાવરણમાંથી એકમને લગતા ઉદાહરણ પૂરા પાડીને શીખવવામાં આવતું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ગ્રામ પંચાયતના સભ્યો તેમજ જાગૃત વાલીનો સહયોગ મેળવેલ.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- નક્કી કરેલ સમયે જે તે ફળિયામાં રૂબરૂ જઈ અમે પોતે રૂબરૂ શિક્ષણ આપતા. હોશિયાર બાળકોનો ઉપયોગ કરતા.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- બાળકોની રસ અને રૂચિ કેળવાય તેવું આયોજન કરીને કેટલીક પ્રવૃત્તિઓ અને આજુબાજુના વાતાવરણનો ભરપૂર ઉપયોગ થાય તે રીતે સતત કામગીરી કરાવી હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમને સફળ કરી શકાય.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોનું મૂલ્યાંકન વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ તેમજ નિદાન કસોટી એકમ કસોટી ઘરે શીખીએ દ્વારા થતું

પરિણામ/તારણ:- શાળાના તમામ વિદ્યાર્થીઓ હોમ લર્નિંગમાં એક સાથે જોડાતા થયા.

**ક્રમ:- 7 પંડયા આશિષકુમાર નિતેન્દ્રપ્રસાદ**

શાળાનું નામ:- ગલેસરા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050801401

ક્લસ્ટર:- પ્રાંતિજ-૧

તાલુકો:- પ્રાંતિજ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 8

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 216

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 53

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 37

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 48

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 78

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પંડયા આશિષકુમાર નિતેન્દ્રપ્રસાદ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9727411147

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પરમાર કનુભાઈ મગનભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9537757603

પ્રસ્તાવના:-

કોવિડ 19 ની મહામારીને કારણે બંધ થયેલ શિક્ષણને ફરી ચાલુ કરવા મેં શરૂઆતમાં માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ અને પછી યુ ટ્યુબમાં વીડિયો બનાવ્યા. પણ કેટલાંક કારણોસર ધાર્યું પરિણામ ન મળ્યું. વળી કોરોના મહામારીને ગ્રામજનોએ ખૂબ જ હળવાશ અને અંધશ્રદ્ધાથી લીધું. આ સંજોગે બાળકોને શિક્ષણ મળે અને મહામારી સામે લોકો જાગૃતિ કેળવે તે મારા માટે અગત્યનું હતું.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શાળાના આચાર્ય શ્રી કનુભાઈ અને CRC સાહેબ શ્રી દિનુસિંહ

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- શેરી શિક્ષણ, એક નવી શૈક્ષણિક સફર

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8ના બાળકો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-

1. ધોરણ 6 થી 8ના બાળકો ગણિત, વિજ્ઞાન અને જનરલ નોલેજ વિષયમાં શીખે.
2. બાળકોના વાલીઓ પણ આ શૈક્ષણિક સફરમાં જોડાય.
3. ગામના લોકોની શ્રદ્ધા, અંધશ્રદ્ધા, રિવાજો, કુરિવાજો વગેરેને નજીકથી જાણવા.

4. કોરોના મહામારી સામે જાગૃતિ લાવવી
5. શિક્ષક અને વાલીઓ વચ્ચે સકારાત્મક વાતાવરણ ઊભું કરવું.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 300

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

યુ ટ્યુબ લર્નિંગ, માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ એપ ઉપરાંત શેરી શિક્ષણ દ્વારા રોજ 3 કલાક બે ફળિયામાં ગણિત, વિજ્ઞાન અને જનરલ નોલેજનું શૈક્ષણિક કામ કરવામાં આવતું. જેમાં ટીવી સ્પીકર મોબાઈલ જેવા માધ્યમોનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો. આ ઉપરાંત સેનેટાઈઝર અને માસ્ક પણ બાળકોને મેં પોતે પુરા પાડ્યા.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- શેરી શિક્ષણમાં વિવિધ દિન વિશેષ અંતર્ગત ઓનલાઇન પ્રતિયોગીતાઓ સફળતાપૂર્વક આયોજન કર્યું. ઉપરાંત દર સોમવારે અને મંગળવારે કોરોના જાગૃતિ અભિયાન અંતર્ગત વાલીઓની રૂબરૂમાં મુલાકાત કરવામાં આવી.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- ગ્રામજનોના સહકારથી કુલ 2 જગ્યાએ ખુલ્લા વાતાવરણવાળી જગ્યા મળી. ઉપરાંત જરૂરી માધ્યમો જેમ કે ટીવી, સ્પીકર, બોર્ડ વગેરે શાળા તરફથી મળ્યા. crc અને આચાર્ય દ્વારા નિયમિત મુલાકાત પણ થતી. દિવાળી વેકેશનમાં પણ આ કામગીરી નિયમિતપણે ચાલી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- શરૂઆતમાં તો માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા હોમ લર્નિંગની શરૂઆત કરવામાં આવી. આ ઉપરાંત ડીડી ગિરનાર પરથી પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો અંગે બાળકોને જાણ કરવામાં આવી. આ માટેનું ટાઇમટેબલ જુદી જુદી જગ્યાએ ચોંટાડવામાં આવ્યું. જેમ કે ડેરી, ગ્રામ પંચાયત વગેરે. આ પછી યુ ટ્યુબમાં પણ વિડીયો બનાવી વોટ્સએપ દ્વારા મોકલવામાં આવ્યા. આમાં સંતોષકારક પરિણામ ન મળતાં છેવટે વાલીઓ સાથે મંથન કરી કોરોનાની sop નું પાલન થાય તે રીતે શેરી શિક્ષણની શરૂઆત કરવામાં આવી.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી અને પ્રશ્નપત્રો બાળકોને વ્યક્તિગત રીતે ઘરે પહોંચાડવામાં આવ્યા. પ્રશ્નપત્ર આપ્યાના બે દિવસમાં તે એકમ કસોટીઓ બાળકો પાસેથી લઈ તપાસી દેવામાં આવી. આમાં જે ક્યાશ લાગી તે વ્યક્તિગત રીતે શેરી શિક્ષણના બાળકોને સમજાવવામાં આવ્યું. શેરી શિક્ષણમાં ન આવતા બાળકોને પણ ઘરે જઈ માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા બાળકોને વ્યક્તિગત રીતે ઘરે પહોંચાડવામાં આવી. આ પુસ્તિકા બાળકને જરૂર જણાય તો વાલીઓની મદદથી ભરે તેવું વાલીઓને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું. અંકમાં દર્શાવેલ પ્રવૃત્તિ બાળકો જાતે કરે તેવો આગ્રહ રાખવામાં આવ્યો.



વર્ગદર્પણ:- વિદ્યાર્થીઓને આપવામાં આવેલ વર્ગદર્પણમાં કેવી રીતે માહિતી ભરવી તે અંગેની જાણકારી વાલીઓને આપવામાં આવી. સમયાંતરે બાળકે મેળવેલ શૈક્ષણિક સિદ્ધિની નોંધ તેમાં શિક્ષક દ્વારા કરવામાં આવી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- પરિવારનો માળો સલામત અને હૂંફાળો આ કાર્યક્રમ અંતર્ગત જીસીઈઆરટીની વેબસાઇટ પરથી જે તે દિવસનું પીડીએફ ડાઉનલોડ કરી બાળકોને whatsapp દ્વારા મોકલવામાં આવતું. બાળકોના જણાવ્યા મુજબ આ કાર્યક્રમમાં બતાવવામાં આવતી વાર્તાઓ અને રમતો તેમને ખૂબ જ ગમતી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પરથી પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો જોનારા બાળકોની સંખ્યા ખૂબ જ ઓછી હતી. આ માટેનું ટાઇમટેબલ ગામમાં અમુક અમુક જગ્યાએ ચોટાડી દેવામાં આવ્યું જેમ કે, ગ્રામ પંચાયત, ડેરી વગેરે. આ કાર્યક્રમો જોતા બાળકોનાં આત્મવિશ્વાસમાં વધારો જોઈ શકાય છે.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- શાળા દ્વારા બનાવેલા whatsapp ગ્રુપમાં whatsapp આધારિત ટેસ્ટની માહિતી મુકવામાં આવતી. જેના દ્વારા સ્માર્ટફોન ધરાવતા બાળકો આ ટેસ્ટ આપી શકતા. સ્માર્ટફોન ન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ પૈકી અમુક વિદ્યાર્થીઓએ શિક્ષકના ફોનની મદદથી આ ટેસ્ટ આપ્યો. આ ટેસ્ટથી લર્નિંગ આઉટકમ વધુ સિદ્ધ કરવામાં ઉપયોગી સાબિત થયા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:-

વાલીની મંજૂરી લઈ અને શાળાનાં આચાર્યશ્રી તથા સી.આર.સી સાહેબશ્રીના માર્ગદર્શનથી કોરોનાની એસ.ઓ.પી.નું પાલન થાય તેમ ગામમાં બે જગ્યાએ શેરી શિક્ષણનું કામ શરૂ કરવામાં આવ્યું. શેરી શિક્ષણમાં અધ્યયન નિષ્પત્તિ અનુસાર બાળકોને ભણાવવામાં આવ્યું. જેમાં ઘોરણ 6 નાં 11, ઘોરણ 7 નાં 8 અને ઘોરણ 8નાં 11 વિદ્યાર્થીઓએ લાભ મેળવ્યો. ઉપરાંત પ્રાઇવેટ શાળાની એક વિદ્યાર્થીનીએ પણ આમાં ભાગ લીધો. શેરી શિક્ષણમાં દર શનિવારે વાલી દ્વારા બાળકોનો ટેસ્ટ લેવામાં આવતો. આ ટેસ્ટ બહુ વૈકલ્પિક અને નિબંધ પ્રકારનો હતો. ટેસ્ટના માર્ક્સ સોમવારે દરેક બાળકોને આપી દેવામાં આવતા. બાળકોને ભણાવવાં એન્ફોઇડ ટીવી અને સ્પીકરનો પણ ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો, જે શાળામાંથી ફાળવવામાં આવ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શિક્ષકની અને શાળાની YouTube ચેનલ દ્વારા વિવિધ વીડિયો બનાવી બાળકોને whatsapp ગ્રુપમાં મોકલવામાં આવ્યા. ઉપરાંત આ વીડિયોના ક્યુ આર કોડ જનરેટ કરવામાં આવ્યા. જેથી વિદ્યાર્થીઓ સ્કેન કરીને વીડિયો જોઈ શકે.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- ધોરણ-૬ થી ૮માં whatsapp ગ્રુપ બનાવી YouTube માં બનાવેલા વિડિયો અને homelearning નાં વિડીયો નિયમિત રીતે બાળકોને પહોંચાડવામાં આવ્યા. આ ઉપરાંત જુદી જુદી પરીક્ષાઓ પણ આ ગ્રુપ દ્વારા આપવામાં આવી.

દિક્ષા એપ:- શાળામાં કુલ ૩૫ બાળકોને દિક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરી તેનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકાય તેની માહિતી આપવામાં આવી. કુલ ૬ બાળકોએ સ્વરક્ષણની તાલીમ દિક્ષા માધ્યમ દ્વારા લીધી.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- Google ફોર્મ દ્વારા ગણિત અને વિજ્ઞાનની ઓનલાઇન ક્વિઝ બનાવી, whatsapp મારફતે મોકલી. આ રીતે શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન ખૂબ રસપ્રદ બન્યું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- શેરી શિક્ષણ અને whatsapp ગ્રુપ દ્વારા બાળકોને દરરોજ ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું અને સમયાંતરે તેની ચકાસણી પણ શિક્ષક અને હોશિયાર બાળકો દ્વારા થતી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વિક્રમ સારાભાઈ કોમ્યુનિટી સાયન્સ સેન્ટર તરફથી શાળાને મળેલ ગણિતની કિટનો ઉપયોગ શેરી શિક્ષણમાં કરવામાં આવ્યો. જેથી ગણિતનાં હેતુઓ સરળતાથી સમજાવી શકાયા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- શેરી શિક્ષણમાં ગ્રામજનોએ ખુબ સારો સહકાર આપ્યો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- શેરી શિક્ષણ અને મુલાકાત.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- ફક્ત થોડા પણ અસરકારક કાર્યક્રમનું પારદર્શી આયોજન કરવા જોઈએ.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- દર શનિવારે વાલીની દેખરેખ હેઠળ સાપ્તાહિક ટેસ્ટનું આયોજન કરવામાં આવતું. ઉપરાંત ગૂગલ ફોર્મમાં ક્વીઝ બનાવી બાળકોનું મૂલ્યાંકન કર્યું.

પરિણામ/તારણ:- બાળકોનું શૈક્ષણિક કાર્ય ચાલુ રહ્યું. કોરોના રોગમાં જનજાગૃતિ આવી. જેથી બાળકો અને ગ્રામજનોમાં કોરોનાનું સંક્રમણ ના બરાબર થયું.

**ક્રમ:- 8:- પટેલ પ્રજ્ઞેશકુમાર દિનેશભાઈ**

શાળાનું નામ:- દોલતાબાઈ વચલા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050901803

ક્લસ્ટર:- દોલતાબાઈ

તાલુકો:- તલોદ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 161

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 70

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 52

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 112

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 1

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ પ્રજ્ઞેશકુમાર દિનેશભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9099925229

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- મકવાણા હિમ્મતસિંહ નેનસિંહ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9879935269

પ્રસ્તાવના:-

આજની કોરોના કાળમા બાળકોને વિવિધ હોમલર્નિંગની પદ્ધતિ દ્વારા શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- બાળકો વિનાના ખાલી વર્ગખંડ જોઈ કંઈક કરવાની પ્રેરણા.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ઘરે શીખીએ, આગળ વધીએ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ ૬ થી ૮

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- ઘરે બેઠા બાળકો કેવી રીતે શીખે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 44

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- Microsoft teams

દ્વારા વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ, તેમજ ડીડી ગિરનાર

અન્ય કામગીરીની વિગત:- whatsapp ના માધ્યમથી YouTube link દ્વારા

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- એપ્રિલ ૨૦૨૦ પછી

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી

રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- સૌપ્રથમ whets up ગ્રુપ બનાવવામા આવ્યુ અને દરરોજ હોમ લર્નિંગની

માહિઆવતી ગ્રુપમા શેર કરવામાં આવતી

એકમ કસોટી:- દરેક બાળકના ઘરે રુબરુ જઈને એકમ કસોટી પહોંચાડવામાં આવી અને પરત પણ એ જ રીતે લેવામાં આવી, શેરી શિક્ષણ દ્વારા ૪-૪ બાળકોના જુથ મા ઘરે જઈ એકમ કસોટીના પેપર અને એકમ કસોટી આપવામાં આવી, શરૂઆતમાં બાળકોને જૂથમાં બોલાવવાની તકલીફ પડી પણ વાલીઓના સાથ સહકારથી નિરાકરણ આવ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- દરેક બાળકના ઘરે રુબરુ જઈને એકમ કસોટી પહોંચાડવામાં આવી અને પરત પણ એ જ રીતે લેવામાં આવી, શેરી શિક્ષણ દ્વારા ૪-૪ બાળકોના જુથમાં ઘરે જઈ લખાવવામાં આવી, શરૂઆતમાં બાળકોને જુથમાં બોલાવવાની તકલીફ પડી પણ વાલીઓના સાથ સહકાર થી નિરાકરણ આવ્યું.

વર્ગદર્પણ:- દરેક બાળકના ઘરે રુબરુ જઈને દર્પણ પહોંચાડવામાં આવી અને પરત પણ એ જ રીતે લેવામાં આવી, ફોન દ્વારા વાલી સાથે સતત સંપર્કમાં રહી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- what sup માધ્યમથી દરેક ધોરના ગ્રુપ બનાવી આ માહિતી શેર કરવામાં આવી, તેની વિગત શેરી શિક્ષણ દ્વારા મેળવવામાં આવી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- whatsapp માધ્યમથી દરેક ધોરણના ગ્રુપ બનાવી આ માહિતી શેર કરવામાં આવી, તેની વિગત શેરી શિક્ષણ દ્વારા મેળવવામાં આવી

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- whatsapp માધ્યમથી દરેક ધોરણના ગ્રુપ બનાવી આ માહિતી શેર કરવામાં આવી, તેની વિગત શેરી શિક્ષણ દ્વારા મેળવવામાં આવી ઉપરાંત ડીડી ગિરનારના કાર્યક્રમના સમય પત્રકની કોપી દરેક બાળકે પહોંચાડવામાં આવી તેમજ ૪-૫ બેનર અમુક ગામની જાહેર જગ્યાએ લગાવવામાં આવ્યા.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ ૩ થી ૫ અને ધોરણ ૬ થી ૮):- whatsapp તેમજ ફોન દ્વારા જાગૃતિ

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- Microsoft teams ઘરે જઈ download કરાવી અને યુજર નેમ અને પાસવર્ડ દ્વારા લોગિન કરાવી ડેમો આપવામાં આવ્યો.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ગામમાં ત્રણથી પાંચ જુથ જુદી જુદી જગ્યાએ બનાવી શેરી શિક્ષણ આપ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શિક્ષકની you tube ચેનલ તેમજ જ્ઞાનકુંજના માધ્યમથી

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- whatsapp મા 'ઘરે શીખીએ, આગળ વધીએ' નામના ગ્રુપ બનાવી શરૂઆત કરી. તેમજ પ્રકરણ વાઇઝ YouTube link શેર કરવામાં આવી.

દિક્ષા એપ:- બાળકોને દિક્ષા એપ ઘરે જઈ ડાઉનલોડ કરાવી અને સ્કેનીંગ શિખવાડવામાં આવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- ઘરે જઈ નોટબુક તપાસી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- પ્રયોગના વિડિઓ whatsapp મોકલવામાં આવ્યા.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- ઘરે જઈને મુલાકાત દ્વારા

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- Google meet દ્વારા

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- એકમ કસોટી તેમજ ઘરે શીખીએ દ્વારા

પરિણામ/તારણ:- અંદાજે ૨૫ થી ૩૦ ટકા.

**ક્રમ:- 9 દરજી ભાવિકકુમાર વસંતભાઇ**

શાળાનું નામ:- વાવડી પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050712301

ક્લસ્ટર:- હિંમતપુર

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 9

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 272

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 172

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 52

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 112

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 18

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- દરજી ભાવિકકુમાર વસંતભાઇ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 8200373819

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- દરજી ભાવિકકુમાર વસંતભાઇ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 8200373819

પ્રસ્તાવના:- હાલના કપરા સમયમાં બાળકો માટે શિક્ષણ મેળવવું ખૂબ જરૂરી છે અને એ આપણી જવાબદારી છે કે ગમે તે માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ આપીએ. હોમ લર્નિંગથી બાળકો શૈક્ષણિક સિદ્ધિ મેળવે તે પણ અગત્યનું છે. મારો આ નાનકડો પ્રયાસ બાળકોની પ્રગતિમાં મદદરૂપ થશે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- આ કામગીરી માટેની પ્રેરણા પણ મારા બાળકો એ જ પુરી પાડી છે.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- હુ ભણુ મારા ઘરે થી.....

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ ૧ થી ૮ ના બાળકો.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો શૈક્ષણિક સિદ્ધિ મેળવે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 270

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

સૌ પ્રથમ બાળકોના ધોરણવાર વોટ્સએપ ગ્રુપ બનાવ્યા જેમા એકમ વાર વિડિયો તથા હોમ લર્નિંગની લિંક મોકલવામાં આવી. બાળકોના વાલીઓની મુલાકાત લઇ હોમ લર્નિંગની માહિતી આપી. સાથે સાથે માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ અને દિક્ષા એપ પણ ડાઉનલોડ કરાવી. ટીમ્સની મદદથી સમયપત્રક ગોઠવી વર્ગ સરુ કર્યા. જેમા વર્ગના ૫૦ ટકા બાળકો જોડાયા. સાથે સાથે ઘરે શીખીએ તથા એકમ કસોટી બુકની પણ

સમયસર બાળકો લખી પરત આપે તેવી ગોઠવણ કરી. ગામમાં ખાલી ઘર ઉપલબ્ધ હતા ત્યાં શેરી શિક્ષણ શરૂ કર્યું. વોટ્સએપ કસોટી પણ વધુમા વધુ બાળકો આપે તેવા પ્રયત્ન કર્યા. આ ઉપરાંત ધોરણ ૧ અને ૨ માટે એકમ વાર બુક બનાવી દરેક બાળક સુધી પહોંચાડી.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ટોચફેરમા તાલુકા કક્ષાએ પ્રથમ નંબર મેળવી જીલ્લા કક્ષાએ ભાગ લીધો.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- કાર્યક્રમના અમલીકરણ માટે શાળા પરિવાર તથા ગામના આગેવાનો અને smc સભ્યોનો સહકાર મેળવી આયોજન મુજબ કામગીરી કરી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- સૌ પ્રથમ વાલીઓના ધોરણવાર ગ્રુપ બનાવી હોમ લર્નિંગ તથા ઓનલાઇન વર્ગ ની માહિતી આપવામાં આવી તથા વાલીની મુલાકાત લઈ એપ ડાઉનલોડ કરી આપવામાં આવી.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી પહોંચાડવા માટે ફળીયાવાર એક એક વાલીનું ઘર નક્કી કર્યું જેમા ધોરણ ૮ના બાળકોની મદદ દ્વારા એકમ કસોટી ફળીયામા જઈ દરેક બાળકને પહોંચાડવામાં આવી. એ જ રીતે બાળકને લખાઈ જાય ત્યારે આપેલ તારીખ મુજબ ફળિયામાં જઈને પરત લેવામાં આવી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પહોંચાડવા માટે ફળીયાવાર એક એક વાલીનું ઘર નક્કી કર્યું જેમા ધોરણ ૮ ના બાળકોની મદદ લીધી. શિક્ષક દ્વારા ઘરે શીખીએ ફળિયામાં જઈ દરેક બાળકને પહોંચાડવામાં આવી. એ જ રીતે બાળકને લખાઈ જાય ત્યારે આપેલ તારીખ મુજબ ફળિયામાં જઈને લેવામાં આવી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- ધોરણવાર ગ્રુપમા પરિવારનો માળો ફાઇલ મુકવામાં આવી તથા ફોન સંપર્ક કરી બાળકો એ કાર્યક્રમ જોયો કે નહિ તેની તપાસ કરવામાં આવી. બાળકોને જ્યા જ્યા મુશ્કેલી પડી ત્યા ત્યા ઓનલાઇન વર્ગમાં શિક્ષકોની મદદ લીધી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- રોજે રોજ વર્ગના ૧૦ વાલીઓનો ફોન સંપર્ક કરી ડી ડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમો નિહાળે તે માટે માર્ગદર્શન આપ્યું તથા ઓનલાઇન વર્ગમાં પણ તે જ એકમની ચર્ચા પણ થતી. જેના ઘરે ટીવી નહોતું તો આજુબાજુના ઘરે જોવે તેવી ગોઠવણ કરવામાં આવી. તેમજ રોજે રોજ હોમ લર્નિંગની ફાઇલ ગ્રુપમાં મુકવામાં આવી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ ૩ થી ૫ અને ધોરણ ૬ થી ૮):- સૌ પ્રથમ વોટ્સએપ કસોટીમાં જોઈન થવાની માહિતી આપવામાં આવી તેમજ જે તે કસોટીનું સમયપત્રક પણ ગ્રુપમાં મુકવામાં આવ્યું. જે બાળકો જોડે મોબાઈલ હતા તે તમામ બાળકો કસોટીમાં જોડાયા.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- ઓનલાઇન વર્ગ માટે ટીમ્સથી બાળકોને શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું. જેમાં બાળકોની મુલાકાત લઈ એપ ડાઉનલોડ કરી આપવામાં આવી. શાળાના ૩૫ ટકા બાળકો તેમાં જોડાઈને શિક્ષણ મેળવ્યું.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરી વર્ગ માટે ફળિયા ફળિયા ફરી ને એક એક ઘર નક્કી કરવામાં આવ્યું. જેમાં સમયપત્રક મુજબ બાળકોની મુલાકાત લેવામાં આવી તથા શિક્ષણ કાર્ય કરવામાં આવ્યું. ગામમાં ૪ ઘર ખાલી હતા તો એ ઘરનો ઉપયોગ શેરી વર્ગ માટે કર્યો.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- બાળકોના ધોરણ વાર ગ્રુપ બનાવી. એ ગ્રુપમાં એકમના વિડિયો તથા હોમ લર્નિંગની લિંક મોકલવામાં આવી.

દિક્ષા એપ:- જે બાળકો જોડે સ્માર્ટફોન હતા તે તમામમાં દિક્ષા એપ નાખી ઉપયોગની સમજ આપવામાં આવી.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- ગુગલ ફોર્મની મદદથી બાળકોની કસોટી વિકલ્પ આધારિત બનાવી ગ્રુપમાં મુકવામાં આવી. જેમાં બાળકો ટેસ્ટ આપી પોતે મેળવેલ ગુણ પણ જોઈ શકે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- ઓનલાઇન વર્ગ બાદ હોમવર્ક આપવામાં આવતું જે બાળકો લખી શેરી વર્ગમાં ચકાસણી કરવામાં આવી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- યુટ્યુબમાંથી જે તે એકમને લગતો વિડિયો ડાઉનલોડ કરી ગ્રુપમાં મુકવામાં આવ્યો.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- હોમ લર્નિંગ માટે ફળિયાવાર શિક્ષણની વ્યવસ્થા માટે ગામના આગેવાનો અને એસ.એમ.સી સભ્યોનો પુરો સહકાર મળ્યો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- જેની પાસે કોઈ માધ્યમ નહોતું તેવા બાળકો માટે આજુ બાજુ વ્યવસ્થા હોય તેવા ઘરે જોવાની ગોઠવણ કરી.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- ઓનલાઇન વર્ગમાં વધુ બાળકો જોડી હોમ લર્નિંગ અસરકારક બનાવી શકાય.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોના મૂલ્યાંકન માટે એકમ કસોટી તથા ગુગલ ફોર્મ ધવરા બાળકોની સિધ્ધિ ચકાસી.

પરિણામ/તારણ:- શાળાના ૮૦ ટકા બાળકો હોમ લર્નિંગ કામગીરીમાં જોડયા.



**ક્રમ:- 10 ચુડાસમા પ્રવીણભાઈ હરજીભાઈ**

શાળાનું નામ:- ભૈરવનાથ વિદ્યામંદિર

ડાયસ કોડ:- 24050802902

ક્લસ્ટર:- મજરા

તાલુકો:- પ્રાંતિજ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 9 થી 12

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 4

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 181

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 166

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 14

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 18

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ચુડાસમા પ્રવીણભાઈ હરજીભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9737211679

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- ગોસ્વામી ભાનુપ્રસાદ બળદેવપુરી

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9898192766

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શાળાના આચાર્યશ્રી તેમજ સારસ્વત મિત્રો

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- Covid-19 study materials

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 12 સામાન્ય પ્રવાહ, વિષય-સમાજશાસ્ત્ર

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- ધોરણ 12 ના વિદ્યાર્થીઓ સમાજશાસ્ત્ર વિષયને સારી રીતે સમજે ઘરે બેસીને અભ્યાસ કરી શકે અને પરીક્ષામાં સારું પરિણામ મેળવે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 10

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- Study materials

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ધોરણ 12 સામાન્ય પ્રવાહ વિષય સમાજશાસ્ત્ર દરેક પ્રકરણનું study materials

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- મોબાઇલ ફોન દ્વારા સંપર્ક કરી માહિતી આપવામાં આવી. ઓનલાઇન શિક્ષણ કેવી રીતે મેળવવું, કેવી રીતે અભ્યાસ કરવો વગેરે...

એકમ કસોટી:- whatsapp ગ્રુપ મારફતે તેમજ પ્રત્યક્ષ પ્રશ્નપત્ર મોકલવામાં આવતું અને વિદ્યાર્થીઓ મૌલિક જવાબ લખે તે માટે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર શૈક્ષણિક કાર્યક્રમનું સમયપત્રક whatsapp પર મોકલવામાં આવતું તથા વિદ્યાર્થી અને વાલીઓને મોબાઇલ દ્વારા સંપર્ક કરી ડીડી ગિરનાર ચેનલના કાર્યક્રમ વિશે માહિતી આપવામાં આવતી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- Microsoft teams એપ દ્વારા ઓનલાઇન શિક્ષણ આપવામાં આવતું.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- Safe ગ્રુપમાં દરેક વિષયની પીડીએફ ફાઇલ વિડિયો વગેરે શૈક્ષણિક માહિતી પુરી પાડવામાં આવતી

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા એપ દ્વારા ઓનલાઇન શિક્ષણ સ્ટડી મટીરિયલ્સ પહોંચાડવામાં આવતું

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- કોવિડ 19 study materials

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- મોબાઇલ સંપર્ક દ્વારા.

પરિણામ/તારણ:-બાળકોને શીખવામાં સરળતા થઈ. શિક્ષણ સતત ચાલુ રહ્યું.

**ક્રમ:- 11 પટેલ પરાગકુમાર રસિકલાલ**

શાળાનું નામ:- મોઢકા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050904401

ક્લસ્ટર:- પુસરી

તાલુકો:- તલોદ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 134

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 54

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 25

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 110

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 24

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ પરાગકુમાર રસિકલાલ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 8156097321

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ સુરેશચંદ્ર વિક્રલભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 8320153071

પ્રસ્તાવના:-

Covid 19ની પરિસ્થિતિમાં વિદ્યાર્થીઓ શાળાએ આવી શકતા ન હતા આવા સમયે 'બાળકોને કઈ રીતે શિક્ષણકાર્ય કરાવવું?' - એ ખુબ જ મુશ્કેલ કાર્ય હતું પણ વોટ્સએપ માધ્યમ દ્વારા દરેક તો નહિ પણ જે સ્માર્ટ ફોન ધરાવે છે તેમને જોડીને માર્ગદર્શન આપ્યું અને શેરીશિક્ષણ માટે એક વર્ગના 2 ગ્રૂપ બનાવ્યા.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:-

whatsapp group બનાવી ને ગૂગલ ફોર્મ દ્વારા ટેસ્ટ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:-

6-7-2008

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-

વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણકાર્ય અને તેનું નિદાન

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:-

20

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા શિક્ષણ - ઘરે શીખીએ

અન્ય કામગીરીની વિગત:- Covid 19 નો સર્વે

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- વાલીઓને ફોન સંપર્ક દ્વારા તથા વાલીની રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી પહોંચાડવા બીજા વિદ્યાર્થીઓની મદદ સિવાય શક્ય ન હતું .દરેક વિદ્યાર્થીઓને કસોટી લખવાનું માર્ગદર્શન આપ્યું તે માટે વાલીઓ અને બીજા વિદ્યાર્થીઓની મદદ લીધી હતી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પહોંચાડવા પણ બીજા વિદ્યાર્થીઓની મદદ લીધી હતી.દરેક વિદ્યાર્થીઓને ઘરે શીખીએ લખવાનું માર્ગદર્શન આપ્યું તે માટે વાલીઓ અને બીજા વિદ્યાર્થીઓની મદદ લીધી હત તથા સ્માર્ટ ફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને દિક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરીને દરેક પ્રવૃત્તિ સ્કેન કરતા શિખવાડી.

વર્ગદર્ષણ:- વર્ગદર્ષણ પુસ્તિકાઓ વાલીઓની મદદથી ઘરે પહોંચાડવામાં આવતી હતી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર આપવામાં આવતું પ્રસારણ દરેક વિદ્યાર્થીઓ જુએ - તે માટે વોટ્સએપ ગ્રુપમાં ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ અંગેના સમયપત્રકની માહિતી મોકલી આપવામાં આવતી હતી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- વોટ્સએપ ગ્રુપ તો પહેલેથી જ બનાવેલા હતા પણ દરેક વિદ્યાર્થીના ઘરે જઈને તથા જો વિદ્યાર્થી ઘરે ના હોય તો પોતાના ઘરે બોલાવીને ટેસ્ટ માટે add

કરવામાં આવ્યા પણ જો વિદ્યાર્થીને સ્માર્ટ ફોન ના હોય તો એમને મારા મોબાઇલમાં અથવાતો નજીકમાં કોઈ સ્માર્ટ ફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીમાં તે વિદ્યાર્થીને એડ કરવામાં આવ્યો.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-  
Microsoft teams and Google form

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરી શિક્ષણ

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- વોટ્સએપ તથા ગૂગલ ફોર્મ

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કોઈ પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વોટ્સએપ તથા ગૂગલ ફોર્મ દ્વારા ટેસ્ટ અને ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:શેરી શિક્ષણ

પરિણામ/તારણ:- બાળકો વધુ સક્ષમ બન્યા અને અભ્યાસ પ્રત્યે વધુ ધ્યાન આપવા લાગ્યા. વાલીઓનો પણ શાળા પ્રત્યેનો દ્રષ્ટિકોણ બદલાયો.

ક્રમ:- 12 પંકજકુમાર કનુભાઈ લુહાર

શાળાનું નામ:- બહેડીયા ૧ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050100701

કલસ્ટર:- વરતોલ

તાલુકો:- ખેડબ્રહ્મા

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 13

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 424

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 40

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 184

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 74

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 126

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પંકજકુમાર કનુભાઈ લુહાર

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9427530309

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- શકાભાઈ લાઘાભાઈ પરમાર

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9726473436

પ્રસ્તાવના:-

lockdown દરમિયાન શાળાના બાળકો અભ્યાસથી વંચિત ન રહી જાય તે માટે શાળાના આચાર્યશ્રી દ્વારા ખૂબ જ સરસ આયોજન કરવામાં આવ્યું. જેના સહભાગી તરીકે મેં ટીમ્સના માધ્યમથી, telephoneના માધ્યમથી, કોન્ફરન્સ કોલના માધ્યમથી, વીડિયો કોલિંગના માધ્યમથી તથા રૂબરૂ મુલાકાત, શેરી શિક્ષણના માધ્યમથી બાળકોને શિક્ષણ આપવાનો પ્રયત્ન કરેલ.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:-

બી.આર.સી કો ઓર્ડીનેટર અને સી.આર.સી.કો.ના માર્ગદર્શનથી Google ક્વીઝ દ્વારા બાળકોના મૂલ્યાંકન માટે ક્વિઝ બનાવવામાં આવી તથા દિવાળી વેકેશન દરમિયાન બાળકોને સ્વ-લેખિત ગણિત ગમ્મત પુસ્તિકા આપવામાં આવી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- શાળા બંધ છે પણ શિક્ષણ નહીં.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 3 થી 5 માટે ગુગલ ક્વિઝ અને સ્વલેખિત ગણિત ગમ્મત પુસ્તિકા.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- ગણિત વિષયમાં બાળકો પાયાનું શિક્ષણ ભૂલી ન જાય તે હેતુથી બાળકોને ગણિત શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 20

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-ગામમાં સર્વેની કામગીરી.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- કોરોના સર્વે કામગીરી.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- શાળાના આચાર્ય શ્રી, શિક્ષક પરિવાર તથા medical ઓફિસર દ્વારા...

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- બાળકોના ભવિષ્યને ધ્યાનમાં રાખી, બાળકોને પાયાનું શિક્ષણ ન બગડે તે હેતુથી ઘરે ઘરે જઈને બાળકોને શિક્ષણ આપવા તથા શેરી વર્ગમાં જોડાવા વાલીઓને મેં જણાવ્યું. વાલીઓ દ્વારા પણ ખૂબ સારો સહકાર મળ્યો.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટીની રૂબરૂ વહેંચણી કરવામાં આવી અને મૌલિક લખાણ લખવા અંગે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ' પુસ્તિકાનું વિતરણ કરી, તેમની પ્રવૃત્તિઓ તથા લખાણ અંગે યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ વાલી મારફતે આપવામાં આવતું હતું.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:-

વોટ્સએપના માધ્યમથી પરિવારનો માળો સલામત અને હૂંફાળો બાળકોને ઓનલાઇન મોકલવામાં આવતો હતો. ત્યારબાદ બાળકોને ફોન કરીને પૂછતા કે કેટલા બાળકોએ 'પરિવારનો માળો-સલામત અને હૂંફાળો' જોયો. કેટલા બાળકો એ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરી?

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- સપ્તાહિક આયોજન અંગે વિદ્યાર્થીઓને જણ કરવામાં આવી અને તે જોવા માટે જણાવાયું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- વિદ્યાર્થીઓની ડી.ડી. ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોનું સમયપત્રક મોકલી આપવામાં આવ્યું હતું આ ઉપરાંત યુટ્યુબ પર મૂકવામાં આવેલ જે તે શૈક્ષણિક કાર્યક્રમની લીંક પણ વિદ્યાર્થીઓને મોકલી આપવામાં આવતી. તેના મારફતે વિદ્યાર્થીઓ શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો જોતા અને નોટબુકમાં નોંધ પણ કરતા.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- જે જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે એન્ડ્રોઇડ મોબાઇલ હતા તેમના મોબાઇલમાં whatsapp ટેસ્ટ માટે રજિસ્ટ્રેશન કરવામાં આવ્યું અને જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે એન્ડ્રોઇડ મોબાઇલ ન હતા તેઓને મારા મોબાઇલમાં રજિસ્ટ્રેશન કરી, test અપાવવામાં આવ્યો.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- મારા ધોરણ 4ના ગણિત વિષયના વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં કુલ 7 વિદ્યાર્થીઓ પાસે ડિજિટલ મોબાઇલ હતા, જે નિયમિત ક્લાસમાં જોડાતા. આ ઉપરાંત જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે મોબાઇલ ન હતા તેઓ પણ નજીકના વિદ્યાર્થીઓના ઘરે જઈને ક્લાસમાં જોડાતા.

શેરીવર્ગ / ફ્લિયા શિક્ષણ:- શાળામાંથી જ 'શેરીશિક્ષણમાં કયા શિક્ષકે ક્યારે - ક્યાં જવું?'- તેનું આયોજન કરવામાં આવ્યું. શેરી શિક્ષણ દરમિયાન કેટલાક વાલીએ, વર્ગ તરીકે ઉપયોગ માટે પોતાના ઘર પણ આપી દીધા કે તમે બાળકોને શિક્ષણ આપો. શેરીશિક્ષણમાં બાળકોને અભ્યાસ કરવાની મજા આવી.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- અમે ટીમ્સના માધ્યમથી અભ્યાસ કરાવતા. શીખવેલ એકમનો ફરીથી વીડિયો બનાવીને, યુટ્યુબના માધ્યમથી અને whatsappથી તે વિડિયો વિદ્યાર્થીઓને મોકલવામાં આવતો. જેથી બાળકો જે શીખ્યા હોય, તે વિડિયોના માધ્યમથી અને યુટ્યુબના માધ્યમથી ફરીથી અભ્યાસ કરી શકે.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- whatsapp number પર homeleanrning કાર્યક્રમની લીંક મોકલવામાં આવતી હતી. બાળકોને ગૃહકાર્ય પણ મોકલવામાં આવતું હતું. બાળકો ગૃહકાર્ય કરે તેના ફોટા પાડી મોકલતા હતા. તેની ચકાસણી કરી, શિક્ષક દ્વારા વિદ્યાર્થીનું ગૃહકાર્ય પરત મોકલવામાં આવતું. જેથી તેઓ પોતાની ભૂલો સુધારી શકે.

દિક્ષા એપ:- 'દિક્ષાએપ'નો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓને શીખવ્યો હતો. જેથી તેઓ પોતે શીખવા માટે દિક્ષાએપનો સારી રીતે ઉપયોગ કરતા થયા હતા.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- Google ક્વિઝ બનાવી, વોટ્સએપના માધ્યમથી વિદ્યાર્થીઓને મોકલી, તે મારફતે વિદ્યાર્થીઓનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- જે એકમ ચાલ્યો હોય તેના દાખલા whatsappથી મોકલવામાં આવતા હતા. બાળકો દાખલા ગણી ફોટા પાડી મને પરત મોકલતા. હું તે દાખલાની ચકાસણી કરી, પરત મોકલતો. આ રીતે વિદ્યાર્થીઓ પોતે ગણેલ દાખલા 'સાચા છે કે ખોટા' તે જોઈ, ખોટા દાખલાઓનો સુધારો કરી, ફરી મને ફોટા પાડી મોકલતા. આ રીતે વિદ્યાર્થીઓને અપાતા ગૃહકાર્યમાં સફળતા મળી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- એકમ મુજબ વીડિયો બનાવીને, વિદ્યાર્થીઓને શીખવવામાં ખુબ સરળતા રહી.



વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- એસએમસી અધ્યક્ષ છગનભાઈ સોલંકીએ, તેમના ફળિયાના બાળકો માટે, પોતાના ઘરે હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમ જોવા માટેની વ્યવસ્થા કરેલ હતી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- રૂબરૂ મુલાકાત મારફતે શીખવ્યું છે.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- Google quiz એ મૂલ્યાંકન માટેનું ખૂબ ઉપયોગી માધ્યમ છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- ગૂગલ ક્વિઝ, પુનઃ કસોટી, ગણિત ગમ્મત પુસ્તિકા.

પરિણામ/તારણ:- બાળકો સારી રીતે શિક્ષણ મેળવતા થયા.

**ક્રમ:- 13 ધોડપકર હીનાબેન સુરેશભાઈ**

શાળાનું નામ:- બોરીયા બેચરાજી પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050901101

કલસ્ટર:- ઉજેડીયા

તાલુકો:- તલોદ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 168

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 70

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 100

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 150

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 15

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ધોડપકર હીનાબેન સુરેશભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9662815546

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- રાવલ લીલાવતીબેન કે.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9427702886

પ્રસ્તાવના:- શિક્ષકો વિમાસણમાં હતાં કે, અચાનક જ શિક્ષણની પ્રક્રિયા થંભી ગઈ છે તો બાળકોનું ભવિષ્ય શું હશે? જેમ - જેમ lock downનો સમયગાળો લંબાતો જતો, તેમ - તેમ શાળા પરિવારની ચિંતા વધતી જતી. એક સમયે તો એવું લાગવા લાગ્યું હતું કે અમારી શિક્ષણકાર્યમાં કરેલી દરેક મહેનત વ્યર્થ જશે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણની ચિંતામાંથી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- 400થી વધુ વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ દ્વારા શૈક્ષણિક કાર્ય.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8 ગણિત, વિજ્ઞાન

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- શાળા બંધ છે, શિક્ષણ નહીં.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 59

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- 400થી વધુ વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ દ્વારા શૈક્ષણિક કાર્ય.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- કોવિડ 19ની પરિસ્થિતિમાં Microsoft teams થકી, મારી શાળા દ્વારા વિશિષ્ટ કાર્ય કરવામાં આવ્યું. તેની શરૂઆત જૂન- 2020થી જ કરવામાં આવી.

હોમલર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- વિદ્યાર્થીઓને હોમ લર્નિંગ અંગે કરવાનું કાર્ય પ્રત્યક્ષ મુલાકાત અને ફોન સંપર્ક દ્વારા સમજાવવામાં આવ્યું. સંક્રમણ વધતા YouTube અને ડીડી ગિરનારનો વિદ્યાર્થીઓને શીખવવા વધુ ઉપયોગ કર્યો.

એકમ કસોટી:- વાલીઓ અને ગામના ભણેલા યુવાનોનો ઉપયોગ કર્યો.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- એસ.એમ.સી. સભ્યોની મદદથી આ પુસ્તિકાઓ વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડી અને પરત લીધી.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ મારફતે વિદ્યાર્થીઓ સાથે આંતરક્રિયા સારી રીતે થઈ શકી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:-

'પરિવારનો માળો સલામત અને હૂંફાળો' કાર્યક્રમની જાગૃતિ માટે whatsapp group દ્વારા ફેલાવો કરવામાં આવ્યો. આ કાર્યક્રમ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ પોતપોતાના ઘરમાં રહી, સુરક્ષા અનુભવે અને કંટાળે નહી તે સમજાવવામાં આવ્યું. વિદ્યાર્થીઓ તે કાર્યક્રમ નિહાળે છે કે નહી તે માટે શિક્ષકો દ્વારા વિદ્યાર્થીઓના સંપર્કમાં રહેવામાં આવતું.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- Whatsappગ્રુપથી link મોકલવામાં આવી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:-

'બાળકો ડી.ડી.ગિરનાર નિયમિત જુએ છે કે નહીં' - તે સુનિશ્ચિત કરી, તેઓ શું શીખ્યા? - તેની ચકાસણી કરવામાં આવતી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):-

મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓને whatsapp group દ્વારા, વાલીઓ મારફત add કરવામાં આવ્યા. વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ ટેસ્ટ આપે તે માટે SMCના સભ્યો તેમજ ગામના ભણેલા યુવાનોનો પણ સહયોગ લેવામાં આવ્યો. Whatsapp ટેસ્ટ દ્વારા તેઓ શીખેલા અભ્યાસનું સ્વ- મૂલ્યાંકન કરતા થયાં.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- વર્ગ પ્રમાણે ગ્રુપ બનાવી, વર્ગ શિક્ષકે વર્ગ ચલાવ્યા.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓને whatsapp group દ્વારા વાલીઓ મારફત add કરવામાં આવ્યા. વિદ્યાર્થીઓ સાથે આંતરક્રિયા માટે તેમજ વિવિધ માહિતી તથા લીંકો વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવા માટે whatsapp ખૂબ ઉપયોગી રહ્યું.

દિક્ષા એપ:- મોટાં ભાગના વિદ્યાર્થીઓને whatsapp group દ્વારા વાલીઓ મારફત add કરવામાં આવ્યા. આ ઉપરાંત Microsoft teams થકી વિદ્યાર્થીઓને diksha appની માહિતી આપી. જેથી વિદ્યાર્થીઓ આ appનો ઉપયોગ કરતા થયા. વિદ્યાર્થીનીઓને આ app દ્વારા સ્વ રક્ષણની તાલીમ પૂરી કરાવી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- ગામના યુવાનોની મદદથી વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં કામ કર્યું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે SSA દ્વારા આપવામાં આવેલા content અને videosનો પણ ઉપયોગ કર્યા હતા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:-

ગામલોકોના સહયોગથી જ, વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટેનું કામ સારી રીતે કરી શક્યા.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:-

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે ટી. વી.ની વ્યવસ્થા ન હોય તેઓ આજુ બાજુના ઘરે જઈ અથવા બીજા કોઈના સ્માર્ટ ફોનથી તે કાર્યક્રમ નિહાળે તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી. આ કાર્ય માટે SMCના સભ્યો તેમજ ગામના ભણેલા યુવાનોનો પણ સહયોગ લેવામાં આવ્યો.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:-

નાના શહેરોના તથા ગામડાંના માળખાગત સુવિધાઓ અને તકોનો અભાવ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને, મેટ્રો સિટીના વિદ્યાર્થીઓની જેમ જ અભ્યાસમાં આગળ વધારી શકાય. ટેકનોલોજીના કારણે ગમે ત્યાં, ગમે તે સમયે ગુણવત્તાવાળા શિક્ષકોની પહોંચ શક્ય બની છે. ટોચ ફેર, ઈનોવેશન ફેર, વિજ્ઞાન મેળો વગેરે જેવા કાર્યક્રમો પણ ઓનલાઇન કરી શકાય છે. દૂર કે ભીડભાડવાળા સ્થળો સુધી પહોંચવા, વેકેશન કે નવરાશના

સમયમાં વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ ઓનલાઇન રીતે શીખી, સમયનો સફૂપયોગ કરી શકાય છે. Home learning અંતર્ગત ટેકનોલોજીના ઉપયોગથી હજુ વધુ સારી રીતે શીખવી શકાય.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- Microsoft teamsમાં રહેલા assignment option થકી, ગૃહકાર્ય મોકલીને તેમજ Microsoft teamsમાં રહેલા forms option થકી quiz બનાવીને બાળકોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- Microsoft teams, પ્રત્યક્ષ મુલાકાત, શેરી વર્ગ તથા સરકારશ્રી દ્વારા અપાતા કાર્યક્રમો મારફતે વિદ્યાર્થીઓને શીખવવામાં સંતોષકારક સફૂળતા મળી એમ કહી શકાય.

ક્રમ:- 14 રાહોડ જયેંદ્રસિંહ કરણસિંહ

શાળાનું નામ:- કમાલપુર પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050406101

ક્લસ્ટર:- ચાંડપ

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 154

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 60

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 30

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 90

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 18

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- રાહોડ જયેંદ્રસિંહ કરણસિંહ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9586006063

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ ચંદુભાઈ શંકરભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9979412747

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:-

ભગવાને સોંપેલ આ કર્મ કરવાની પ્રેરણા મારા અંતરઆત્મા દ્વારા, મારા શાળા પરિવાર અને મારા પરિવાર દ્વારા મળી. સૌએ મને સતત એક ઉર્જા પુરી પાડી છે ..કે 'ક્યાંય અટકવાનું નથી'.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- એક પ્રયાસ થકી બાળકોનું ભવિષ્ય ઉજ્જવળ બનાવવાની દિશામાં....

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- NMMS અને PSE પરીક્ષાની ધોરણ 8 અને 6 ના વિદ્યાર્થીઓને તૈયારી કરાવી.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- મુખ્ય હેતુ બાળકોની તર્ક શક્તિ અને ચિંતન શક્તિનો વિકાસ કરવાનો, સાથે સાથે ભવિષ્યમાં બાળકોને આવી સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ માટે પ્રાથમિક ધોરણથી તૈયાર કરવા. આ ઉપરાંત જરૂરરિયાતમંદ વિદ્યાર્થીઓને આર્થિક સહાય સરકારશ્રી તરફથી મળી રહે જે તેમના ઉજ્જવળ ભવિષ્ય માટે કામ લાગે

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 20

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ દ્વારા આવતી લિકોમાં નિયમિત 25 માર્ક્સના ટેસ્ટ, nmms ના પ્રત્યેક બાળકને ટેસ્ટ ,whatsapp ટેસ્ટ નિયમિતપણે,એક કદમ શિક્ષણ પ્રોગ્રામ અંતર્ગત બાળકોને પ્રોસાહિત કરવા તથા સતત રૂબરૂ મુલાકાત અને માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ મારફતે બાળકો સાથે સીધા સંપર્કમાં રહી...તેમને પ્રોસાહિત કરવા.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- શાળામાં નિયમિતપણે જઈને, શાળાના પર્યાવરણ, ઔષધીય બાગનું નિર્માણ ,વૃક્ષોનું જતન વગેરે જેવી કામગીરી કરી. કંઈક સારું કર્યાનો આત્મ સંતોષ મળ્યો.

હોમલર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા દરેક વાલી અને બાળકોને હોમ લર્નિંગની માહિતી આપવામાં આવી.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી બાળકોને રૂબરૂ પહોંચાડી અને તેનું નિરીક્ષણ કરી સિદ્ધ ન થયેલ અધ્યયન નિષ્પત્તિ માટે બાળકોને માર્ગદર્શન આપ્યું.દિક્ષા એપ્લિકેશનની મદદ પણ શિક્ષણ લેવા પ્રેરિત કર્યાં.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- રૂબરૂ સંપર્ક કરી ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા પહોંચાડી અને કઠિન લાગતા એકમો માટે માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ ,whatsappના માધ્યમથી તથા પુસ્તકના માધ્યમથી મદદ મેળવવા માટે પ્રોત્સાહન પૂરું પાડ્યું.

વર્ગદર્પણ:- રૂબરૂ બાળકોને પહોંચાડી, મુશ્કેલીઓ માટે બાળકોને whatsapp groupમાં જોડીને માહિતી પુરી પાડી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- ટેલિફોનિક સંપર્ક કરી આ કાર્યક્રમ નિયમિત નિહાળે છે કે નહીં તેનું ધ્યાન રાખ્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- સમય પત્રક રૂબરૂ પહોંચાડ્યું .

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- Whatsapp ગ્રુપ મારફતે લિંક મોકલી. Whatsapp test નિયમિત આપે છે કે નહીં...તેની માહિતી મેળવી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ અને whatsapp video call ની મદદ થી માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ install કરાવી લિંક મારફતે કઈ રીતે જોડાવું એની સમજ આપી.દરેક ફંક્શન કઈ રીતે ઉપયોગ કરવા - એની સમજ આપી.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ફળિયામાં રહેતા, ઘોરણ પ્રમાણેના બાળકોને સમય પ્રમાણે time table બનાવી તેમનો રૂબરૂ સંપર્ક કર્યો.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:-

માઇક્રોસોફ્ટ ટીમથી બાળકોને જોડી YouTube પરથી જરૂરી સાહિત્યની લિંકો પહોંચાડી.

દિક્ષા એપ:-

સ્માર્ટ ફોન ધરાવતા તમામ બાળકોને આ app install કરાવી અને તેનો ઉપયોગ કરવાની પદ્ધતિની સમજ આપી.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- ગૂગલ ફોર્મ તથા NMMSના વિદ્યાર્થીઓ માટે GCERT ગાંધીનગર મારફતે શનિવારે આવતી લિંક મારફતે ટેસ્ટ અપાવ્યા અને તેનું મોનીટરીંગ પણ કર્યું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- બાળકોનો રૂબરૂ સંપર્ક કરીને તેમના ગૃહકાર્યના ચોપડા, ઘરે શીખીએ , એકમ કસોટી - વગેરે મેળવીને તેની ચકાસણી કરી. જેથી તેમનું મૂલ્યાંકન કરી શકાય.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- NMMS ની તૈયારી કરતા બાળકો માટે ટેસ્ટનું આયોજન કર્યું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ગામમાં લાઉડ સ્પીકરની વ્યવસ્થા હોઈ, અનાજ વિતરણ તથા અન્ય સૂચનાઓનું એનાઉન્સમેન્ટ.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- નિયમિત રૂબરૂ મુલાકાત અને વાલી સંપર્ક

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજેશન/ અભિપ્રાય:- હોમ લેર્નિંગ એક વૈકલ્પિક વ્યવસ્થા છે જે શાળા શિક્ષણ જેટલી કારગત ન નીવડી શકે. પરંતુ કોવિડ-19ના આ કપરા સમયમાં એના સિવાય વિકલ્પ ન હોઈ હોમ લર્નિંગનાં કાર્ય માટે શિક્ષકશ્રીઓને પ્રોત્સાહન આપવું જોઈએ.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- NMMS ની તૈયારી કરતા બાળકોનું સાપ્તાહિક 50 માર્ક્સ નો ટેસ્ટ તથા માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ મારફતે સતત મૂલ્યાંકન સાથે સાથે એકમ કસોટીનું તથા ઉપચારાત્મક કાર્યનું નિરીક્ષણ અને માર્ગદર્શન.

પરિણામ/તારણ:- હિંમત હાર્યા વિના , વિદ્યાર્થીઓની શીખવવાનો સતત પ્રયત્ન કરવાથી, સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષામાં તથા અધ્યયન નિષ્પત્તિઓની સિદ્ધિમાં સારું પરિણામ મળે છે.



**ક્રમ:- 15 રાવલ મૌલિકકુમાર હરિકાંત**

શાળાનું નામ:- ખેડબ્રહ્મા સ્ટેશન પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050106303

ક્લસ્ટર:- ખેડબ્રહ્મા સ્ટેશન

તાલુકો:- ખેડબ્રહ્મા

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- શહેરી

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 8

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 187

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 50

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 100

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 187

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- રાવલ મૌલિકકુમાર હરિકાંત

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 7016767276

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ સુરેશભાઈ વિકલદાસ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 8141136682

પ્રસ્તાવના:-

કોવિડ પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણથી વંચિત ના રહે અને બાળકો ઘરે બેઠા શિક્ષણ મેળવી શકે તે માટે ઓનલાઈન અને શેરી શિક્ષણ દ્વારા બાળકોને શિક્ષણ પૂરું પાડવામાં આવ્યું.બાળકો અને વાલીઓને ઓનલાઈન શિક્ષણ અને શૈક્ષણિક એપ્લિકેશનના ઉપયોગ અને ફાયદા વિશે યોગ્ય માર્ગદર્શન અને જાણકારી આપવામાં આવી.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- બાળકોના વાલીઓ,બાળકો દ્વારા

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- શિક્ષણ મારો અધિકાર

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- 1 to 8

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- ઘરે રહીને પણ આ પરિસ્થિતિમાં બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ના રહે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 187

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

સરકારશ્રીની ગાઈડલાઈન મુજબ દરેક બાળકો સુધી હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમની માહિતી અને તેનો કાર્યક્રમ પહોંચાડવામાં આવ્યો.સોશિયલ નેટવર્કિંગની મદદથી વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓના ગ્રુપ બનાવી, શિક્ષણ

અને આરોગ્યને લગતી તમામ માહિતી પહોંચાડવામાં આવી. શેરીશિક્ષણ કરવામાં આવ્યું.વિડિયો કોલ મારફત શિક્ષણ કરવામાં આવ્યું.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- Whatsapp ગ્રુપ બનાવી, નિયમિત શૈક્ષણિક માહિતી આપવામાં આવી. ગૂગલ ફોર્મ દ્વારા કસોટી લેવામાં આવી.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- દરેક વિસ્તારમાં એક- બે બાળકોને લીડર બનાવી, તમામ શૈક્ષણિક સામગ્રી નિયમિત દરેક બાળકો સુધી સમયસર પહોંચાડવામાં આવી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- હોમ learning અંતર્ગત 'ઘરે શીખીએ' , અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ એકમની સમજ આપવામાં આવી. શેરી શિક્ષણ દ્વારા બાળકોના ઘરે જઈ બાળકોને રૂબરૂ શિક્ષણકાર્ય કરવામાં આવ્યું. રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા વિદ્યાર્થી અને વાલીઓ અને home learning અંગે કરવાનાં કાર્યોની સમજ આપવામાં આવી.

એકમ કસોટી:- નજીકથી આવતા તેમજ દૂરથી અન્ય ગામથી આવતા વિદ્યાર્થીઓને પણ શિક્ષકોએ રૂબરૂ પ્રત્યક્ષ રીતે એકમ કસોટી પહોંચાડી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- રૂબરૂ બાળકોના ઘર સુધી જઈને તમામ પુસ્તિકા પહોંચાડવામાં આવી અને પરત પણ લેવામાં આવી. એકમ આધારિત કઠિન લાગતા પ્રશ્નોની શેરી શિક્ષણ અને ફોન સંપર્ક દ્વારા સમજૂતી આપવામાં આવી.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ પુસ્તિકા મારફતે વિદ્યાર્થીઓ તથા વાલીઓ સાથે આંતર ક્રિયા કરવામાં સરળતા રહી. વાલીઓ વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિ જાણી શકતા.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- 'પરિવારનો માળો - સલામત અને હૂંફાળો' કાર્યક્રમની લિંક વિદ્યાર્થીઓને મોકલવામાં આવતી. વિદ્યાર્થીઓને વાર્તા - પ્રવૃત્તિ સાથે સાથેના શિક્ષણકાર્યમાં ખુબ મજા આવી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- દિવસ દરમિયાન પ્રસારિત થયેલ અને તેમણે જોયેલા એકમોની નોંધ તેમની નોટબુકમાં કરવા માટે કહેવામાં આવેલું. ઉપરાંત કઠિન લાગતા મુદ્દાની સમજ ફોનસંપર્ક અને રૂબરૂ મુલાકાત દરમિયાન આપવામાં આવી. સાથે સાથે શેરી શિક્ષણ દરમિયાન પણ મુશ્કેલ લાગતા મુદ્દા માટે પૂરતો સમય ફાળવી અધ્યયન કરાવવામાં આવ્યું. પ્રવૃત્તિસભર કાર્યક્રમમાં બાળકો રસ અને રુચિ સાથે જોડાયા.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- તમામ બાળકોના વાલીઓની પાસે સ્માર્ટફોન ઉપલબ્ધ ન હતા. આ સમયે શક્ય એટલા બાળકો આ કસોટીમાં ભાગ લઈ શકે તે માટે શિક્ષકો દ્વારા પોતાના

મોબાઇલ અને શાળાના ટેબ્લેટનો ઉપયોગ કરીને બાળકો માટે સુવિધાઓ ઉપલબ્ધ કરાવી અને બાળકોએ ઉત્સાહ સાથે કસોટી આપી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-  
Microsoft teams, whatsapp video call

દિક્ષા એપ:- ટીવી કાર્યક્રમ દરમિયાન પ્રસારિત થયેલ મુદ્દો ફરીથી સમજવા અને આનંદ સાથે અધ્યયન કરવામાં દિક્ષા એપ મદદગાર બની.

ઓનલાઇન ફોર્મ:- Google form

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- જે બાળકો સ્થળાંતર થયેલ હતા તેઓએ લખેલ ગૃહકાર્ય whatsapp દ્વારા મંગાવી, તેમાં લખેલા જવાબ આધારિત મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:-

વિદ્યાર્થીઓના ઓનલાઇન શિક્ષણ માટે વાલીઓમાં જાગૃતિ ફેલાવવા એસ.એમ.સી સભ્યોનો સહયોગ મળી રહ્યો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:-

આવા બાળકો માટે નજીક રહેતા વિદ્યાર્થીઓ કે જેમની પાસે સુવિધા ઉપલબ્ધ છે તે બાળકો સાથે સમન્વય કરીને તેમને ટેકનોલોજી પૂરી પાડવામાં આવી.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સંજ્ઞા/ અભિપ્રાય:- ઓનલાઇન શિક્ષણ આપવા માટે સરકારશ્રી દ્વારા ટેકનોલોજીની વ્યવસ્થા પૂરી પાડવી જોઈએ. સાથે સાથે શિક્ષકોને પણ પ્રોત્સાહિત કરવા જોઈએ.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- નિયમિત ફોન સંપર્ક દ્વારા પડતી મુશ્કેલીઓ દૂર કરવા માટે પ્રયાસ કર્યા. લેખન કાર્ય નિયમિત રીતે થાય તે ચકાસણી કરવામાં આવી જેમાં વાલીઓએ પૂરતો સહયોગ આપ્યો.

પરિણામ/તારણ:- ઓનલાઇન શિક્ષણથી વંચિત બાળકોને પણ પ્રત્યક્ષ રીતે શિક્ષણમાં જોડાવામાં આવ્યા. જેથી પ્રિય બાળકો પણ આ રીતે શિક્ષણ મેળવી, શિક્ષણમાં રસ કેળવતા જોવા મળ્યા.

**ક્રમ:- 16 ચૌહાણ ભગીરથસિંહ માનસિંહ**

શાળાનું નામ:- બડોદરા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050900701

કલસ્ટર:- બડોદરા

તાલુકો:- તલોદ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 11

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 323

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 210

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 113

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 312

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 11

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ચૌહાણ ભગીરથસિંહ માનસિંહ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9898650605

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- રાઠોડ પ્રહલાદસિંહ હેમંતસિંહ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9725737572

પ્રસ્તાવના:-

જે બાળકો પાસે મોબાઈલ,ટીવી કે અન્ય કોઈ ડિજિટલ ઉપકરણ ઉપલબ્ધ ના હોય તેવા બાળકો સુધી પહોંચી, શિક્ષણના મુખ્યપ્રવાહમાં સામેલ કરવા, ડિજિટલ ઉપકરણ કે નેટવર્કના અન્ય ખર્ચા વિના પણ ડિજિટલ શિક્ષણ આપવું.સરકારશ્રીએ કરેલ હોમલર્નિંગના પ્રયત્નોને વિના ખર્ચે ખુબ જ સફળતાપૂર્વક અમલ કરવો.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:-

કોરોના મહામારીને કારણે શાળા બંધ હોવાના કારણે મારા ધો.૬ થી ૮ નાં કુલ ૧૭૭ બાળકો શિક્ષણથી વંચિત હતા. તેમની આ સ્થિતિ એ કંઈક વિશેષ કરવાની પ્રેરણા આપી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:-મારું ઘડતર મારા ઘરે...

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:-ધોરણ ૬ થી ૮

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-મને ફાળવેલ ધોરણ ૬ થી ૮ માં વિષય : સંસ્કૃતમાં મારા બાળકોને પુરતું સાહિત્ય તેમજ માર્ગદર્શન મળી રહે તે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 177

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

કોરોના મહામારીને કારણે શાળા બંધ હોવાના કારણે, મારા ધો.૬ થી ૮ નાં કુલ ૧૭૭ બાળકો શિક્ષણથી વંચિત હતા. તેવામાં કેટલાક બાળકો સાદા જીઓ મોબાઈલ અને 4 બાળકો સ્માર્ટફોન ધરાવતા. બાળકોનું સ્ટડી ફોમ હોમ ગ્રુપ બનાવી સરકારશ્રી દ્વારા બનાવેલ કાર્યક્રમ “પરિવારનો માળો સલામત અને હુંફાળો” અને હોમલર્નિંગના વિડીઓઝ બાળકો સુધી પોહચાડવાના પ્રયત્ન ચાલુ કરેલ. શાળામાં દાનમાં મળેલ પ્રોજેક્ટર દ્વારા બાળકોને શિક્ષણ આપવાનો પ્રયત્ન ચાલુ કરેલ છે. પ્રોજેક્ટર દ્વારા પેનડ્રાઈવમાં ડાઉનલોડ કરેલ હોમલર્નિંગના વીડીઓઝ વિષય પ્રમાણે, એકમ મુજબની પ્રવૃત્તિઓ બાળકોને પડદા પર કે ભીંત પર બતાવી- તે મુજબ શિક્ષણકાર્ય ચાલુ કરેલ છે.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- તમામ બાળકો “ઘરે શીખીએ” બુકની અને સ્વાધ્યાય પુસ્તિકાની પ્રવૃત્તિઓ ખુબ સારી રીતે કરી શકે - તે માટે દાતા તરફથી શૈક્ષણિક કીટ બનાવી, તમામ બાળકોને વિતરણ કરવામાં આવેલ છે. જેમાં ૩ નોટબુક, પેન્સિલ, રબર, સંચો, ગુંદર, કાતર જેવી વસ્તુઓ આપવામાં આવેલ. જેનાથી બાળકો અને વાલીઓ પણ ખુબ સારી રીતે શીખવાની સામગ્રી અંગે સમજી શક્યા તથા બાળકો સારી રીતે શીખી શક્યા.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- ધો..૬ થી ૮ ના બાળકોને યોગ્ય રીતે શિક્ષણ મળી રહે- તે માટે સૌપ્રથમ બાળકોની પરિસ્થિતિનું મૂલ્યાંકન કરી, તેમને અનુરૂપ આયોજન ધ્વારા પ્લાનિંગ કર્યું.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- સૌ પ્રથમ તો બાળકોના ઘરની પરિસ્થિતિનું મૂલ્યાંકન કરી તેને અનુરૂપનું આયોજન બનાવેલ. ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓને પ્રત્યક્ષ મુલાકાત તેમજ whatsapp મારફતે હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત કરવાનાં કાર્યોની સમજ આપી.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટીની રૂબરૂ વહેંચણી કરવામાં આવી અને મૌલિક લખાણ લખવા અંગે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- 'ઘરે શીખીએ' પુસ્તિકાઓ બાળકોને વ્યક્તિગત ઘરે-ઘરે પહોંચાડવામાં આવી. તેની સાથે જે બાળકોને ડિજિટલ ફોનની સગવડ હતી તેમને દિક્ષા એપ ધ્વારા, ક્યુઆર કોડ ધ્વારા - તેના ઉપયોગની સમજ આપવામાં આવી. જે બાળકોને ત્યાં કોઈ સુવિધા ન હતી તેમને વ્યક્તિગત પુસ્તિકા પૂરવા અંગે સમજ આપવામાં આવી. સાથે સાથે નજીકના મિત્રની સાથે બેસી, કઠિન પ્રશ્નોના ઉત્તરોનું નિરાકરણ લાવે તે પણ સમજાવવામાં આવ્યું.

વર્ગદર્પણ:- વિદ્યાર્થીઓની શક્ય એટલી વિગતો ભરી, બાળકોને ઘરે-ઘરે વર્ગદર્પણ આપવામાં આવ્યા. એકમ કસોટીના વિતરણ અને કલેક્શન સાથે, વર્ગદર્પણને પણ સાથે રાખ્યા. જેના કારણે વાલી કે બાળકોને જે કોઈ સૂચનો કરવા હોય અથવા શિક્ષકને કઈ જણાવવું હોય તો સરળતા રહેતી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- 'પરિવારનો માળો - સલામત અને હૂંફાળો' કાર્યક્રમ અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓને લિંક દ્વારા માહિતી આપવામાં આવેલ. સાથે સાથે જે બાળકોને માહિતી ન મળેલ તેમને તેમના ઘરે મુલાકાત ધ્વારા ફોનના માધ્યમથી વિગતો આપેલ તેમજ નજીકના વિદ્યાર્થીના મોબાઇલમાં વાર્તા જુએ, પ્રવૃત્તિ કરે તથા શીખે - તે માટેનું આયોજન કરવામાં આવ્યું.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- SSAની વેબસાઇટની લિંક ધ્વારા તેમને માહિતગાર કરવામાં આવ્યા. સાથે તેમાં આપવામાં આવેલ વિડીઓઝ જ્ઞાનકુંજના લેપટોપમાંથી લઈને, બતાવવાના તથા વોટ્સએપ ધ્વારા તેમને પહોંચાડવા પ્રયત્નો કર્યા.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- વોટ્સએપ ધ્વારા સમયપત્રક આપવામાં આવેલ પણ ડી.ડી. ગિરનાર કાર્યક્રમમાં મને જેવી જોઈએ તેવી સફળતા મળેલ ન હતી. તેમાં જે બાળકો જોડે સ્માર્ટ ફોન હતા તેઓ તેનો ઉપયોગ કરતા હતા. સાથે વાલીઓનો પ્રતિસાદ પણ નિરાશાજનક રહેલ. દિવાળી વેકેશન પહેલા જે ઉસાહ જોવા મળેલ તે પછીથી ઘણા પ્રયત્નો કરવા છતાં મળેલ નહીં. આમ છતાં ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતો કાર્યક્રમ ખૂબ સારો હતો અને કેટલાક વિદ્યાર્થીઓને આ કાર્યક્રમ મારફતે ઘણું શીખવા મળ્યું.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- જે તે ઘોરણના વર્ગ શિક્ષકશ્રી ધ્વારા, બાળકોનો વ્યક્તિગત સંપર્ક કરી, રજીસ્ટ્રેશન કરી આપેલ. સાથે ઘણા બાળકોના રજીસ્ટ્રેશન શિક્ષકોના ફોનમાં કરી-બાળકોને જે તે સમયે જઈને ટેસ્ટ અપાવવા પ્રયત્નો કરેલ છે.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ Microsoft teams ધ્વારા આપેલ. તેમાં શરૂઆતમાં ઘણી મુશ્કેલી પડેલ પણ પૂરતા પ્રમાણમાં રજીસ્ટ્રેશન થઈ ગયા પછી કામ કરવાની મજા આવેલ.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરીવર્ગ / ફળિયાશિક્ષણમાં બાળકોના ગ્રુપ બનાવી શિક્ષણ કાર્ય કરેલ. તેમાં એક જ વર્ગના બાળકોને બાકીના સમયમાં મદદ કરવા જણાવેલ. તેમ છતાં જે બાળકોને વધુ સમય આપવા જેવો લાગે તેને વધારે સમય આપેલ. આમ, શેરીવર્ગમાં પણ સંતોષકારક સફળતા મળી.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- માહિતી, લિંક અને વિડીઓઝને વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવા Whatsappનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો.

દિક્ષા એપ:- વિદ્યાર્થીઓને શીખવવા 'દિક્ષા' એપને હું ખુબ સુંદર પ્લેટફોર્મ માનું છું. મારા ઘણા ખરા સમયે મેં દિક્ષા એપનો ભરપૂર ઉપયોગ કરેલ છે. તે પછી વિષયવસ્તુની સમજ હોય કે કોઈ પ્રવૃત્તિ દર્શાવવાની

હોય. તેમાં જે સાહિત્ય આપવામાં આવેલ છે તે ખુબ જ ઉપયોગી છે. ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા મારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓને પણ દીક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરવામાં આવી હતી.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- ઘણી ટેકનોલોજીની સમજ આ સમયગાળામાં શીખવા મળી. તેમાં ગૂગલ ફોર્મ માટે માટે નવીનતમ હતું. મેં આ વર્ષમાં તેનો ઉપયોગ નથી કર્યો પણ આવનાર વર્ષોમાં Google ફોર્મનો ઉપયોગ જરૂર કરીશ. તેના દ્વારા બાળકો શીખતાં શીખતાં પોતાનું મૂલ્યાંકન જાતે કરી શકે છે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- Microsoft teams ધ્વારા એકમ ચલાવવામાં આવતો તે પછી Whatsapp દ્વારા તે એકમનો વિડીઓ મોકલતો. જે બાળકો તેનો ઉપયોગ ન કરી શકતા તેઓને રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા, દિક્ષાએપ ધ્વારા તેમને તે એકમ બતાવતો તથા પાઠ્યપુસ્તક દ્વારા તેમને સમજાવતો. કસોટી દરેક બાળકોને મળી રહે તેવું આયોજન કર્યું હતું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી. સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- જે બાળકોની પાસે સુવિધાઓનો અભાવ હતો તેવા બાળકોનો સંપર્ક જાળવી રાખવા એસ.એમ.સી. સભ્યો તથા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવેલ.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- રૂબરૂ મુલાકાત ધ્વારા, દિક્ષાએપ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને તે એકમ બતાવી, પાઠ્યપુસ્તક દ્વારા તેમને સમજાવતો. તેની સમજ આપ્યા પછી એકમ કસોટી દરેક બાળકોને મળી રહે તેવું આયોજન કરી, લેખન કરાવતો અને વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત મુલાકાત દ્વારા તેઓનું ગૃહકાર્ય ચકાસતો.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે Google form નો ઉપયોગ ખુબ કારગર રહી શકે છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- એકમ કસોટી દ્વારા અને જ્ઞાનકુંજમાં એકમ પ્રમાણે કસોટીઓ આપેલ છે - તેના ઉપયોગ દ્વારા મૂલ્યાંકન કર્યું.

પરિણામ/તારણ:- બાળકો શાળામાં રૂબરૂ હાજર હોય તે સમયે જે પરિણામ મળે તેવું પરિણામ ઓનલાઇન શિક્ષણમાં મળતું નથી પણ કોરોના મહામારી દરમિયાન બાળકોનું ભણતર ચાલુ રહે અને બાળકો જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરતા રહે તે માટે ઉપર મુજબ પ્રયત્નો કરી ઓનલાઇન શિક્ષણમાં સંતોષકારક પરિણામો પ્રાપ્ત થયેલ છે.

**ક્રમ:- 17 પટેલ સંજયકુમાર પશાભાઈ**

શાળાનું નામ:- નવા ધધવાસણા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050905301

કલસ્ટર:- મહિયલ

તાલુકો:- તલોદ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 160

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 80

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 40

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 30

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 30

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ સંજયકુમાર પશાભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 8128656618

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ અંજનાબેન

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 7016283509

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:-

મારા ભાઈ-રાજેશ પટેલ અને ભાવિન પટેલ, મારા મિત્રો- હાર્દિક પટેલ, દિલીપ પ્રજાપતિ

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- VISION NMMS & જાતે શીખીએ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ-8

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો ઘરે શીખતા થાય તથા સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ વિશે તૈયાર થાય..

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 17

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

શેરીશિક્ષણની સાથે સાથે NMMS પરીક્ષા વિશે વિશેષ માર્ગદર્શન

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:-

વિદ્યાર્થીઓને ઘરે શીખવા અંગે તેમજ NMMS પરીક્ષાના માર્ગદર્શનમાં વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ સાથ અને સહકાર આપ્યો..



Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- ઘોરણ ૬ થી ૮ના વિદ્યાર્થીઓના ઘરે વ્યક્તિગત મુલાકાત કરીને ચાલુ whatsapp નંબર કે એમના પડોશી અથવા ભાઈબહેનનો whatsapp નંબર મેળવી ગ્રુપ બનાવવામાં આવ્યું..

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- Whatsapp મારફતે વિદ્યાર્થીઓના સંપર્કમાં રહેવામાં આવ્યું તેમજ માહિતીની આપલે પણ સરળતાથી કરી શક્યા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- Whatsappના માધ્યમથી ગૃહકાર્ય આપીને, તેની નિયમિત ચકાસણી કરવામાં આવતી.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોના મૂલ્યાંકન માટે વ્યક્તિગત ફાઈલ નિભાવીને જેની અંદર 20 પેપર (મોડેલ અને 2011 થી 2020 સુધીના) અને OMR સાથે સમયાંતરે મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.. એનએમએમએસ સિવાયના વિદ્યાર્થીઓનું પ્રત્યક્ષ શેરીવર્ગમાં મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- 80 ટકા બાળકોએ દરેક ટેસ્ટમાં 70 ટકા ઉપર ગુણ મેળવ્યા જેનો બાળક અને વાલીઓને આનંદ થયો.

**ક્રમ:- 18 દોશી મલ્કેશભાઈ જીવરાજભાઈ**

શાળાનું નામ:- ગોલવાડા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24051404501

કલસ્ટર:- માલવણ

તાલુકો:- પોશીના

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 5

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 5

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 147

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 6

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 86

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 5

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 55

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- દોશી મલ્કેશભાઈ જીવરાજભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9898095882

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- દોશી મલ્કેશભાઈ જીવરાજભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9898095882

પ્રસ્તાવના:-

પ્રવર્તમાન સમયગાળો સામાન્ય સમય કરતાં તદ્દન વિપરીત છે. જીવનના તમામ પાસાઓમાં કોરોના મહામારીએ ખુબજ પ્રતિકુળ અસર ઉભી કરી છે એમાં શિક્ષણ ક્ષેત્ર પણ બાકાત રહી જવા પામ્યું નથી. અમારો વિસ્તાર અંતરિયાળ તથા દુર્ગમ હોવાથી પ્રતિકુળતાઓની વચ્ચે રહીને પણ શિક્ષણની જ્યોત પ્રજ્વલિત રાખવા મારા ધ્વારા નાનકડો પ્રયાસ કરવામાં આવેલ છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- કોરોના મહામારીના સંજોગો વચ્ચે બાળકોનું અવરોધાતું શિક્ષણ

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- સાંપ્રત સમયમાં શિક્ષણ એક પડકાર

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વર્ગ અને વાલી

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- સાંપ્રત સમયમાં બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહે તેમજ બાળકો અને ગુરુજનો પ્રત્યે આત્મિયતા સતત કેળવાયેલી રહે, વાલી સાથે સતત સંપર્ક રહેવાથી બાળકોની સ્થાનિક

પરિસ્થિતિનો ખ્યાલ મેળવી આ પરિસ્થિતિમાં બાળકો માટે શિક્ષણનું આયોજન કરવા માટે આપણને પ્રેરણા મળતી રહે તે મારો મુખ્ય હેતુ હતો.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 95

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

બાળકોને વોટસએપ કન્ટેન્ટ અંગેની લિંક દરરોજ નિયમિત રીતે ૩૭ બાળકોનું ગ્રુપ બનાવેલ તેમાં મુકવામાં આવેલ છે. બાળકોને શેરી શિક્ષણ આપવાનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે અને ડી ડી ગિરનારના કાર્યક્રમના બેનર બનાવી ગામમાં ફળિયામાં લગાવી વાલીઓને ડી ડી ગિરનાર પર આવતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમથી અવગત કરવાનો ઉત્તમ પ્રયાસ કરવામાં આવેલ છે . શેરી શિક્ષણ ધ્વારા જે શિક્ષણકાર્ય કરાવવામાં આવેલ તે સૌથી વધુ અનુકુળ રહેલ તેવું મારું માનવું છે.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- શિક્ષણ સિવાયની કામગીરીમાં બાળકોને મધ્યાહ્ન ભોજન યોજના હેઠળ મળતું અનાજ વિતરણની કામગીરી પણ શાળાના સાથી મિત્રોની મદદથી નિયમિત બાળકોને પહોંચે તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવેલ તેમજ કુડ એલાઉન્સની રકમ પણ બાળકોના એકાઉન્ટમાં એકાઉન્ટ પે થી નિયમિત ચુકવવાની કામગીરી કરવામાં

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- સાંપ્રત સમયમાં સરકારશ્રી ધ્વારા જે જે કાર્યક્રમ આપવામાં આવેલ તેમજ સમયાંતરે તા.પ્રા.શિ.અધિ.શ્રી તેમજ બી.આર.સી./સી.આર.સી સાહેબ ધ્વારા જે કઈ સુચના કે માર્ગદર્શન આપવામાં આવેલ તેનો અમલ કરવામાં યથા યોગ્ય પ્રયાશ કરવામાં આવેલ છે.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- શેરી શિક્ષણ દરમિયાન બાળકોને તેમજ એસ.એમ.સી સભ્યોની મદદથી વાલીઓને જરૂરી માર્ગદર્શન આપી સમજ આપવામાં આવેલ તેમજ ગામમાં ટેલિવીઝનની સુવિધા અમુક ઘરે હતી તે ઘરના વડીલોને પણ જરૂરી માર્ગદર્શન આપી બાળકો ડી ડી ગિરનાર પર આવતાં શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ નિહાળવા માટે બેસાડવા માટે જરૂરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવેલ જેના પરિણામે બાળકો શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ નિહાળી શકતાં હતા.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટીનું વિતરણ પ્રત્યક્ષ કરવામાં આવ્યું અને વિદ્યાર્થીઓને મૌલિક લખાણ લખવા બાબતે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ' પુસ્તિકાઓ શિક્ષકો દ્વારા પ્રત્યક્ષ વિતરણ કરવામાં આવી અને તેમાં લખાણ તેમજ પ્રવૃત્તિ અંગે વિદ્યાર્થીઓ તથા વાલીઓને યોગ્ય માર્ગદર્શન અપાયું.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- સાપ્તાહિક આયોજન પ્રમાણે શિક્ષણ કાર્ય શેરી શિક્ષણ દરમિયાન કરવામાં આવેલ ટેકનોલોજીના અભાવે દરેક બાળકને આયોજન પહોંચાડવું મુશ્કેલ

જણાયેલ પરંતુ અમારા ધ્વારા બાળકોને આગલા દિવસે જાણકારી આપી જે તે વિષય અને કંટેન્ટની અગાઉથી માહિતી આપી દેવામાં આવેલ

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડી ડી ગિરનારનું કાર્યક્રમ અને પ્રસારિત થનાર સમય પત્રક ના બેનર બનાવી ફળિયામાં લગાવેલ હતા તેમજ ગામમાં અન્ય વાલીઓના ગૃપમાં વોટસપ થી મોકલેલ છે. પરંતુ ટેકનોલોજીનું જરૂરી જ્ઞાન ના હોઇ તેમજ આર્થિક પરિસ્થિતિના અભાવે મુશ્કેલી પડતી હોઇ શેરી શિક્ષણને વધુ પ્રાધાન્ય આપવામાં આવેલ છે.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- સાપ્રંત સમયમાં અમારા વિસ્તારમાં ટેકનોલોજીનો અભાવ હોઇ સૌથી શ્રેષ્ઠ માધ્યમ તરીકે શેરી શિક્ષણ અમોને અનુકુળ આવેલ અમારી શાળામાં ૫ શિક્ષકો હોઇ પાંચ ફળિયાનું આયોજન કરી આયોજન મુજબ દરેક શિક્ષક દરેક ફળિયામાં જઇ વધુમાં વધુ બાળકોને આવરી લઇ શિક્ષણ કાર્ય કરાવવાનો પ્રયાસ કરેલ છે. દિક્ષા એપ ધ્વારા વ્યક્તિગત રીતે મે દરેક તાલીમ મેળવી ઉપયોગ કરેલ છે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- શેરી શિક્ષણ દરમ્યાન બાળકને ગૃહકાર્ય આપી બીજે દિવસે ચકાસણી કરી બાળકની કયાશ જાણી નિરાકરણ કરવાનો પ્રયાસ કરેલ છે.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- હા, પંચાયત સદસ્ય તેમજ એસ.એમ.સી સભ્યોનો હોમલર્નિંગ અંતર્ગત સહકાર મળેલ છે.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- ટેકનોલોજીનો સૌથી વધુ અભાવ અમારા વિસ્તારમાં હોઇ શેરી શિક્ષણ જ એક શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ જણાયેલ છે.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- મારા અભિપ્રાય મુજબ અને અમારા વિસ્તારને ધ્યાને લેતાં બાળકોને જે શેરી શિક્ષણ જ શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ જણાય છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોના મૂલ્યાંકન બાબતે વિસ્તારની દ્રષ્ટીએ આધુનિક ટેકનોલોજીના અભાવે વોટસપ મૂલ્યાંકન કરવું શક્ય ના હતું પરંતુ એકમ કસોટીના આયોજન મુજબ ચોક્કસ આયોજન કરી વાલી સાથે વ્યક્તિગત સંપર્કમાં રહી બાળકો એકમ કસોટી લખી શકે તે માટે શક્ય એટલો ઉત્તમ પ્રયાસ કરવામાં આવેલ છે.

પરિણામ/તારણ:- ઉપરોક્ત પ્રયાસોથી પરિણામરૂપે શેરી શિક્ષણ કરવાથી વધુમાં વધુ બાળકોને શિક્ષણ મળી રહેલ. અને બાળકોની આર્થિક/ સ્થાનિક પરિસ્થિતિ ને સમજવામાં ખુબ જ અનુકુળતા રહેલ હતી.

## ક્રમ:- 19 પંચાલ વર્ષાબેન રણછોડભાઈ

શાળાનું નામ:- Bahediya 1 primary School

ડાયસ કોડ:- 24050100701

ક્લસ્ટર:- Vartol

તાલુકો:- ખેડબ્રહ્મા

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 13

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 424

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 40

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 184

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 74

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 126

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પંચાલ વર્ષાબેન રણછોડભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9428643010

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પરમાર શકાભાઈ લઘાભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9726473436

પ્રસ્તાવના:-

કોઈ એક પદ્ધતિનો ઉપયોગ ન કરતા મેં બાળકોની કક્ષા અને ક્ષમતા પ્રમાણે અલગ અલગ પદ્ધતિ અને પ્રવૃત્તિઓથી તેમને અભ્યાસ ક્રમથી માહિતગાર કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે સરકાર શ્રી ના કાર્યક્રમ ધરે શીખીયે, home learning વિડીયો અને Microsoft teams ની સાથે સાથે મેં કરેલ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા મને સંતોષકારક પરિણામ મળેલ છે. શાળા બંધ પણ શિક્ષણ નહીં એવું મારા બાળકો એ પણ ફલિત કરી બતાવ્યું છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- એક શિક્ષક તરીકે બાળકોનો અભ્યાસક્રમ જ્યારે બગાડતો હોય ત્યારે કંઈક વિશિષ્ટ કરવાની ઈચ્છા થાય તે સ્વાભાવિક છે. સાથે સાથે બાળકો વાલીઓ અને પરિવારનો સહયોગ મળતા મેં આ કામગીરી કરેલ છે.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- Conference call, Microsoft teams, Google quiz, શેરી શિક્ષણ, બોર્ડને બેનર દ્વારા શિક્ષણ, સ્પેલિંગ બુક, ટી.એલ.એમ દ્વારા શિક્ષણ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ :6/7/8

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો શાળાથી જોડાયેલા રહે. અભ્યાસક્રમથી અવગત થાય. શિક્ષણ પ્રત્યે નીરસ ન બને.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 170

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

ઘરે શીખીએ - પુસ્તિકામાં લેખન અને પ્રવૃત્તિ અંગે માર્ગદર્શન અપાયું. પડકાર સામે પ્રયાસ- આ માટેની લીક બાળકોને મોકલવામાં આવતી. પરિવારનો માળો કાર્યક્રમમાંના ચિત્રો, વાર્તાઓ અને ગીતો બાળકો સાંભળે- સમજે , તે માટે તેમને પ્રોત્સાહન આપવામાં આવ્યું. બાળકો સારી રીતે એકમ કસોટી લખે અને જાતે લખે તે માટે તેમને સમજાવવામાં આવતું. whatsapp test- whatsapp ટેસ્ટ બાળક જાતે ટેસ્ટ આપે તેના પર વધુ ભાર મૂકવામાં આવતો.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- Google ક્વિઝ, કોન્ફરન્સ કોલ અને ચાર્ટ, બોર્ડ તથા બેનરથી ફળિયામાં જઈને શિક્ષણ દ્વારા અભ્યાસક્રમ પૂર્ણ કર્યું. આ ઉપરાંત સ્પેલિંગ બુક, સ્ટોરી બુક અને અન્ય પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા પણ શિક્ષણ કરાવવામાં આવ્યું.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- જૂન -2020 થી માર્ચ-2021 સુધી

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- ડીડી ગિરનાર કાર્યક્રમ અંતર્ગત ટીવી ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન અપાયું તથા ટીવીના ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને નજીકમાં ટીવી જોવાની સગવડ કરી આપી. ગામના ભણેલા યુવાનો વિદ્યાર્થીઓને હોમ લર્નિંગમાં મદદરૂપ થાય તે માટે સમજાવ્યા. જે વિદ્યાર્થીઓ/ વાલીઓને ડિજિટલ મોબાઇલ ઉપલબ્ધ હતા તેઓને Microsoft teams download કરાવી અને ઓનલાઇન શિક્ષણના ફાયદા સમજાવ્યા.

એકમ કસોટી:- શિક્ષક દ્વારા પ્રત્યક્ષ રીતે પ્રત્યેક બાળકોને પહોંચાડવામાં આવી અને વિદ્યાર્થીઓ જાતે મૌલિક જવાબ લખે તે માટે સમજ આપવામાં આવી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ' પુસ્તિકા બાળકો સારી રીતે ભરે તે માટે વિષય શિક્ષક ફળિયામાં જઈને વિષયના લગતી માહિતી આપતા અને બાળકોને સમજ આપતા. એમાં આવતી દરેક માહિતી બાળકો વાંચે અને સમજે એવો પ્રયત્ન કરવામાં આવતો.

વર્ગદર્પણ:- દર્પણની અંદર આવતી માહિતી શિક્ષક દ્વારા પૂર્તિ કરી, દર્પણ બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવ્યા તેમાં બાળકો જાતે જ એકમ કસોટીમાં આવેલ માક્સ લખે અને વાલીને બતાવે તેવો આગ્રહ રાખવામાં આવતો. વર્ગદર્પણમાં આપેલ અભ્યાસક્રમની માહિતી પણ બાળકોને અપાઈ.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- પરિવારનો માળો સલામત અને હૂંફાળો આ કાર્યક્રમ અંતર્ગત આવતા ચિત્રવાર્તા અને ગીતો બાળકો સાંભળે, સમજે અને આવતી પ્રવૃત્તિઓ કરે તે સમજાવાયું. જે વિદ્યાર્થી વાતે ડિજિટલ મોબાઈલ ન હોય તે બાજુના મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થી પાસે જઈને જુએ એવું સમજાવાયું.

SSAની વેબસાઈટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- એસએસસી ની વેબસાઈટ પર મુકવામાં આવતા સાપ્તાહિક આયોજન બાળકોને પહેલેથી જ માહિતગાર કરવામાં આવતા તેમણે આયોજન મોકલીને કયા દિવસે કોને ક્યારેય શું જોવાનું છે તે પણ સમજાવવામાં આવતું અને તે માટે વાલીઓને પણ સમજાવવામાં આવતું કે બાળકોને આ કાર્યક્રમ જોવા માટે આગ્રહ રાખે.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમોનું મહત્વ સમજાવ્યું. અને જે વિદ્યાર્થીઓ કાર્યક્રમ નિહાળે છે તેમનું નિયમિત ફોલોઅપ લેવામાં આવતું.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- જે વિદ્યાર્થીઓ મોબાઈલ ધરાવે છે તેઓ પોતાના મોબાઈલમાં whatsapp test આપતા તથા જે વિદ્યાર્થીઓને મોબાઈલની સુવિધા નથી તેઓને મારા મોબાઈલમાં test અપાવ્યા. ટેસ્ટ પૂર્ણ થયા પછી દરેક પ્રશ્નોની વિદ્યાર્થીઓની સમજ આપવામાં આવતી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- જે બાળકો પાસે એન્ડ્રોઇડ મોબાઈલ હતા તેમને Microsoft teams ઇન્સ્ટોલ કરાવી અને તેનો ઉપયોગ શીખવ્યો. સાથે સાથે સમય નક્કી કરી અને તેમને રોજરોજ ઘોરણ પ્રમાણે એક એક વિષય પર શિક્ષણકાર્ય કરાવવામાં આવ્યું. જેમાં અમે ઘોરણ 6 માટે 2.00 વાગ્યાનો સમય ઘોરણ-7 માટે 6:45 નો સમય અને ઘોરણ-8 માટે 5.00 વાગ્યાનો સમય નક્કી કરેલ હતો અને તે પ્રમાણે વર્ગ લેવામાં આવતા.

શેરીવર્ગ/ફળિયા શિક્ષણ:- ફળિયા શિક્ષણ દ્વારા જ્યારે બાળકોને શિક્ષણકાર્ય કરાવવામાં આવતું ત્યારે social distancing & sopનું પાલન કરે તેવો આગ્રહ રાખવામાં આવતો. પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શીખવામાં વધુ સરળતા રહી.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- મેં અંગ્રેજી, સંસ્કૃત અને હિન્દીના પાઠ્યપુસ્તકના પાઠના વિડીયો, જ્ઞાનકુંજના વિડીયો બનાવેલ છે. મારા વિડીયો મેં YouTube ચેનલ બનાવેલ છે તેમાં પણ અપલોડ કર્યા હતા અને એ ચેનલ ની લીંક ગ્રુપની અંદર શેર કરતી. સાથે સાથે ડીડી ગિરનાર પર મેં કામ કર્યું છે તે પાઠના વિડીયોની લીંક પણ એ ગ્રુપમાં શેર કરી અને બાળકો હિન્દી સારી રીતે લેખન કરી શકે એવો પ્રયાસ કર્યો

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- બાળકોને whatsapp ગ્રુપ બનાવીને ઘોરણ પ્રમાણે વિષય પ્રમાણે માહિતી જે પાંચ મુદ્દા હોય તેનું લેખન કરીને મોકલવામાં આવતું. જેની ચર્ચા Microsoft teams માં થઈ હોય તેને લગતી તમામ પ્રકારની માહિતી whatsapp ગ્રુપમાં શેર કરવામાં આવતી બાળકો પણ જે લેસન કરતા

દિક્ષા એપ:- બાળકો દિક્ષા એપ નો ઉપયોગ કરે તેના અંદર આવતા દઈ તમામ પ્રકારના વિડીયો અને સાહિત્યનો ઉપયોગ કરે સ્વાધ્યાય પોથી તેનો પણ ઉપયોગ કરે તે માટે વાલીઓને પણ સમજાવવામાં આવતું.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- મેં Google ફોર્મ દ્વારા અત્યાર સુધીમાં 25 જેટલી બનાવેલ છે જેના ઉપયોગ બાળકો કરતા બાળકો આ ક્વિઝ રમતા અને આવેલ પ્રમાણપત્ર whatsapp ગ્રુપમાં શેર કરતા અને બાળકો જાતે પોતાનું મૂલ્યાંકન કરતા ખોટા જવાબ જાતે ફરી સમજીને સુધારતા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- બાળકોને સાદા મોબાઈલ પર કોન્ફરન્સ કોલ દ્વારા શિક્ષણ દ્વારા એમ અલગ અલગ રીતે ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું બાળકને પોતાની ક્ષમતા પ્રમાણે ગૃહકાર્ય અપાતું. જે બાળકો કયાશયુક્ત હોય તેમના માટે ઉપચારાત્મક કાર્ય પણ કરવામાં આવતું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- સ્પેલિંગબુક બનાવીને બાળકોને ફળિયા પ્રમાણે આપવામાં આવી. 'બાળકો સ્પેલિંગ તૈયાર કરે અને જાતે પાઠ્યપુસ્તકનું વાંચન કરે સાથે-સાથે પાઠ્યપુસ્તકની અંદર આવતી તમામ એક્ટિવિટી બાળકો કરે- તે અંગે માર્ગદર્શન અપાયું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- Home learning માટે વાલીઓ અને જે બાળકો કોલેજમાં ભણતા હોય તેમનો સારો સહયોગ મળ્યો. તેઓ રોજ રાત્રે એક કલાક બધા બાળકોને બેસાડીને શિક્ષણ કાર્ય કરાવતા.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- જે બાળકો પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજી નો અભાવ હતો તેવા બાળકોને રૂબરૂ મુલાકાત અને તેમને અધ્યન કાર્ડ અને અન્ય સામગ્રી પૂરી પાડવામાં આવી અને જવાબદારી તેમની આજુબાજુ રહેતા મોટા બાળકોને સોંપવામાં આવે.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જશન/ અભિપ્રાય:- બાળકોને ટીમ પાડીને જવાબદારી સોંપી પડે અને તે જવાબદારી પ્રમાણે તેઓ કામ કરાવે તે માટે શિક્ષકે સઘન પ્રયત્નો કરવા પડે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- ટેસ્ટ દ્વારા, Google ક્વિઝ દ્વારા, એકમ કસોટી દ્વારા, ફોન સંપર્ક મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરીને



परिणाम/तारण:- बाणको अब्यासक्रमधी माहितगार रक्षा साथे साथे आवनारी प्रवृत्तियो जाते करता थया अने घरे पण नवी नवी प्रवृत्ति युट्युबना माध्यमधी करीने गुपमां मूकवा मुकता अने बीजा बाणकोने पण प्रोत्साहन आपता थया बाणको सङ्ग बन्या.

**ક્રમ:- 20 પ્રજાપતિ પારુલબેન હરજીવનભાઈ**

શાળાનું નામ:- પડાપાટ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24051409301

ક્લસ્ટર:- દંત્રાલ

તાલુકો:- પોશીના

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 184

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 160

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 24

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પ્રજાપતિ પારુલબેન હરજીવનભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 7874100191

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- ડાભી મહેન્દ્રભાઈ ભાર્મોલભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9979082610

પ્રસ્તાવના:- કોવિડ મહામારીમાં બાળકોને ગારે અભ્યાસ કરવા માટે પ્રેરિત કરવા

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- યૂટ્યૂબ,ડિડિ ગિરનાર પર જોયેલ પ્રોગ્રામ

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ભણતર બાળકનો હક

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:-વર્ગ અને વાલી

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળક અભ્યાસથી વંચિત ના રહે,અને તેનો શૈક્ષણિક વિકાસ ના અટકે

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 61

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-શેરી શિક્ષણ,શેરીશિક્ષણ માટે વાલી જાગૃતિ,ટીવી કે મોબાઇલની સગવડ ના ધરાવતા વાલીના ઘરે જઈ જાણે મોબાઇલથી અભ્યાસ કરાવવો.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- વાલીઓને કોવિડની રસી માટે જાગૃતિ,ફૂડ સિક્યુરિટી,૬૦ વર્ષ ઉપરના વ્યક્તિઓનો સર્વે,કોવિડ ગાઈડ લાઇન નો અમલ કરવાની સૂચના અને માર્ગદર્શન,

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:-બાળકના શૈક્ષણિક સ્તર વિશે વાલીને જાણ કરવામાં આવી.અભ્યાસકર્મનું માસવાર આયોજન મુજબ શૈક્ષણિક કામગીરી કરી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા, તેમજ ટેલિફોનિક માધ્યમથી

એકમ કસોટી:- શાળાના શિક્ષકો દ્વારા એકમ કસોટી ઘરે ઘરે જઈને આપી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- તેમજ બાળકોને સમયાંતરે ઉપચારાત્મક કાર્ય કરવામાં આવ્યું. એમાં આવતી પ્રવૃત્તિઓનું બાળકને રૂબરૂ મુલાકાત તેમજ ફોન દ્વારા માર્ગદર્શન આપ્યું.

વર્ગદર્પણ:- શાળાના શિક્ષકો દ્વારા વર્ગદર્પણ ઘરે ઘરે જઈને આપી તેમજ બાળકોને એનાથી વાકેફ કર્યા, એમા ભરવાની માહિતીથી વાલી અને બાળકને માહિતગાર કર્યા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરી શિક્ષણમા કોરોનાની બીકને લીધે બાળકોને શેરીશિક્ષણમાં મોકલવા તૈયાર નહતા.. પરંતુ શાળાના આચાર્ય અને શિક્ષકોના અથાગ પ્રયત્નોના ફળ સ્વરૂપે બાળકો શેરી શિક્ષણમાં ભાગ લેતા થયા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- બાળકોને એકમ મુજબ શબ્દકાર્ડની ઝેરોક્સ આપીને તેમજ તેમની નોટબુકમાં શેરી શિક્ષણ દરમિયાન ગૃહકાર્ય આપવામાં આવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- શબ્દકાર્ડ, શિક્ષકના ફોન દ્વારા

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:-

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- શિક્ષકના પોતાના ફોનમા ઘરે ઘરે જઈ શિક્ષણ આપ્યું

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોને અભ્યાસક્રમ મુજબ શબ્દોની ઝેરોક્સ આપી તેનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- આ કાર્યક્રમ કારણે ધોરણ:૨ મા મોટાભાગના બાળકો શબ્દો વાંચી શકે છે.

**ક્રમ:- 21 પરમાર કિરણકુમાર ડાહ્યાભાઈ**

શાળાનું નામ:- પરોસડા કંપા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050206002

ક્લસ્ટર:- પરોસડા

તાલુકો:- વિજયનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 5

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 3

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 92

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 16

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 81

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 39

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 53

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પરમાર કિરણકુમાર ડાહ્યાભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9429372238

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પરમાર કિરણકુમાર ડાહ્યાભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9429372238

પ્રસ્તાવના:- સરકારશ્રીના આયોજન મુજબ તેમજ શિક્ષકોની સમજ પ્રમાણે અને સ્થાનિક પરિસ્થિતિ મુજબ કામ કરવાનો પ્રયત્ન કરેલ છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- સી.આર.સી.શ્રી તથા જૂથ મંત્રીશ્રી

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- બાળકોને પોષણયુક્ત આહાર આપવો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વર્ગ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- માનવતા પ્રગટાવવા

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 54

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- સ્કૂલ સેનેટાઈઝર કરી. બધાને માસ્ક પહેરવા માટે આગ્રહ કર્યા,બાળકોને હેન્ડ વોશ કરવા માટે માર્ગદર્શિત કર્યા,સોશિયલ ડિસ્ટન્સ નુ મહત્વ સમજાવ્યું, આયુર્વેદિક ઔષધિઓનો ઉપયોગ સમજાવ્યું

અન્ય કામગીરીની વિગત:- બાળકમાં ભગવાન છે તેવું માની તેની સેવા કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- બાળકો તથા વાલીઓની સમયે કરેલ કાર્યક્રમો તમને નીચેના પરિણામો જોવા મળ્યા છે:

1. સોશિયલ ડીસ્ટન્ટ

2. સાબુથી હાથ ધોવા
3. ઔષધોનો ઉપયોગ કરવો
4. સમૂહમાં જવું નહીં

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ, વાલી જાગૃતિ, સાહિત્યની પિંટો વહેંચી

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી ઘરે ઘરે પહોંચાડી સઘન કામ કર્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- આ પુસ્તિકાઓ દરેક ઘેર પહોંચે તેવું આયોજન કરી તેમાં બાળકો જાતે લખે તેવો પ્રયત્ન કર્યો.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગ દર્પણ પુસ્તિકાના હેતુઓ વાલીઓને સમજાવ્યા.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- whatsapp ગ્રુપથી આ કાર્યક્રમ ચલાવવામાં આવ્યો.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- બાળકોને સાહિત્યની ઝેરોક્ષ પહોંચાડી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પરથી બાળકોને પ્રવૃત્તિ કરાવી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- શિક્ષકો દ્વારા ગ્રુપમાં ટેસ્ટ લેવામાં આવેલ છે.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- રૂબરૂ ફળિયા વાઈઝ ચોક્કસ આયોજન કરી ફાળવણી પ્રમાણે કાર્ય કર્યું

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:-

You tube થી પ્રસારિત અમુક પોગ્રામ બાળક સુધી બતાવવા પ્રયત્ન કર્યો હતો.

દીક્ષા એપ:- 16 બાળકોને

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- whats-app વગેરેના માધ્યમથી pdf મોકલવામાં

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- હોમ વર્ક તપાસવું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- શિ.વદ,અધ્યક્ષ વગેરેનો સહકાર

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ: શેરી શિક્ષણ

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- વિપરીત પરિસ્થિતિમાં કામ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

બાળકોનું મુલ્યાંકન:- બાળકો નિર્ભય બન્યા, બાળકો સાવ લંબી બન્યા, બાળકો આજ્ઞાકિત બન્યા.

પરિણામ/તારણ:- સારા પરિણામો મળ્યા.

ક્રમ:- 22 પટેલ વિરલબહેન પ્રવિણકુમાર

શાળાનું નામ:- શ્રી રામાબાઈ પ્રાથમિક શાળા (કડિયાદરા 1)

ડાયસ કોડ:- 24050405804

ક્લસ્ટર:- કડિયાદરા

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 182

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 34

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 140

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 167

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 8

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ વિરલબહેન પ્રવિણકુમાર

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9428773206

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ રઘુભાઈ દલજીભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9727628619

પ્રસ્તાવના:-

આખું વિશ્વ જ્યારે કોરોના મહામારી સામે ઝઝૂમી રહ્યું હતું ત્યારે શાળાના બાળકો શિક્ષણ થી વંચિત ના રહે તે માટેના મારા કરેલા પ્રયાસોની ઝલક હું રજૂ કરી રહી છું. સમગ્ર વિશ્વમાં ફેલાયેલ કોરોના મહામારી ના કારણે શાળાના બાળકો જ્યારે ઘરે રહીને શિક્ષણ કાર્ય કરી શકે તે માટે "શાળા બંધ છે શિક્ષણ નહીં " તે માટેના અવિરત પ્રયત્નો સફળતાપૂર્વક બાળકો માટે કરેલ છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ના રહે તે માટેના સરકારશ્રીના હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમને અસરકારક બનાવવા માટે live ક્લાસનો વિચાર ઉદભવ્યો, તે સાથે જ TEAMS પર ONLINE ક્લાસને વધુ જીવંત બાનવવાનો મારો પ્રયત્ન એજ મને વિશિષ્ટ કાર્ય માટે પ્રેરે છે. ક્લાસ દરમિયાન ઉદભવેલા પ્રશ્નો એ મારા કાર્ય ને આગળ વધાર્યું. જેના પરિણામે મને કઈક અલગ થી વિડિયો નિર્માણ માટેની પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- મારો ઈ-ક્લાસ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ ,વર્ગ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો પોતાના સમય અનુસાર સ્વયં અધ્યયન માટે પ્રોત્સાહિત થાય.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 80

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

સમયપત્રક મુજબ કામ કર્યું.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- શેરી શિક્ષણ તેમજ VIRTUAL ક્લાસ ની સાથે બાળકો ના તેમજ વાલીના સતત સંપર્કમાં રહી સામયિક કસોટી અંગે માર્ગદર્શન આપેલ, તેમજ ઘરે શિખીએ, ડીડી ગિરનાર પર આવતું શૈક્ષણિક પ્રસારણ, રોજ ની હોમલર્નિંગ ની દીક્ષા એપ પર આવતી વિષયવાર સમજ બાળકોને આપવામાં આવી.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- બાળકોના શિક્ષણ માટે સૌથી વધુ પ્રયત્નો શેરી શિક્ષણ માટે તેમજ વર્ચુઅલ ક્લાસ માટે કરવામાં આવ્યાં, તેમજ સાથે યૂ ટ્યૂબ પર બનાવેલ વિડિયો નો પણ ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- હોમ લર્નિંગ ની સમજ વાલીઓ તેમજ બાળકોને શક્ય બન્યું ત્યાં રૂબરૂ તેમજ ટેલિફોનિક રીતે સતત સમજ આપવામાં આવી.

એકમ કસોટી:- વાલીની મદદથી એકમ કસોટીની વ્યવસ્થા કરી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- બાળકોના જૂથ બનાવી આ ચોપડી ની વહેંચણી કરવામાં આવી.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ વાલી મારફતે પહોંચડ્યા તેમજ પરત લીધાં..

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- જીસીઇઆરટી દ્વારા પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો સંદર્ભે મોકલવામાં આવતી PDF ફાઇલ બાળકોને શાળાના WHATSAPP ગ્રૂપ મારફતે મોકલવામાં આવતી, જે બાળકોને સ્માર્ટ મોબાઇલ ધરાવતા નથી તેમને પોતાના જુથમાં આવતાં બાળકોના મોબાઇલમાં શીખવા માટે પ્રોત્સાહિત કર્યાં.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- દરેક બાળક ડીડી ગિરનાર જોવે તે સુનિશ્ચિત કર્યું.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- બાળકો ને વર્ગવાર જુથ ની રચના હોમ લર્નિંગ માટે કરેલ હતી તે મુજબ દરેક ગ્રૂપ માં સ્માર્ટ મોબાઇલ ધરાવતા બાળકોનો સમાવેશ કરેલ જેના લીધે મોટાભાગના બાળકો WHATSAPP ટેસ્ટ આપી શક્યા, જૂથવાર 1-1 બાળકોને ડાયસકોડ વાર પુછતા પ્રશ્નોને આધારે બાળકો ને એડ કરતાં તેમજ ટેસ્ટ આપતાં શીખવ્યું જેનાથી બધાજ બાળકો વર્ગવાર, જૂથવાર પોતા નો ટેસ્ટ આપ્યો.

વર્ચુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- સમયપત્રક બનાવી તે મુજબ કાર્ય કર્યું.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- બાળકોને રૂબરૂ શિક્ષણ મળી રહે તે માટે શેરી શિક્ષણ ના વર્ગો શરૂ કરવામાં આવ્યાં , જેમાં ગામમાં આવેલા અંગીરા આશ્રમ ખાતે બાળકોને સોશિયલ ડિસ્ટન્સ જળવાય તે રીતે બાળકોને ગ્રુપ બનાવીને શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શૈક્ષણિક મુદ્દા પ્રમાણે વિડીયો બાળકોને શેર કરવામાં આવ્યા.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- શાળાનું એક જનરલ તેમજ ધોરણવાર WHATSAPP ગ્રુપ મારા દ્વારા બનાવવામાં આવ્યાં,જેનાથી બાળકો સાથે સતત સંપર્ક માં રહીને જરૂરી વિગતો સમયસર આપી શકાય.તેમજ શૈક્ષણિક સામગ્રી જેવી કે રોજની હોમલર્નિંગ ની લિન્ક,વર્ચુયલ વર્ગ માટેની લિન્ક,વિવિધ શૈક્ષણિક સ્ત્રોતો મોકલી શકાય.

દીક્ષા એપ:- સ્માર્ટ મોબાઇલ ધરાવતા તમામ બાળકોને દીક્ષા એપ ઇન્સ્ટોલ કરી આપી જેથી તેઓ સ્વયં પણ અધ્યયન કરી શકે,આ ઉપરાંત બાળકીઓની સ્વ રક્ષણ ની તાલીમ પણ એપ પર જ લે તે માટેનું માર્ગદર્શન આપ્યું.

બાળકોના સ્વ અધ્યયન માટે H5P જેવા સોફ્ટવેર નો ઉપયોગ કરીને INTERECTIVE એક્ટિવિટી બનાવીને બાળકોનું સ્વ-મુલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું, એક્ટિવિટી માટેની લિન્ક બનાવીને બાળકોને મોકલવામાં આવી જેમાં બાળકો પોતાની ભૂલો સુધારીને સતત ના આવડે ત્યાં સુધી પ્રયત્ન કરતાં જોવા મળ્યા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:-

વિદ્યાર્થીઓના ગૃહકાર્ય ની ચકાસણી WHATSAPP ના માધ્યમથી ,વર્ચુયલ વર્ગમાં કંમેરા સામે તેમજ સમયાંતરે વાલી મારફતે બાળકોનું નિયમિત ગૃહકાર્ય ચકાસવામાં આવતું હતાં તેમજ બાળકોને તેમાં કરેલ ભૂલો ને સુધાવવા માટે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- ઇન્ટરનેટ પરથી જુદા જુદા ટુલ્સનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- બાળકોનું શિક્ષણ ના બગડે તે માટે બાળકો તેમજ વાલી સાથે સતત સંપર્કમાં રહીને બાળકોને ડીડી ગિરનારનું પ્રસારણ જોવા માટે પ્રેરિત કર્યાં,આ ઉપરાંત તેમના માટે અલગથી શેરી શિક્ષણના વર્ગો પણ ચલાવવામાં આવ્યાં જેથી કરીને કોઈ જે બાળક વંચિત ના રહે.



હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:-

હોમ લર્નિંગ ને અસરકારક બનાવવાં માટે બાળકોને જે પણ ONLINE કે ઓફલાઇન સાહિત્ય આપવામાં આવે છે તેનો દરેક બાળકો જાતે ,વાલી કે અન્ય કોઈ પણ માધ્યમ નો ઉપયોગ કરીને તેનો યોગ્ય ફોલો અપ ખુબ જરૂરી છે.બાળકોને ટીવી પર આવતાં શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ જોવા પ્રેરી શકાય ,તેમની આસપાસ ના વાતાવરણ માથી જીવનજરૂરિયાત નું શિક્ષણ મેળવે તે માટેનાં પ્રયત્નો કરી શકાય.

બાળકોનું મુલ્યાંકન:- બાળકોનું મુલ્યાંકન GOOGLE FORMS તેમજ ACTIVITY BASED INTERECTIVE મુલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.જે મારા દ્વારા જાતેજ બનાવવામાં આવેલ છે.

પરિણામ/તારણ:- બાળકો માટે VIRTUAL ક્લાસને વિશિષ્ટ બનાવ્યો તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે મારી નજીકની શાળાના અન્ય બાળકો પણ મારા ગણિતના ક્લાસમાં જોડાઈને ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણ મેળવ્યું આ ઉપરાંત વિડિયોના લીધે બાળકો દરેક મુદ્દાઓનું પોતાના સમયાનુસાર પુનરાવર્તન કરીને જાતે પણ શીખી શક્યા.

**ક્રમ:- 23 પરમાર નરેશકુમાર કાંતિભાઈ**

શાળાનું નામ:- હાપા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050703701

ક્લસ્ટર:- તાજપુરી

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 10

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 311

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 178

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 130

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 156

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 3

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પરમાર નરેશકુમાર કાંતિભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9574837218

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પરમાર રાજેન્દ્રસિંહ ચંપકસિંહ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9427365585

પ્રસ્તાવના:- Covid -19 ના સમયગાળા દરમિયાન શિક્ષણ માટે કરવામાં આવેલ પ્રયત્નો.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ તથા અમારા આચાર્ય અને CRC co. દ્વારા

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- Corona સમય દરમિયાન શૈક્ષણિક કામગીરી.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- આ મહમારીના સમય દરમિયાન બાળકો શિક્ષણ થી વંચિત ન રહે અને

બાળકો શિક્ષણ મેળવે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 131

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ

દ્વારા શિક્ષણ અને શેરી શિક્ષણ.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ધોરણ 6 થી 8ના બાળકોને વોટ્સ એપના માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ, સાબરકાંઠા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- વોટ્સ એપના માધ્યમ દ્વારા અને રૂબરૂ મુલાકાત લઈ સમજ આપવામાં આવી.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટીનું વિતરણ ઘરે જઈને કર્યું. અને એકમ કસોટી અંતર્ગત પૂરતું માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું. ત્યારબાદ એકમ કસોટી લખાઈ ગયા પછી ઘરે જઈને એકમ કસોટી મેળવી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- આ સમય ગાળા દરમિયાન બાળકોને ઘરે ઘરે જઈને ઘરે શીખીએનું વિતરણ કર્યું અને તેના માટે પૂરતું માર્ગદર્શન આપ્યું.

વર્ગદર્પણ:- શરૂઆતના સમયમાં આ મહામારીમાં બાળકોને વર્ગદર્પણ ઘરે જઈને વિતરણ કર્યું અને તેમાં કંઈ રીતે માહિતી લખવી તેનું પૂરતું માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- વોટ્સ એપના માધ્યમ દ્વારા.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- વોટ્સ એપના માધ્યમ દ્વારા.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- આ કાર્યક્રમ માટેની લીંક વોટ્સ એપ ના માધ્યમ થી અને વાલી સંપર્ક દ્વારા અને રૂબરૂ મુલાકાત લઈ માર્ગદર્શન આપ્યું.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- આ માટે દરેક ઘોરણના અલગ ગ્રુપ બનાવી દરેક ઘોરણના ગ્રુપમાં વોટ્સ એપ ટેસ્ટ વિશે માહિતી આપી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસથી બાળકોને શીખવાડ્યું.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- આ સમય દરમિયાન ગામમાં અલગ અલગ જગ્યાએ જઈ શેરી શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું. શરૂઆતમાં ખૂબ ઓછા બાળકો આવતા હતા. પરંતુ રૂબરૂ મુલાકાત લઈ બાળકોને તથા વાલીઓને સમજાવી શેરી શિક્ષણ માં બાળકોને જોડ્યા.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શાળાની પોતાની યુટ્યુબ ચેનલ છે. જેમાં દરેક શિક્ષક દ્વારા જુદા જુદા વિષય ના વીડિયો બનાવી અમારી આ ચેનલ માં અપલોડ કર્યા. અને તેની લીંક વોટ્સ એપ ગ્રુપમાં મૂકવામાં આવી.

દીક્ષા એપ:- જે બાળકો પાસે સ્માર્ટ ફોન છે તેવા બાળકો ને દીક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરી આપી અને તેના વિશે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- Microsoft teams દ્વારા, વોટ્સ એપના માધ્યમ દ્વારા તથા એકવાર ગૂગલ ફોર્મ દ્વારા ઓનલાઇન ક્વીઝ બનાવી હતી અને તેના દ્વારા ઘણા સારા પરિણામ મળ્યા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ દ્વારા શિક્ષણ કાર્ય કર્યા બાદ જે તે ધોરણના બાળકોને ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું. અને ગૃહકાર્ય કર્યા બાદ બાળકો વોટ્સ એપ ગ્રુપમાં તેના ફોટા મૂકતા અને તેને તપાસી જે-તે બાળકોને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વિડિયો બનાવી બાળકોને એના વિશે માહિતી આપી

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ફળિયા અને જે તે વિસ્તાર મુજબ ગામ ના યુવાનો ને જવાબદારી સોંપી. બાળકો દિવસ દરમિયાન જે પ્રવૃત્તિ કરે તેની માહિતી આપી

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ: રૂબરૂ મુલાકાત અને શેરી શિક્ષણ

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- બાળકો ને શીખવવા માટેના મુદ્દાઓ બાળકો સારી રીતે સમજી શકે અને મહાવરો કરી શકે તેવા પ્રયત્નો કરવા.

બાળકોનું મુલ્યાંકન:- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ દ્વારા અને વોટ્સ એપના માધ્યમ દ્વારા.

પરિણામ/તારણ:- ખૂબ જ સારો પ્રતિભાવ મળેલ છે.

ક્રમ:- 24 પટેલીયા કમલેશકુમાર મગનભાઈ

શાળાનું નામ:- વિજયનગર પ્રાથમિક શાળા-1

ડાયસ કોડ:- 24050207501

ક્લસ્ટર:- વિજયનગર-૧

તાલુકો:- વિજયનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 11

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 301

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 70

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 156

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 124

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 120

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલીયા કમલેશકુમાર મગનભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9427910736

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલીયા કમલેશકુમાર મગનભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9427910736

પ્રસ્તાવના:- કોવિડ 19 ના સમય માં બાળકોની અધ્યાન પ્રક્રિયા ચાલુ રાખવી.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- સ્વ.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ઘર એજ શાળા.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વાલી અને શિક્ષકો.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-

બાળકોની અધ્યાન પ્રક્રિયા અવિરત રહે, જાતે શીખવા ના પ્રયત્નો કરે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 200.

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

શિક્ષકો અને વાલી ને માર્ગદર્શન આપી બાળકોના અભ્યાસની પ્રેરણા પુરી પાડવી.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- વાલી સંપર્ક.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- કોરોના સમય દરમિયાન.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- પુસ્તક વાંચન, ટેલીવિઝન અને યુ ટ્યુબ ના મધ્યમાં થી અને કોઈ એકમ સમજ ના પડે તો કોલ કરવા જણાવાવમાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- બાળકોના ઘરે પહોચાડવામાં આવી. પરંતુ બે ત્રણ દિવસનો સમય લાગ્યો.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- બાળકોને ટાઇમ ટેબલ પહોચાડી અને કાર્યક્રમ જોવા માટે પ્રેરિત કર્યા..

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- શિક્ષકો દ્વારા બાળકો ને પ્રેરિત કર્યા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- દરેક શિક્ષકોને સમય પત્રક બનાવી બીજા સત્રમાં શેરી શિક્ષણ શરૂ કર્યું.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- ગ્રુપમાં એકમ ની માહિતી શેર કરી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- શેરી શિક્ષણ અને વાલી મુલાકાત.

બાળકોનું મુલ્યાંકન:- એકમ કસોટી.

પરિણામ/તારણ:- જેમની પાસે કોઈ ઓનલાઇન શિક્ષણની વ્યવસ્થા નથી એમની અધ્યયન સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શક્યા

**ક્રમ:- 25 ચૌહાણ ઈશ્વરભાઈ લખાભાઈ**

શાળાનું નામ:- બોરડી પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050101401

ક્લસ્ટર:- ખેડવા

તાલુકો:- ખેડબ્રહ્મા

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 10

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 297

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 15

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 125

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 10

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 147

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ચૌહાણ ઈશ્વરભાઈ લખાભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9408414006

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ શ્વેતા હરેશભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 7621030654

પ્રસ્તાવના:-

શેરી શિક્ષણકાર્ય દરમિયાન પ્રાપ્ત થયેલ અનુભવોમાંથી ઘણું બધું નવું શીખવા મળ્યું છે.બાળકો અને વાલીઓ પાસેથી ઘણું શીખવા મળ્યું છે.પુસ્તકના શિક્ષણ કરતાં તેમને નવીન પરિસ્થિતિથી ઘણું શીખવા મળ્યું છે.જેને શિક્ષણ સાથે અનુબંધ કરી શકાય છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- વિશિષ્ટ કામગીરીની પ્રેરણા બાળકો અને વાલી પાસેથી મળી તેમના રસ અને રુચિ પ્રમાણે કામ કરવાથી તેમનામાં ઉત્સાહ જોવા મળ્યો.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- મૌલિક શિક્ષણ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8 બોરડી ગામ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણ પ્રત્યે અભિમુખ થાય.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 20.

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

શેરીશિક્ષણ, એકમ કસોટી વિતરણ, ઘરે શીખીયે અંક, હોમ લર્નિંગ.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- રોજિંદી પ્રવૃત્તિઓ ને શિક્ષણ સાથે સાંકળવાનો પ્રયાસ,સ્થાનિક રમતો,કાર્ડસગેમ.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- બોરડી ગામમાં પડેલા વિભાગો જેમકે phcફળિયું, હરવા ફળિયું, ખાંટ ફળિયું વગેરે માં રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા ભાષાના વિવિધ શૈક્ષણિક મુદ્દાઓ જેવા કે શબ્દો, સમાનાર્થી શબ્દો,વિરુધાર્થી શબ્દો,Ryming words, વાક્યો બનાવવા,સ્વતંત્ર લેખન, ક્રિયાપદ,સ્થાનિક રમતો,કાર્ડસ અને વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા શિક્ષણ.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- YouTube,મોબાઈલ,ટીવી,ના માધ્યમની વિદ્યાર્થીઓ ને સમજણ આપી.ઘરે શીખીયે માં આપેલી પ્રવૃત્તિઓ કેવી રીતે કરવી તે શેરી શિક્ષણ કરી સમજાવવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી ઘરે જઈને આપતાં હતાં એકજ કુટુંબના વધુ વિદ્યાર્થીઓ હોય તો કુટુંબના વડા ને તે બાબતે સમજ આપતાં હતા.તેમજ smc અધ્યક્ષ મહેશભાઈ એ ખૂબ મદદ કરી હતી.

ઘરે શીખીયે પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીયે પુસ્તિકાઓ ભરવા માટે શેરીશિક્ષણ કરી સમજ આપી.તેમના મોટાભાઈ બહેન ને સમજાવી ચેનલ માધ્યમ થી પ્રવૃત્તિ કરાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો.

વર્ગદર્પણ:- એકમ કસોટીની સાથેજ વર્ગ દર્પણ પહોંચાડવામાં આવ્યા હતા.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- જેમના ઘરે ટીવી છે તે ડીડી ગિરનાર પર કાર્યક્રમ જોતા હતા.પરંતુ કાર્યક્રમ ની નોંધ થઈ શકતી ન હતી.બાળકો ઝડપથી નોંધપોથીમાં નોંધી શકતા ન હતા.આ મુદ્દાઓની શેરીશિક્ષણ માં ચર્ચા કરવામાં આવી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):-

એન્ડ્રોઇડ મોબાઈલ ધરાવતા બાળકોને whatsapp કસોટી અપાવી હતી અને એકજ કુટુંબના કે એકજ શેરીના બાળકોને એકજ મોબાઈલ થી whatsapp કસોટી અપાવી હતી.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- મૌલિક શિક્ષણ.

દીક્ષા એપ:- જેમની જોડે એન્ડ્રોઇડ મોબાઈલ હતા તેમને દીક્ષાએપ ડાઉનલોડ કરાવી હતી.અને તેનો ઉપયોગ કરતા શીખવ્યું.



વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- દિવાલો,ભીંત, પોસ્ટર,નોટબુક, whatsapp મેસેજ વગેરેના લખાણો દ્વારા.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- મૌલિક પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા,પોસ્ટર દ્વારા,ભીંત, પથ્થર,પરના લખાણ દ્વારા

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- દરેક મદદ કરેલી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- રૂબરૂ સંપર્ક.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:-ઉ વિવિધ રમતો,માટીના રમકડાં, પૂંઠા ના મોડેલ બનાવવા,કટિંગ્સ વગેરે.

બાળકોનું મુલ્યાંકન:-ઉ મૌલિક પ્રશ્નોમાં પરિણામ મળે છે પરંતુ લેખનના મહાવરના અભાવના કારણે પરિણામ સામાન્ય રહ્યું છે.

પરિણામ/તારણ:-

મહદઅંશે સંતોષકારક પરિણામ પ્રાપ્ત થયું છે. કોરોના મહામારીને કારણે વારંવાર પુનરાવર્તન કે મહાવરો થઈ શક્યો નથી તેથી ધાર્યું પરિણામ પ્રાપ્ત થઈ શક્યું નથી.

ક્રમ:- 26 પટેલ તારાબેન હેમાભાઈ.

શાળાનું નામ:- બ્રહ્મપુરી પ્રાથમિક શાળા.

ડાયસ કોડ:- 24050401401.

ક્લસ્ટર:- ચિત્રોડા.

તાલુકો:- ઇડર.

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય.

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 5.

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 2

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 57

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 28

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 15

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 14

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ તારાબેન હેમાભાઈ.

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 7490927732.

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- મનાત વિનોદકુમાર રામજીભાઈ.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9998384773.

પ્રસ્તાવના:-

કોરોનાની મહામારી માં જ્યારે શાળાઓ બંધ છે ત્યારે બાળકોને ગમ્મત સાથે અંક જ્ઞાન તેમજ સ્થાનકિંમત શીખવવી.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- જૂન માસમાં બાળકોને રૂબરૂ મુલાકાત કરતા જાણવા મળ્યું કે ઘણા બાળકોનું સંખ્યાજ્ઞાન કાચું છે તેથી મને આ પ્રવૃત્તિ કરવાની પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- અંકો સાથે ની ગમ્મત.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 3 થી 5 ના બાળકો.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો રમતા રમતા સંખ્યાઓ બનાવે. બનાવેલ સંખ્યાઓને અંકમાં અને શબ્દોમાં લખે. સ્થાનકિંમત ની સમજ મેળવે અને તેના આધારે સરવાળા, તફાવત અને ગુણાકાર કરતા શીખે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 25

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

આ સમયગાળા દરમિયાન સરકાર શ્રી દ્વારા ઘરે શીખે પુસ્તિકાઓ ,એકમ કસોટી ,ઓનલાઈન માટેના વિડિયો નું પ્રસારણ કરવામાં આવેલ છે જેનો લાભ તમામ બાળકો સુધી પહોંચાડેલ છે.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ધોરણ 3 થી 5 ના બાળકોનું અંક જ્ઞાન પાકુ થાય તેમજ સ્થાનકિંમત ની સમજ મેળવે તે માટે મેં સ્થાનકિંમત પટ્ટી તેમજ 0 થી 9 સુધી અંક કાર્ડ બનાવ્યા. સ્થાનકિંમત પટ્ટી પર એકમથી કરોડ સુધીના સ્થાન દર્શાવ્યા. નીચે અંકો મુકવા માટે ખાના બનાવ્યા.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- બાળકો ના ઘરે જઈને તેમજ teams ના માધ્યમથી સ્થાનકિંમત પટ્ટી પર અંકો ગોઠવીને સંખ્યાઓ બનાવતા શીખવી. ત્યારબાદ બનાવેલ સંખ્યાઓને અંકમાં અને શબ્દોમાં લખતા શીખવી. ત્યારબાદ બાળકોને સ્થાનકિંમત ની સમજ આપી. સ્થાનકિંમત ના આધારે સરવાળા, તફાવત તેમજ ગુણાકાર કરતા શીખવ્યા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- June 2020 માં જ્યારે શાળા શાળાઓ ખૂલી ત્યારે કેટલા બાળકો ના ઘરે સ્માર્ટફોન, સાદો ફોન, ટેલિવિઝન ની સુવિધા છે તે ચકાસણી કરી. ત્યારબાદ બાળકોનું શિક્ષણ બગડે નહીં તે માટે સ્માર્ટફોન ધરાવતા બાળકોના ધોરણવાર ગ્રુપ બનાવી એપના માધ્યમથી વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ લેવાના ચાલુ કર્યા. જે બાળકો ના ઘરે ટેલિવિઝન છે તેમના વાલી /બાળકોને સમયસર પ્રસારણ નિહાળવા માટે સમજાવ્યા. તેમજ સાદા મોબાઈલ વાળા બાળકોના ઘરે જઈ રૂબરૂ શિક્ષણ કાર્ય કરવાનું ચાલુ કર્યું.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી દરેક બાળકના ઘરે જઈને આપી તથા પરત લીધી.. જો બાળકને કોઈ મૂંઝવણ હોય તો મને ફોન કરીને જણાવતા.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ ભરવા માટે બાળકો ને ફોન કરી ને સમજ આપતી તેમજ વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં તમામ પ્રવૃત્તિ ની વિગતવાર સમજ આપતી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- આ કાર્યક્રમ અંતર્ગત રમતો પ્રવૃત્તિઓ ના વિડીયો લીંક બાળકોને મોકલતી અને બાળકોએ કરેલી પ્રવૃત્તિનો ફોટો મોકલવા કહેતી વર્ગના થોડાક બાળકોએ આ પ્રવૃત્તિઓ કરેલ છે.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- સાપ્તાહિક આયોજન નિયમિત રૂપે વોટ્સઅપના માધ્યમથી બાળકોને પહોંચાડ્યું છે. તેમજ રૂબરૂ મુલાકાત લઈ વાલીઓને પણ માર્ગદર્શન આપ્યું છે. પરંતુ વાલીઓ તરફથી એવું કહેવામાં આવ્યું કે બાળકો અમારું કહ્યું કરતા જ નથી તમે શીખવશો તો જ માનશે એટલે મોટાભાગના બાળકોને નિયમિત વિડીયોના માધ્યમથી તેમજ રૂબરૂ સંપર્ક કરી માર્ગદર્શન આપ્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમ જોવા માટે રૂબરૂ બાળકોના ઘરે જઈ તેમજ વાલીઓ ને નિયમિત જોવા બેસાડે તે માટે સમજાવેલ છે.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- મારા 3 થી 5 ના બધા જ બાળકો ટેસ્ટ આપે તે માટે મેં રૂબરૂ જઈ સ્માર્ટફોન ધરાવતા બાળકોને ટેસ્ટ કેવી રીતે આપવો તે શીખવી તેમજ બાકીનાં બાળકોને શેરી શિક્ષણ દરમિયાન મારા ફોનથી ટેસ્ટ અપાવ્યા છે.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- પ્રથમ સત્ર દરમિયાન ધોરણ 3 થી 5 ના બાળકોને વિવધ માધ્યમથી શિક્ષણ કાર્ય કરાવે છે. જેમાં ધોરણ ત્રણના ૧૪માંથી ૯ બાળકો ધોરણ ચારના નવમાંથી પાંચ બાળકો અને ધોરણ પાંચના આઠમાંથી ચાર બાળકો જોડાયેલ છે.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- બીજા સત્રમાં કોરોના ના કેસો ઓછા હોવાથી મેં શેરી વર્ગ ચાલુ કર્યાં. મારા વર્ગ દીઠ બાળકો ઓછા હોવાથી સોમવાર અને ગુરુવારે ધોરણ 3 ના બાળકો મંગળવાર અને શુક્રવારે ધોરણ 5 ના બાળકો જ્યારે બુધવાર અને શનિવારે ધોરણ ૪ ના બાળકો એમ અઠવાડિયામાં બે દિવસ ધાબા પર મોટો હોલ રાખી તમામ નિયમોનું પાલન થાય તે રીતે વર્ગો ચાલુ કરી શિક્ષણ આપવાનું શરૂ કર્યું જેમાં તમામ બાળકોએ સહયોગ આપેલ છે.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- વોટ્સએપના માધ્યમથી બાળકોને વિડિયોઝ સ્ક્રીનશોટ તેમજ હોમવર્ક મોકલાવેલ છે.

દીક્ષા એપ:- ધોરણ 3 થી 5 ના 31 માંથી 15 બાળકોને દીક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરાવેલ છે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- પ્રથમ સત્ર દરમિયાન બાળકોને વોટ્સએપના માધ્યમથી ગૃહકાર્ય આપવામાં આવેલ છે તેમજ દ્વિતીય સત્ર માં શેરી શિક્ષણ કરાવતી હોવાથી રૂબરૂ નિયમિત રૂપે ગૃહકાર્ય આપેલ છે.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- ધોરણ ચાર ગણિત ગમ્મતમાં હલકુ ભારે એકમ શીખવા માટે ત્રાજવા બનાવી પ્રવૃત્તિ દ્વારા સમજ આપેલી તેમજ વજન તૂટી જતા ત્રણ ટુકડા થઈ જતા તેના દ્વારા વિવિધ વજન કેવી રીતે કરવું તે પ્રાયોગિક રીતે સમજાવેલ છે.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ: જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે કોઈ સુવિધા નથી ફક્ત સાદો ફોન છે તેવા બાળકોને વાંચન લેખન ગણન માટેની પ્રિન્ટ કાઢીને આપેલ તેમ જ ગણન શીખવેલ છે.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે ધોરણ કરતા બાળકો ની સિદ્ધિ મુજબ ગ્રુપ બનાવવા જોઈએ. વાંચન લેખન ગણનમાં 50 ધરાવતા બાળકોનું એક અલગ ગ્રુપ બનાવવું જોઈએ. હોશિયાર બાળકોના વાલીઓને વેકેશનમાં પણ બાળકો આગળના ધોરણ માટે તૈયાર થાય તે માટે વિડીયો મોકલવા લેખન માટે ફોટા મોકલવા જોઈએ અને વાલીઓને વેકેશનમાં પણ મૂંઝવણ હોય તો ફોન કરવા માટે કહેવું.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોના મૂલ્યાંકન માટે મેં બાળકોને વ્યક્તિગત આપેલ નોટબુકમાં બાળકો જાતે સંખ્યાઓ બનાવે તેને અંકમાં અને શબ્દોમાં લખે. ત્યારબાદ અંકોની સ્થાન કિંમત લખે. ત્યારબાદ સ્થાનકિંમત ના આધારે સરવાળા બાદબાકી ગુણાકાર લખે. બાળકોએ લખેલી નોટ બુકને આધારે એમનું મૂલ્યાંકન કર્યું.

પરિણામ/તારણ:- ધોરણ 3 થી 5 ના 31 બાળકોમાંથી 25 બાળકો પોતાના ધોરણની કક્ષા અનુસાર સંખ્યાજ્ઞાન શીખી ગયા. ધોરણ ત્રણ-ચાર ના ચાર બાળકોએ નવોદયનુ પ્રકરણ-૧ સંખ્યાજ્ઞાન જાતે પૂર્ણ કર્યું. તેમજ પ્રાઇવેટ શાળાના પાંચ બાળકો આ પ્રવૃત્તિથી આકર્ષાઈ મારી પાસે ભણવા લાગ્યા છે જે જૂન 2021માં મારી શાળામાં પ્રવેશ મેળવશે.

ક્રમ:- 27 દરજી રાકેશકુમાર મનુભાઈ.

શાળાનું નામ:- પલ્લાચર પ્રાથમિક શાળા.

ડાયસ કોડ:- 24050804001

ક્લસ્ટર:- વદરાડ.

તાલુકો:- પ્રાંતિજ.

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય.

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 10

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 300

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 140

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 45

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 141

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 49

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- દરજી રાકેશકુમાર મનુભાઈ.

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9898114224

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ નિખીલકુમાર મહેન્દ્રભાઈ.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9909537361

પ્રસ્તાવના:- કોરોના વાઈરસ થી પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ પર ખુબ જ ગંભીર અસર થયેલ છે . બાળકોને પણ ઘરે રહીને શિક્ષણ કાર્ય કરવું પડે છે. ત્યારે તેમનું શિક્ષણ કાર્ય બગડે નહિ તે માટે જુદા જુદા માધ્યમ દ્વારા બાળકોને ભણવા માટે પ્રેરણા આપી.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- મને પહેલાથી જ ટેકનોલોજી માં રસ છે . જેવો શિક્ષણ વિભાગમાંથી MICROFOFT ટીમ બાબતે પરિપત્ર થયો ત્યારથી મે આ વિષયે પ્રયત્નો શરુ કરી દીધા .

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- MICROSOFT TEAM માં કરેલ કામગીરી.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ ૬ થી ૮

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો સરળતાથી શિક્ષણન કાર્ય કરે, ઘરે બેસીને ભણે. ટેકનોલોજી નો ઉપયોગ કરીને રસપ્રદ શિક્ષણ કાર્ય કરે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 42

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- MICROSOFT TEAM માં રોજ વિષય પ્રમાણે અને ધોરણ પ્રમાણે પાઠ આયોજન કરીને શિક્ષણ કાર્ય કરેલ છે.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- જુલાઈ ૨૦૨૦થી શૈક્ષણિક વર્ષ દરમિયાન MICROSOFT ટીમ દ્વારા ભણાવવામાં આવ્યું તેના ખુબ સારા પરિણામ મળેલ છે. બાળકો પણ ઉત્સાહ પુરવક જોડાતા અને વિષયવસ્તુનું જ્ઞાન મેળવતા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- દૂરદર્શનના કાર્યક્રમો રોજ જોવે તે માટે કહેવામાં આવ્યું અને ફોલો અપ લેવામાં આવ્યું. સ્માર્ટ ફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને ધોરણ પ્રમાણે વોટ્સ અપ ગ્રુપમાં લીંક મુકીને જે પાઠ ચાલતો હોય તેના વિષે તેમજ માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા ભણાવવામાં આવતું હતું. તે સિવાય ઘરે શીખીએ અને શેરી શિક્ષણ કરીને બાળકોને ભણાવવામાં આવતું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ' પુસ્તિકાઓ શિક્ષકો દ્વારા પ્રત્યક્ષ વિતરણ કરવામાં આવી અને તેમાં લખાણ તેમજ પ્રવૃત્તિ અંગે વિદ્યાર્થીઓ તથા વાલીઓને યોગ્ય માર્ગદર્શન અપાયું.

વર્ગદર્પણ:- શાળાના શિક્ષકો દ્વારા વર્ગદર્પણ ઘરે ઘરે જઈને આપી તેમજ બાળકોને એનાથી વાકેફ કર્યા, એમા ભરવાની માહિતીથી વાલી અને બાળકને માહિતગાર કર્યા.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- પરિવારનો માળો સલામત અને હૂંફાળો તેના વિષે સ્માર્ટ ફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને માહિતી આપવામાં આવી. તેમાં તેની પીડીએફ ધોરણ મુજબ વોટ્સ અપ ગ્રુપ માં મુકવામાં આવતી. તેમાં પ્રવૃત્તિ . YOU TUBE વીડિઓ વગેરે કેવી રીતે જોવા તે સમજાવ્યું.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- વિદ્યાર્થીઓને વોટ્સ અપ દ્વારા જણાવવામાં આવ્યું. તે રોજ કાર્યક્રમ નિહાળે તે પ્રમાણે આયોજન કરી ફોલો અપ લેવામાં આવ્યું. મોટ ભાગના વિદ્યાર્થીઓ ભાગ લેતા જણાયા.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડી ડી ગીરનાર પર આવતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમ વિષે બહુ વધારે પ્રચાર પ્રસાર કરવામાં આવ્યો અને વાલીઓને ફોન દ્વારા જણાવવામાં આવ્યું. શેરી મુજબ અમુક બાળકના ઘરે TV ના હોય તો બાજુના ઘરે જોવા માટે પણ બાજુના વાલીને સમજાવવામાં આવ્યું. સમયપત્રક વોટ્સ અપ દ્વારા અને તેની પ્રિન્ટ કાઢીને પણ ફળિયા મુજબ આપવામાં આવતી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ ૩ થી ૫ અને ધોરણ ૬ થી ૮):- સૌ પ્રથમ તો જેના પાસે સ્માર્ટ ફોન હતો તેમને સરળતાથી પ્રશ્નો ના જવાબ આપે તે મુજબ સમજાવવામાં આવ્યું. બાળકો આ ટેસ્ટ ખુબ ઉત્સાહ પૂર્વક આપે છે અને વધારેમાં વધારે વિદ્યાર્થીઓ આ ટેસ્ટ આપે તે માટે તેનું ફોલોઅપ લેવામાં આવે છે.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- MICROSOFT TEAM એપ જેમના જોડે સ્માર્ટ ફોને હતા તેમને એપ INSTALL કરાવી અને શરૂવાત થી જ ભણાવવાનું શરૂ કરી દીધું. નેટવર્ક ના કારણે સમસ્યા પડતી. શાળાના તથા આજુબાજુના શિક્ષકોને

માર્ગદર્શન આપી ને તેમને પણ આ એપ વિષે માહિતી આપી. મોટા ભાગ ના બાળકો આ એપ થી જોડાયા અને ખુબ સુંદર રીતે શિક્ષણ કાર્યમાં ભાગ લીધો.

શેરીવર્ગ / ફરિયા શિક્ષણ:- શેરી શિક્ષણ પણ કરવામાં આવ્યું . ફરિયા માં જેટલા ધો ૬ થી ૮ ના બાળકો હોય તેમની ટીમ બનાવી અને તેમને વિષય મુજબ શિક્ષકે નક્કી કરેલ સ્થળે જઈને ભણાવવામાં આવતું. તેમાં પણ ઘણી સફળતા મળી હતી.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- ધોરણ મુજબ વોટ્સ એપ ગ્રુપ બનાવી ને શૈક્ષણિક માહિતી રોજ મુકવામાં આવે છે. દુરદર્શન પર આવતા કાર્યક્રમની લીંક રોજ ગ્રુપમાં મુકવામાં આવે છે. આ સિવાય બીજા શૈક્ષણિક પાઠ ની YOU TUBE લીંક મુકવામાં આવે છે.

દીક્ષા એપ:- શાળાના 42 વિદ્યાર્થીઓને દીક્ષા એપ ડાઉન લોડ કરાવીને તેમને તેના ઉપયોગ વિષે માહિતી આપવામાં આવી છે .

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- GOOGLE ફોર્મ દ્વારા ONLINE ક્વીઝ લીધેલ છે અને બાળકોએ સારો રિસ્પોન્સ આપેલ છે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- MICROSOFT TEAM માં ભણાવવામાં આવતું તે દરમિયાન તેમને HOMEWORK આપવામાં આવતું અને બાળકો તે વોટ્સ અપ દ્વારાલખેલ હોય તેનો ફોટો પાડીને મને વોટ્સ અપ કરતા. શેરી શિક્ષણ દરમિયાન પણ HOMEWORK આપવામાં આવતું તે પછીથી જ્યારે વારો આવે ત્યારે ચકાસવામાં આવતું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- MICROSOFT ટીમ માં જે પ્રકરણ ચાલે તે પ્રકરણ ની સામાન્ય માહિતી નો ફોટો પાડીને વોટ્સ ગ્રુપ માં મુકવામાં આવતો. જેથી કોઈ બાળક જોડાયા ના હોય તો તે વોટ્સ અપ પરથી માહિતી મેળવે.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- શરૂઆત માં SMC ના સભ્યો અને ગ્રામજનોને HOMELEARNING ની માહિતી આપવામાં આવી. તેમાં SMC સભ્યો પણ થોડા ઘણા અંશે મદદ રૂપ થયેલ છે.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ: જેના જોડે કોઈ જ ઉપકરણ નથી તેમને રૂબરૂ જઈને ભણાવવામાં આવ્યું . તેવા બાળકોને અલગ નોટબુક આપવામાં આવી અને સમયાંતરે વારા પ્રમાણે જઈને ભણાવવામાં આવતું.



હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- બાળકોને ઘરે શીખીએની જેમ પાઠ મુજબ સોફ્ટ કોપી અથવા હાર્ડ કોપી આપવામાં આવે તો તે દરેક પાઠ વિષે માહિતી મેળવી શકે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોનું મૂલ્યાંકન ગૂગલ ફોર્મ ધ્વારા કરવામાં આવતું. એકમ કસોટી અને નિદાન કસોટી દ્વારા પણ તેમનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવેલ.

પરિણામ/તારણ:- MICROSOFT TEAM સંદર્ભે બાળકોએ અખા વર્ષ દરમિયાન જોડીને રસ પૂર્વક શિક્ષણ કાર્ય કરેલ છે. અને તેમને બનાવામાં પણ આ એપ ખુબ મદદરૂપ થયેલ છે.

ક્રમ:- 28 મનસુરી મીનાબહેન ફકીરભાઈ.

શાળાનું નામ:- સુરપુર પ્રાથમિક શાળા.

ડાયસ કોડ:- 24050412802

ક્લસ્ટર:- ઈડર -૧

તાલુકો:- ઈડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય.

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 10

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 267

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 135

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 94

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 158

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- મનસુરી મીનાબહેન ફકીરભાઈ.

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9426897478

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- મનસુરી મીનાબહેન ફકીરભાઈ.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9426897478

પ્રસ્તાવના:- કોને ખબર કાલે શું થવાનું છે? પરંતુ કેળવણીની પરિભાષા શીખવી જાય છે- તું તારી હિંમત ન હાર. પ્રયત્ન થકી પ્રારબ્ધનું નિર્માણ કર. COVID-19નો આજનો સમય શિક્ષણના નિરંતર વહેતા ઝરણાને રોકવાનો નિરર્થક પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે. એવા સમયે શ્રી સુરપુર પ્રાથમિક શાળાનો સમગ્ર સ્ટાફ ગ્રામજનોની સાથે રહી આ મહામારીને હંફાવવા સમર્થ રહ્યો છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- COVID-19 ના સમયગાળામાં બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહી જાય તે હેતુસર ચિંતન દ્વારા અંતઃકરણ પ્રેરણાથી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ઓનલાઇન રાત્રી વર્ગો.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વર્ગ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- 1.COVID-19 જેવી મહામારીના સમયમાં બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહે. 2.વાલીઓ બાળકના શિક્ષણમાં સહભાગિતા કેળવે. 3. વિદ્યાર્થીઓમાં સતત સ્વ પ્રયત્નથી શીખવાનું કૌશલ્ય કેળવાય.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 82

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

ઓનલાઇન રાત્રી વર્ગો કર્યા whatsapp તથા શેરી શિક્ષણ દ્વારા માર્ગદર્શન પૂરું પાડ્યું.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- ધોરણવાર WHATSAPP ગ્રુપ બનાવી શિક્ષણને લગતી સામગ્રી અને લિંક મોકલવાનું શરૂ કર્યું. માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા ઓનલાઇન શિક્ષણ શરૂ કર્યું.વાલી દિવસે ધંધા અર્થે બહાર રહેતા આથી અમે રાત્રી વર્ગો લેવાનું આયોજન કર્યું શરૂઆતમાં ધોરણ 1 થી 8 ના 25 બાળકો જોડાયા પરંતુ ધીમે ધીમે તે સંખ્યા વધવા લાગી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:-ફોન દ્વારા, વોટ્સએપ દ્વારા, માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા અને શેરી મુલાકાત દ્વારા.

એકમ કસોટી:- રૂબરૂ અને વાલી મારફતે, વોટ્સએપ દ્વારા,શૈક્ષણિક બાબતો અંતર્ગત, એસ.એમ.સી. તથા વાલીઓનો સહયોગ પ્રાપ્ત થયો. તેમના સમય મુજબ રાત્રી વર્ગો લઈ શિક્ષણ કાર્ય પૂર્ણ કર્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ ભરવા માટે બાળકો ને ફોન કરી ને સમજ આપતી તેમજ વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં તમામ પ્રવૃત્તિ ની વિગતવાર સમજ આપતી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- વોટ્સએપ મારફતે અંક મોકલાવી સમજ આપી.વિદ્યાર્થીઓએ કાર્યક્રમ નિહાળી પ્રવૃત્તિઓ કરી. વાલીઓનો સહયોગ પ્રાપ્ત થયો.અને વિશેષ સમજ ઓનલાઇન માધ્યમ દ્વારા આપી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- બાળકોને ધોરણ મુજબ કાર્યક્રમ વોટ્સએપ દ્વારા પહોંચાડવામાં આવ્યા.બાળકોએ પ્રવૃત્તિઓ કરી.અને સમજ પ્રાપ્ત કરી. વાલીઓનો સહયોગ પ્રાપ્ત થયો. અને આ આયોજન મુજબ સરળતાથી શૈક્ષણિક કાર્ય કરી શકાયું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- વોટ્સએપ દ્વારા, શેરી મુલાકાત દ્વારા વાલીઓને ટીવી કાર્યક્રમ ના સમયની માહિતી આપવામાં આવી વિદ્યાર્થીઓ એ કાર્યક્રમો રસપૂર્વક નિહાળી શૈક્ષણિક સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- વોટ્સએપ દ્વારા તથા ફોન કરી સમજ આપી.ધોરણ મુજબ દરેક શિક્ષકો એ શેરી મુલાકાત કરી માર્ગદર્શન આપ્યું. તેનાથી બાળકોએ ટેસ્ટ આપી તેમની શૈક્ષણિક સિદ્ધિ ચકાસી.અને શૈક્ષણિક કચાશ જાણી કચાશ દૂર કરી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા ઓનલાઇન રાત્રી વર્ગો કરવામાં આવ્યા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વોટ્સએપ મારફતે ફોટો મંગાવી ચકાસણી કરી. કયાશો જણાવી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- શેરી વર્ગો, રાત્રિ ઓનલાઇન વર્ગો.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- એસ.એમ.સી., ગ્રામપંચાયતનો સહયોગ પ્રાપ્ત થયો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ: શેરી શિક્ષણ અને રૂબરૂ મુલાકાત.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:-

કલાસ દ્વારા ઓનલાઇન જીવંત નિદર્શન. શેરીમાં વધુ અભ્યાસ કરેલ વિદ્યાર્થીઓના સહયોગ દ્વારા શિક્ષણ.

બાળકોનું મુલ્યાંકન:- સામાયિક કસોટી દ્વારા, whatsapp દ્વારા.

પરિણામ/તારણ:- બાળકો ઓનલાઇન શિક્ષણથી શૈક્ષણિક સિદ્ધિ હાંસલ કરી શક્યા. બાળકોની શૈક્ષણિક કયાશ દૂર થઈ. શિક્ષણની નવી નવી ઓનલાઇન ટેકનોલોજીથી વાકેફ થયા. સરળતાથી એકમ કસોટી અને નિદાન કસોટી આપી શક્યા.

ક્રમ:- 29 પટેલ જનકકુમાર વિનોદભાઈ.

શાળાનું નામ:- બોરડી પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050101401

ક્લસ્ટર:- ખેડવા

તાલુકો:- ખેડબ્રહ્મા

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 10

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 297

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 15

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 125

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 10

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 147

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ જનકકુમાર વિનોદભાઈ.

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9925071903

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ શ્વેતા હરેશભાઈ.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 7621030654

પ્રસ્તાવના:- કોવિડ-19 વાયરસે દુનિયાના દરેક ક્ષેત્રે પરિસ્થિતિઓ બદલી નાખી છે.આવી કપરી પરિસ્થિતિમાં શિક્ષણ ક્ષેત્રે પણ તાલ-મેલ સાધવાની અને તેને અનુરૂપ કાર્ય કરવાની જરૂરિયાત ઊભી થઈ છે. બોરડી પ્રાથમિક શાળાનાં શિક્ષકોને શેરીશિક્ષણકાર્ય દરમિયાન પ્રાપ્ત થયેલ અનુભવોમાંથી ઘણું બધું નવું શીખવા મળ્યું છે

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- વિશિષ્ટ કામગીરી ની પ્રેરણા બાળકો અને વાલીઓ પાસેથી મળી. તેમના રસ અને રુચિ પ્રમાણે કામ કરવાથી તેમનામાં ઉત્સાહ જોવા મળ્યો.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- મૌલિક શિક્ષણ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8 બોરડી ગામ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણ પ્રત્યે અભિમુખ થાય.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 20

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- શેરીશિક્ષણ, એકમ કસોટી વિતરણ, ઘરે શીખીયે અંક, હોમ લર્નિંગ વગેરે.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- રોજિંદી પ્રવૃત્તિઓ ને શિક્ષણ સાથે સંકલવાનો પ્રયાસ, સ્થાનિક રમતો, કાર્ડસગેમ વગેરે.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા તેમજ મૂર્ત વસ્તુઓ બતાવી ગણિત અને વિજ્ઞાન શીખવવાનો પ્રયાસ કર્યો. આ પ્રકારના અનુભવોએ અમને ઘણું શીખવ્યું ત્યારબાદ ભાષા શિક્ષક અને વિજ્ઞાન ગણિત શિક્ષક સાથે મળી મૌલિક શિક્ષણને પ્રાધાન્ય આપ્યું અને પથ્થર, વૃક્ષ, દિવાલ, ચોક અને પોસ્ટર દ્વારા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- YouTube, મોબાઈલ, ટીવી, ના માધ્યમની વિદ્યાર્થીઓ ને સમજણ આપી. ઘરે શીખીયે માં આપેલી પ્રવૃત્તિઓ કેવી રીતે કરવી તે શેરી શિક્ષણ કરી સમજાવવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી ઘરે જઈને આપતાં હતાં એકજ કુટુંબના વધુ વિદ્યાર્થીઓ હોય તો કુટુંબના વડા ને તે બધી આપતાં હતા. તેમજ smc અધ્યક્ષ મહેશભાઈ એ ખૂબ મદદ કરી હતી.

ઘરે શીખીયે પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીયે પુસ્તિકાઓ ભરવા માટે શેરીશિક્ષણ કરી સમજ આપી. તેમના મોટા ભાઈ બહેન ને સમજાવી ચેનલ માધ્યમ થી પ્રવૃત્તિ કરાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગ દર્પણ દરેક વિદ્યાર્થીઓને ઘરે પહોંચાડ્યા હતા.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- અમે આ કાર્યક્રમ જોયા બાદ smc ને આ કાર્યક્રમ વિશે માહિતી આપી અને તેમના મારફતે ગ્રામજનો સુધી પોહચડી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- જેમના ઘરે ટીવી છે તે ડીડી ગિરનાર પર કાર્યક્રમ જોતા હતા. પરંતુ કાર્યક્રમની નોંધ થઈ શકતી ન હતી. બાળકો ઝડપથી નોંધ પોથીમાં નોંધી શકતા ન હતા. આ મુદ્દાઓની શેરીશિક્ષણમાં ચર્ચા કરવામાં આવી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- એન્ડ્રોઇડ મોબાઈલ ધરાવતા બાળકોને whatsapp કસોટી અપાવી હતી અને એકજ કુટુંબના કે એકજ શેરીના બાળકોને એકજ મોબાઈલથી whatsapp કસોટી અપાવી હતી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ માટે ટીમ બનવામાં આવેલી પરંતુ એક કે બે વાર બાળકો ને જોઈન કરી શકેલા એ દુઃખ

ની બાબત હતી.વાલી મિત્રો જોડે મોબાઇલનો અભાવ તેમજ વાલી મિત્રો ના સામાજિક કારણો સર બાળકોને મોબાઇલ મળી શકતો ન હતો.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરીશિક્ષણ માટે અમે ત્રણ ફળિયા બનાવેલા ખાંટ ફળિયું, હરવા ફળિયું, phc ફળિયું આ ફળિયામાં અમે રૂબરૂ જઈ શિક્ષણ આપતાં. ખાસ મૌલિક શિક્ષણ માં બાળકોને મઝા આવતી.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- You tube પર આવતા video અમે ઘરે શીખીએ બોરડી પ્રાથમિક શાળા નામના ગ્રુપમાં મુક્તા જેથી બાળકો પોતાના સમયે વિડિઓ જોઈ શકે.

દીક્ષા એપ:- જેમની જોડે એન્ડ્રોઇડ મોબાઇલ હતા તેમને દિક્ષાએપ એડ કરવી હતી.અને તેનો ઉપયોગ કરતા શીખવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- દીવાલો,ભીંત, પોસ્ટર,નોટબુક, whatsapp મેસેજ વગેરેના લખાણો દ્વારા.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- મૌલિક પ્રશ્નોતરી દ્વારા,પોસ્ટર દ્વારા,ભીંત, પથ્થર,પરના લખાણ દ્વારા

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- મહદઅંશે દરેકે મદદ કરેલી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ: રૂબરૂ સંપર્ક

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- માટીના રમકડાં, પૂંઠાના મોડેલ બનાવવા, વિવિધ રમતો, કટિંગ્સ વગેરે

બાળકોનું મુલ્યાંકન:- મૌલિક પ્રશ્નોમાં પરિણામ મળે છે પરંતુ લેખનના મહાવરના અભાવના કારણે પરિણામ સામાન્ય રહ્યું છે.

પરિણામ/તારણ:- મહદઅંશે સંતોષકારક પરિણામ પ્રાપ્ત થયું છે. કોરોના મહામારીને કારણે વારંવાર પુનરાવર્તન કે મહાવરો થઈ શક્યો નથી તેથી ધાર્યું પરિણામ પ્રાપ્ત થઈ શક્યું નથી.

**ક્રમ:- 30 પટેલ સંજય સેંધાભાઈ.**

શાળાનું નામ:- બેડી પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24051401101

ક્લસ્ટર:- બેડી

તાલુકો:- પોશીના

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય ભ

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 179

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 47

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 64

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 1

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 67

COVID -19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ સંજય સેંધાભાઈ.

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9033697589

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- વસાવા મિથુનકુમાર નાનસિંગભાઈ.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9712854664

પ્રસ્તાવના:-

કોવિડ ૧૯ના આ મહામારીના સમયમાં બાળકોને શિક્ષણ સાથે જોડવા અને તેમને માનસિક અને શારીરિક સ્વાસ્થ્ય જાળવવું તે વિશેષ કરીને શિક્ષકની જવાબદારી બની હતી આવા સમયમાં બાળકો શિક્ષણ સાથે જોડાયેલા રહે તે માટે અને લાંબા સમયના lockdown પછી યાદ કરવા માટે અમે કટિબદ્ધ થયા.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- જ્યારે શિક્ષણની શરૂઆત થઈ બાળકોને રૂબરૂ મુલાકાત જ્યારે લીધી ત્યારે તેમની અંદર ખૂબ જ ક્યાશ જોવા મળી. ત્યારે થયું કે આ ક્યાસને દૂર કરવી જોઈએ અને તેના માટે અમને માનનીય રાવ સાહેબશ્રીના વિદ્યા મિશન દરમિયાનની કામગીરીમાંથી પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ચાલો યાદ કરીએ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ બેના બાળકો.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો વાંચન લેખન ગણનામાં રહેલી ક્યાસ ને દૂર કરવાનો મુખ્ય હેતુ હતો.



કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 31

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત Microsoft દ્વારા ઓનલાઇન વર્ગનું આયોજન અને ફળિયા શિક્ષણ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો. અને વધુમાં વધુ બાળકોને તેમાં જોડી શકાય તેવો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- કાર્ડની મદદથી ઉપચારાત્મક કાર્ય કર્યું.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- આ કાર્યક્રમનું અમલીકરણ જૂન મહિનાથી કરવામાં આવ્યું જે ઓગસ્ટ મહિના સુધી ચાલ્યો.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે સમજાવવા માટે અમારી શાળાના શિક્ષકોએ ફળિયા વહેંચી લીધા અને ફળિયામાં જઈ કોરોનાની ગાઈડલાઈન્સ મુજબ વાલી મિટિંગ કરી સમજણ આપવામાં આવી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા દરેક બાળક સુધી પહોંચાડી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- જે બાળકો પાસે એન્ડ્રોઇડ મોબાઇલ હતા તેમને આ કાર્યક્રમ whatsapp દ્વારા મોકલી તેનો વધુમાં વધુ બાળકો લાભ લઈ શકે તેવો પ્રયત્ન કરેલો અને તેની અંદર આવેલી પ્રવૃત્તિઓ બાળકો કરે છે કે નહીં તેના માટે સતત ફોનથી સંપર્ક કરી માહિતી મેળવતો.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- નવી નવી પ્રવૃત્તિઓ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- જે બાળકો પાસે વ્યવસ્થા નથી તેમના પડોશીની પાસે હોય તેવા ટીવીની વ્યવસ્થા કરાવી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- જેમની પાસે મોબાઇલ હતા તેમને વર્ચ્યુઅલ વર્ગમાં જોડ્યા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ડુંગરાળ વિસ્તાર હોઈ વધુ તકલીફ પડી પણ અમે પ્રયત્ન ચાલુ રાખ્યો.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- અહીં jionા સાદા ફોન વધારે વાલીઓ જોડે હતા તો તેમના માટે whatsapp વરદાન રૂપ બન્યો કારણ કે ડીડી ગીરનારના કાર્યક્રમોને YouTube link whatsapp ગ્રુપની અંદર મોકલી આપવામાં આવતી અને તેના કારણે ડીડી ગિરનારના ઘરે શીખીએના કાર્યક્રમને બાળકો નિહાળી શકતા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- અમારા નાના બાળકોને ગૃહકાર્ય માટે અલગથી ખાના વાળી નોટ તેમને આપેલી અને તેમાં જે તેઓ ગૃહકાર્ય કરતા અને એ રૂબરૂ મુલાકાત સમય અથવા તો whatsapp પર ફોટા મંગાવી ચકાસણી કરતો તેમાં વાલીઓનો મિશ્ર પ્રતિસાદ મળ્યો.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- જે કોઈ બાળકોને વિષય વસ્તુ શીખવામાં મુશ્કેલી પડે તો તેમાં વધુમાં વધુ રૂબરૂ મુલાકાત નો ઉપયોગ કરતો. સાથે ઉપર જણાવ્યું તેમ દરેકને અલગથી નોટ લાવીને આપી હતી જેના દ્વારા મને ખૂબ સરળતા રહી.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એક ફળિયામાં એક ઉત્સાહી યુવાન ની મદદ લીધેલી જેના લીધે ખૂબ સરળતા રહી. જે યુવાન તે ફળિયાના બાળકોને ભેગા કરી માર્ગદર્શન આપતો. આ પ્રક્રિયામાં રસપ્રદ વાત એ રહી કે તે યુવાન નો અભ્યાસ ચાલુ હતો અને સાથે આ કામ કરવાનું હતું.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ: એવા બાળકોને ઉપકરણ વાળા બાળકો સાથે જોડવાનો પ્રયત્ન કર્યો અને જેમને તે પણ શક્ય ન હતું તેવા બાળકોને ફળિયા શિક્ષણ દ્વારા તેમના મોટા ભાઈ-બેનની મદદથી શિક્ષણ આપવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોના મૂલ્યાંકન માટે રૂબરૂ મુલાકાત સમય પ્રત્યક્ષ રીતે વાંચન લેખન કરાવી તેમજ ગણતરી કરાવી મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- આ કાર્યક્રમ અંતર્ગત 70% બાળકો ૯૦ ટકા સિદ્ધિએ પહોંચ્યા અને ૩૦ ટકા બાળકો ૬૦ ટકા સિદ્ધિએ પહોંચ્યા.

**ક્રમ:- 31 મનસુરી સુફિયાબેન કરીમભાઇ**

શાળાનું નામ:- સાબલી (મહાભારત) પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050410302

ક્લસ્ટર:- સાબલી ( રામાયણ)

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 100

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 38

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 30

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 69

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 5

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- મનસુરી સુફિયાબેન કરીમભાઇ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9427949921

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- મનસુરી ફરજાનાબેન કરીમભાઇ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9426283696

પ્રસ્તાવના:-

આખું વિશ્વ જ્યારે કોરોના વાયરસની ઝપેટમાં આવી ગયું છે ત્યારે અત્ર તત્ર સર્વત્ર તબાહી મચાવી રહ્યો છે. વાયરસનું નામ લેટીન શબ્દથી મળેલું છે. 2019માં તેનો ફેલાવો આપણા દેશમાં થયો WHO એ આ વાયરસને વૈશ્વિક મહામારી જાહેર કરી છે. આ જીવલેણ વાઇરસે આખા વિશ્વને સંક્રમણમાં લીધું છે. આ ચેપી રોગ હોવાથી વ્યક્તિના સંપર્કમાં આવવાથી વધુ ફેલાવાવની સંભાવના છે. આના કારણે આપણી શાળાઓમાં શૈક્ષણિક કાર્ય કરવું અઘરું બન્યું. અંતે રાજ્ય સરકારશ્રીના આદેશને માન આપી સૌએ હોમલર્નિંગ કાર્યક્રમની શરૂઆત કરી.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- વૈશ્વિક મહામારીમાં સતત બાળકોના ભવિષ્યનો વિચાર કરવાથી પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- "કોડિયુ બની અજવાળું આપે એજ સાચો શિક્ષક"

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ-૧ અને ૨ માટે વિશેષ પ્રયત્નો કર્યા.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- 1. Covid-19 મહામારીમાં પણ બાળકો સતત શિક્ષણ મેળવે. 2. આત્મવિશ્વાસ, જિજ્ઞાસા ક્રિયાશીલતા વિકસે. 3. બાળકમાં રહેલ સુષુપ્ત શક્તિઓનો વિકાસ થાય. 4. બાળકોના કલરવ સાથે કંઈક નવું અંખે. 5. વિવિધ ઉપકારણોનો યોગ્ય ઉપયોગ કરતા શીખે. 6. Whatsapp, YouTube માં શૈક્ષણિક વિડિયો જોઈ વિષયવસ્તુ નું જ્ઞાન ગમ્મત સાથે મેળવે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 40

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

1. હોમલર્નિંગ કાર્યક્રમ અંતર્ગત વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ ધોરણ-1-2 માં.
2. ડી.ડી. ગિરનાર પર થતું પ્રસારણ બાળકો સાથે બેસી રૂબરૂ નિદર્શન.
3. Whatsapp દ્વારા ધોરણ-1-2ના ગ્રુપમાં કાર્ડ આપી એકમની વિસ્તૃત ચર્ચા.
4. બાળકોના પાઠ્યપુસ્તકમાં લેખનકાર્ય.
5. લિંક દ્વારા વીડીયો બતાવવા.
6. શેરી શિક્ષણ.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ગામમાં રૂબરૂ મુલાકાત દરમિયાન જે સમસ્યા હોય તેનું યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી દરેકને શેરી વર્ગમાં હાજર રાખવા વાલીઓને સમજાવવા. શબ્દ વાચન-લેખનમાં દ્રઢીકરણ કરાવવું. ગણતરીમાં ઉપચારાત્મક કાર્ય દરરોજ આપી તેની ચકાસણી કરી, ગામમાં 50 વર્ષથી મોટી ઉંમરના વ્યક્તિઓનું સર્વે

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- બાળકો તથા વાલીઓ સાથે રૂબરૂ મુલાકાત તથા ફોન સંપર્કથી કરવામાં આવેલ.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ , વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ અને ધોરણ 1 અને 2 માં એકમના વિડીઓ ઘરે બનાવી પહોંચાડ્યા. વોટ્સએપ ગ્રુપ દ્વારા માહિતી આપી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- રૂબરૂ આ પુસ્તિકાઓ પહોંચાડવામાં આવી, પ્રવૃત્તિ પ્રમાણે માર્ગદર્શન આપ્યું.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- આ વિશે વાલીઓએને સમજણ આપી. અને તેઓ પોતાના બાળકોને આ બતાવે એ સમજાવ્યું

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- બાળકો સુધી આ આયોજન પહોંચાડ્યું

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- કાર્યક્રમોની ચર્ચા કરવામાં આવી અને બાળકોને પડતી મુશ્કેલીઓ નું નિવારણ કરવામાં આવ્યું

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-

Microsoft teams થી

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ધોરણ પ્રમાણે 10 10 બાલકોના જૂથ બનાવી શેરી શિક્ષણ આપ્યું

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વોટ્સેપ દ્વારા તથા રૂબરૂ મુલાકાત

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- પાઠ ના વિડીઓ જાતે બનાવી ને બાળકોના વાલી સુધી મોકલ્યા અને બાળકે જોયા કે નહીં એની ખાતરી પણ કરી.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- વાલી સહયોગ મેળવ્યો

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- રૂબરૂ મુલાકાત લીધી તથા બાજુના ઘરે કાર્યક્રમ જોવા ની સગવડ કરી આપી હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સંજ્ઞેશન/ અભિપ્રાય:- ધોરણ 1 અને 2 માટે શેરી શિક્ષણ વધુ યોગ્ય છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- સ્વ અધ્યયન પોથીમાં વાચન- લેખન કરાવી. ગણિતમાં ગાણિતિક પ્રવૃત્તિઓ કોયડા ઉકેલ, સંખ્યા પેટર્ન વડે મૂલ્યાંકન કરેલ.

પરિણામ/તારણ:- શેરી શિક્ષણ અને વર્ચ્યુઅલ ક્લાસના શૈક્ષણિક કાર્યથી બાળક શીખતો રહ્યો. ભાષાકીય દોષો દૂર થયા. સ્પષ્ટ ઉચ્ચારણ કરતો થયો. વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણનો વિકાસ થયેલો જોવા મળ્યો. સમય સંજોગને ધ્યાનમાં રાખી કાર્ય કરવાની સૂઝ મેળવતો થયો.

ક્રમ:- 32 પટેલ હિતેન્દ્રકુમાર વાડીલાલ

શાળાનું નામ:- કાંકણોલ પ્રાથમિક શાળા 1

ડાયસ કોડ:- 24050705501

કલસ્ટર:- આગિયોલ

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 15

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 482

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 302

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 180

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 252

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ હિતેન્દ્રકુમાર વાડીલાલ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9725740211

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ ધુમિલકુમાર રાજેન્દ્રપ્રસાદ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9428768307

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- બાળકોને અનુકૂળ સમયે શિક્ષણ આપવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- “ડિજિટલ જ્ઞાન ગંગા મારા દ્વારે”

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- બાળકો માટે ધોરણ 6 થી 10 ના ગણિત અને વિજ્ઞાન વિષયવસ્તુ, ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા માર્ગદર્શન, વાલીઓ માટે મોબાઇલનો શિક્ષણમાં ઉપયોગ અંગે માર્ગદર્શન , શિક્ષકો માટેની ઓનલાઇન તાલીમ માર્ગદર્શન વગેરે ...

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- શાળા બંધ છે તેનો અહેસાસ થવા દીધા વગર વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 135

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- શાળાની તમામ કામગીરી સરકારની યોજના પ્રમાણે ચલાવી.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાની તૈયારી કરાવી.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- વિવિધ ક્વિઝ બનાવી મીડિયાની મદદથી શેર કર્યા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:-

Whatsappના ધોરણવાર વિવિધ ગ્રુપ બનાવી આ ગ્રુપમાં વિવિધ વીડિયો બનાવી યુટ્યુબના માધ્યમથી હોમ લર્નિંગ સંદર્ભે માહિતગાર કરવામાં આવ્યા. બાકીના વાલીઓ વિદ્યાર્થીઓને ફોન અને રૂબરૂ સંપર્ક દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- યોગ્ય સૂચનો સાથે આ કામગીરી કરી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ગામના વિવિધ વિસ્તારોમાં શિક્ષકોના ગ્રુપ પાડી ઘરે શીખીએનું વિતરણ કરાયું અને વિસ્તાર પ્રમાણે પરત લેવામાં આવી. એ સાથે ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ બાળકોએ કેવી રીતે લખવી? વાલીની મદદથી લખવી, તે અંગે સંપૂર્ણ માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

વર્ગદર્પણ:- ગામના વિવિધ વિસ્તારોમાં શિક્ષકોના ગ્રુપ પાડી વર્ગ દર્પણનું વિતરણ કરાયું અને વિસ્તાર પ્રમાણે પરત લેવામાં આવી. વાલી સંપર્ક વખતે તેમાં નોંધ કરાતી જેથી બાળકોના પોગ્રેસ વિષે જાણી શકાતું હતું.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- Whatsapp ગ્રુપ દ્વારા પરિવારનો માળો સલામત અને હૂંફાળોની લીંક અને પીડીએફ ફાઈલો પહોંચાડવામાં આવી. વિદ્યાર્થીઓએ કરેલ પ્રવૃત્તિઓ, માહિતી, ફોટા એ whatsapp ગ્રુપના માધ્યમથી મેળવવામાં આવ્યા અને તે અંગે બાળકોને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- જૂથ બનાવી link મોકલી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર દ્વારા પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોના સમયપત્રકો એ પ્રિન્ટ દ્વારા રૂબરૂ બાળકોને આપવામાં આવ્યા. સમય પત્રકની પ્રિન્ટને જાહેર સ્થળોએ કોપી લગાડી અને બાળકોને ડીડી ગીરનારના કાર્યક્રમોથી વાકેફ કરવામાં આવ્યા. જે બાળકો ઘરે ટીવીની વ્યવસ્થા નહોતી એવા બાળકોને તેમની નજીકના વિદ્યાર્થીઓ સાથે બેસાડી તેમના ઘરે ટીવી જોવા માટેની વ્યવસ્થા કરી આપવામાં આવી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):-

Whatsapp ટેસ્ટ કેવી રીતે આપવો, તેમજ લોગીન કેવી રીતે કરવું આ અંગેનો માર્ગદર્શન વીડિયો બનાવી અને બાળકોને પહોંચાડવામાં આવ્યા. તથા રૂબરૂ મળી અને બાળકોને whatsapp ટેસ્ટ અંગે માહિતગાર કરવામાં આવ્યા. ટેસ્ટથી બાળકો સમયસર શિક્ષણ સાથે જોડાયેલા અને શિક્ષણમાં રસ લેતા થયા તથા નવીનતાવાળા પ્રશ્નોના કારણે વધુ સમજ મેળવતા થયા.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-

Microsoft teams માં બાળકોના યુઝર આઇડી દ્વારા રૂબરૂ મળી અને માર્ગદર્શન આપી login કરાવવામાં

આવ્યું .માઈક્રોસોફ્ટ ટીમમાં લોગીન કેવી રીતે કરવું અને જોડાવું કેવી રીતે તે અંગેના માર્ગદર્શન વીડિયો બનાવી અને બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવ્યો. સમયપત્રક પ્રમાણે બાળકોને ઓનલાઇન શિક્ષણ માટેની લીંક whatsapp ગ્રુપના માધ્યમથી પહોંચાડવામાં આવી અને બાળકો સમયસર વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણમાં જોડાયેલા રહ્યા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરી શિક્ષણ માટે સૌપ્રથમ શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિના સભ્યો અને વાલીઓ સાથે મુલાકાત કરી ગામના દસથી બાર જેટલા સ્થળો નક્કી કરાયા. બાળકો ને રૂબરૂ શિક્ષણ પણ સરકારી ગાઇડલાઇન પ્રમાણે social distancing અને માસ્ક પહેરીને આપવામાં આવ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- આ ઉપરાંત EDU 4 YOUTH નામે YouTube ચેનલ બનાવી તેમાં ગણિત અને વિજ્ઞાનના વિષયવસ્તુને લગતા વિવિધ વિડીયો અપલોડ કરી અને બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવ્યા.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- Whatsapp ના ધોરણવાર વિવિધ ગ્રુપ બનાવી બાળકો સાથે સતત સંપર્કમાં રહી શકાયું.

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા એપ્લિકેશનની માહિતી બાળકોની રૂબરૂ મળી આપવામાં આવી. સાથે સાથે દિક્ષા એપ્લિકેશનમાં લોગ ઇન કેવી રીતે કરવું? ક્યુઆર કોડ સ્કેન કરી અને કેવી રીતે દિક્ષા એપ્લિકેશનના વિડીયો જોઈ શકાય આ અંગેનો વિડીયો બનાવી અને બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવ્યો.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- ઓનલાઇન ક્વીઝ માટે ગૂગલ ફોર્મ અને Quizzes App નો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો. જેમાં વિષયવસ્તુને લગતી ક્વિઝ અને સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓને લગતી ક્વિઝ મૂકવામાં આવી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- માઈક્રોસોફ્ટ ઓફિસ દ્વારા અને whatsapp ગ્રુપ ના માધ્યમથી બાળકોને ગૃહકાર્ય આપી અને whatsapp ગ્રુપના માધ્યમથી જ બાળકો પાસેથી ગૃહકાર્ય પરત મંગાવી એ ચકાસણી કરવામાં આવી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- EDU 4 YOUTH નામે YouTube ચેનલ બનાવી તેમાં ગણિત અને વિજ્ઞાનના વિષયવસ્તુને લગતા વિવિધ વિડીયો અપલોડ કરી અને બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવ્યા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ ના સભ્યો અને સ્વયંસેવકો દ્વારા વિસ્તાર પ્રમાણે સહયોગ મળ્યો .



જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- નજીકના ઘરે વ્યવસ્થા, રૂબરૂ સંપર્ક અને સ્વયંસેવકો દ્વારા, મોટા ભાઈ બહેનો દ્વારા બાળકોને શિક્ષણ મળી રહે એ પ્રમાણેની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- Google ફોર્મ અને એકમ કસોટીથી મૂલ્યાંકન કર્યું.

પરિણામ/તારણ:- બાળકોની સુષુપ્ત શક્તિઓ બહાર લાવવામાં સફળતા મળી.

ક્રમ:- 33 પટેલ મિતેશકુમાર કાંતિલાલ

શાળાનું નામ:- નવાફલાસણ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050403602

કલસ્ટર:- ફિંચોડ

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 9

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 219

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 147

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 46

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 201

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 2

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ મિતેશકુમાર કાંતિલાલ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9725291131

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ રાજેન્દ્રકુમાર રમણલાલ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9427087745

પ્રસ્તાવના:- Whatsapp, Microsoft teams, વ્યક્તિગત મુલાકાતો અને ફોન સંપર્ક દ્વારા નિયમિત સંપર્ક જાળવી રાખ્યો.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- પુસ્તક વાંચનમાં તથા વિવિધ સોશિયલ મીડિયામાં આવતા શિક્ષણ તંત્રમાં થઈ રહેલા સારા પ્રયાસ મારા માટે પ્રેરણારૂપ બન્યાં.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- શેરી શાળા તથા બાળકની ઘરની મુલાકાત

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- આ કામગીરીમાં બાળકો વાલીઓ તથા એસ.એમ.સી.ના સભ્યો સહભાગી થયા.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- કોરોના મહામારીના સમયમાં બાળકો શિક્ષણથી વિમુખ ન થાય તથા તેમના માનસિક રીતે કોઈ ખોટી અસર ન થાય અને ફરીથી શિક્ષણ મેળવતા થાય તે મુખ્ય હેતુ છે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 89

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- બાળકો ડીડી ગિરનાર પર કાર્યક્રમો જોઈ શકે તે માટે whatsapp પર નિયમિત રીતે લીંક મોકલવામાં આવતી હતી.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- બાળકો સાથે નિયમિત સંપર્કમાં રહ્યા. ગામના શિક્ષિત યુવાનોને કેટલાક બાળકો દત્તક આપ્યા.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- સમગ્ર આયોજન ખૂબ સારી રીતે કરેલ હતું તેના ખૂબ સારા પરિણામ પણ મળ્યા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- વ્હાટ્સએપના માધ્યમ દ્વારા સમજ આપી તથા વ્યક્તિગત ફોન દ્વારા સમજાવ્યું, અને માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ દ્વારા અભ્યાસના ક્લાસ લીધા તથા શેરી વર્ગો લીધા અને બાળકોની ગૃહ મુલાકાત લઈ કાર્ય કર્યું.

એકમ કસોટી:- દરેક બાળકના ઘરે જઈને એકમ કસોટી વહેંચી. નિદાનાત્મક કાર્ય માટે ક્લાસનો સહારો લીધો.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- બાળકોને ઘરે ઘરે જઈને ઘરે શીખીએનું વિતરણ કરવામાં આવ્યું તથા તેમાં રહેલ એકમના મુદ્દા વાલી મુલાકાત, શેરી શાળા તથા ઓનલાઈન ક્લાસ તથા ફોનના માધ્યમ દ્વારા સમજાવવામાં આવ્યા.

વર્ગદર્પણ:- બાળકોને ઘરે ઘરે જઈને વર્ગદર્પણનું વિતરણ કર્યું તથા બાળકોને સ્પર્શતા મુદ્દાઓ તથા તેમના વ્યક્તિગત બાબતોની નોંધ ગૃહ મુલાકાત તથા શેરી વર્ગના માધ્યમથી નોંધી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- વ્હાટ્સએપના માધ્યમ દ્વારા તથા ફોન દ્વારા બાળકોને આ કાર્યક્રમની સમજ આપી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- નિયમિત વ્હાટ્સએપના માધ્યમ દ્વારા લિન્ક પહોંચાડી તથા ફોન દ્વારા સંપર્કમાં રહ્યા

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- દરેક બાળકની વ્યક્તિગત મુલાકાત લઈ સ્માર્ટ ફોન ધરાવતા તમામ બાળકોમાં આ સુવિધા શરૂ કરી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ દ્વારા 1000 કરતા પણ વધુ ક્લાસ લીધા, જેથી અન્ય શિક્ષકો પણ જોડાયા

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરી વર્ગમાં શરૂઆતમાં તકલીફ પડી પણ પછી ખૂબ ઉત્સાહથી બધા બાળકો તથા બધા શિક્ષકો પણ જોડાયા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વ્હાટ્સએપ રીપોર્ટિંગ ગ્રુપ બનાવ્યું

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:-  
ગામના શિક્ષિત વ્યક્તિઓનો સંપર્ક કરી બાળકો દત્તક આપ્યા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ગામના વિવિધ વિસ્તારમાથી આવતા smc સભ્યોના બાળકોની સંભાળ લેવામાં મદદ લીધી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- ડીડી ગિરનારનો કાર્યક્રમ જોવા માટે શેરીમાં ટીવી વાળા ઘર સાથે સંકલન કરી આપ્યું.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજેશન/ અભિપ્રાય:- આ મહામારીના સમયમાં કલ્પના શક્તિ પ્રમાણે તથા શિક્ષકને પણ થોડી સ્વતંત્રતા આપવી જોઈએ કે કેવી રીતે કાર્ય કરવું એની તક આપવી

પરિણામ/તારણ:- છેલ્લા છ માસના અંતે અમે જ્યારે મૂલ્યાંકન કર્યું ત્યારે શાળા શરૂ હોય અને જે પરિણામ મળે એવું જ ખૂબ અસરકારક પરિણામ મળ્યું.

ક્રમ:- 34

શાળાનું નામ:- રુદરડી પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050411201

ક્લસ્ટર:- વિરપુર

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 167

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 74

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 82

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 112

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 5

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પ્રજાપતિ મયુરકુમાર ભીખાભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9428643004

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- વણકર છગનભાઈ પરાગભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9925051519

પ્રસ્તાવના:- Lockdown માં શ્રેષ્ઠ પ્રયત્ન કર્યો.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- NEW EDUCATION JOURNEY

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8 નાં વિદ્યાર્થીઓ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- 1.વિદ્યાર્થીઓ પોતાના અનુકૂળ સમયે શૈક્ષણિક કાર્ય કરી શકે. 2. વિદ્યાર્થીઓને પોતાના વર્ગખંડ જેવું વાતાવરણ મળે. 3. ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણ મેળવવામાં રસ ધરાવતા થાય.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 582

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

ધોરણ 6 થી 8 નું ધોરણ મુજબ અલગ Whatsapp ગ્રુપ બનાવવામાં આવ્યું. જેમાં ડીડી ગિરનાર કાર્યક્રમનું ટાઈમટેબલ , virtual online ક્લાસની link , YouTubeની લિન્ક વગેરે જેવી બાબતો મૂકવામાં આવતી અને જરૂરી માર્ગદર્શન પણ આપવામાં આવતું.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- જે બાળકો પાસે સ્માર્ટ ફોન ન હતા તેમના માટે શેરીવર્ગનું આયોજન કરવામાં આવ્યું અને બાળકોને વિષયવસ્તુનો ખ્યાલ આપવામાં આવ્યો.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- Whatsapp માં ગ્રુપ બનાવી કામગીરી કરી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને Whatsapp ગ્રુપ દ્વારા તથા ફોન કોલનાં માધ્યમથી જાગૃત કરવામાં આવ્યા અને તેમને home learningની લિન્ક અને pdf ફાઈલ ગ્રુપમાં મોકલવામાં આવતી હતી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- વિદ્યાર્થીઓને સરકારશ્રી દ્વારા પ્રસ્તુત ડીડી ગિરનાર કાર્યક્રમનું સમયપત્રક Whatsapp ગ્રુપ તથા રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા પહોંચાડી કાર્યક્રમની સમજ આપવામાં આવી. શરૂઆતમાં થોડી મુશ્કેલી પડી પરંતુ ધીમે-ધીમે વાલીઓ પણ જાગૃત થતાં માહિતગાર થયા અને વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહન આપવા લાગ્યાં. વિદ્યાર્થીઓ ધીમે ધીમે ટી.વી. મારફતે ડીડી ગિરનાર પરથી શિક્ષણ મેળવવા લાગ્યાં.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-

વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ ચાલુ કર્યાં.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- જે બાળકો પાસે મોબાઇલ નહોતા તેમને શેરી વર્ગથી શિક્ષણ આપ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શાળાની YouTube ચેનલ બનાવી.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- હોમ લર્નિંગ દ્વારા સરકારશ્રી તરફથી ઉત્તમ કામગીરી કરવામાં આવેલ છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- Virtual online ક્લાસમાં બાળકો જોડે પ્રશ્નોત્તરી અને વિષયવસ્તુની ચર્ચા કરવામાં આવતી

પરિણામ/તારણ:- YouTube ચેનલનો ઘણો લાભ થયો.

ક્રમ:- 35 કુંપાવત જીનલકુમારી અશોકસિંહ

શાળાનું નામ:- સુરજપુરા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050711201

કલસ્ટર:- કરણપુર

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 115

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 34

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 81

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 95

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- કુંપાવત જીનલકુમારી અશોકસિંહ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9974886410

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ કલાવતીબેન એલ.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9409180263

પ્રસ્તાવના:- Covid 19 અંતર્ગત શિક્ષણ પર માઠી અસર ના પડે તે માટેના પ્રયત્નો

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શિક્ષક તરીકે મારી અંતરાત્મા

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- મારો વર્ગ મારી શાળા

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- બાળકો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- શિક્ષણથી વચિત ના રહે, શીખેલું ભૂલી ના જાય સતત મહાવરો મળી રહે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 37

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

Covid 19 વખતે પ્રથમ તો બાળકોના ઘરે જઈ ને એકમ કસોટી, શિક્ષણ માટેના ઉપકરણોનો સર્વે કર્યો, ડી.ડી.ગિરનાર કાર્યક્રમનું વિતરણ કર્યું. બીમાર તેમજ 50 વર્ષ ઉપરના લોકોનો સર્વે કર્યો

અન્ય કામગીરીની વિગત:- વોટ્સએપ ગ્રુપ બનાવ્યું બાળકોને ઘરે જઈને દિક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરી આપી. માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ ડાઉનલોડ કરી આપી.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- 16 માર્ચ જ્યારથી બાળકો માટે શાળા બંધ થઈ ત્યારબાદ

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- હોમ લર્નિંગ માટે સ્માર્ટ ફોન વાળા બાળકોને માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ ડાઉનલોડ કરાવી, દિક્ષા એપનો ઉપયોગની સમજ આપી. વાલીઓ સાથે આ અંગે ચર્ચા કરી. બાળકો મોબાઇલનો ઉપયોગ શિક્ષણ પૂરતો કરે તે અંગે વાલીને ધ્યાન રાખવા કીધું. અન્ય બાળકો ડી ડી ગિરનારના કાર્યક્રમ દરરોજ નિહાળે તે માટે સમજાવ્યું.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટીમાં જ્યારે પણ બાળકોને મુશ્કેલી પડતી ત્યારે ત્યારે ફોન દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- બાળકોને પોતાની માનસિક ક્ષમતા પ્રમાણે લખવા દેવા માટે વાલીને સુચના આપેલ. ફક્ત જ્યાં જરૂર પડે ત્યાં વાલી અથવા શિક્ષકની સહાય લેવામાં આવતી.

વર્ગદર્પણ:- આ જ મુશ્કેલી જણાય ત્યાં whatsapp ગ્રુપમાં ચર્ચા કરવામાં આવતી અને ફોન દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું. મોટાભાગની કામગીરી શિક્ષકો દ્વારા થયેલ છે.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત કાર્યક્રમોનું સમયપત્રક પ્રિન્ટ કાઢીને બાળકોને પહોંચાડવામાં આવ્યું. સાંજના સમયે મોટાભાગના બાળકોને ફોન કરીને તેઓએ કાર્યક્રમ જોયા કે નહીં તે અંગે પૂછપરછ કરવામાં આવી હતી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- જેમની પાસે મોબાઇલ હતા તે જ બાળકો જોઈન થઈ શકે.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-  
Microsoft Team દ્વારા, what's app video call

દિક્ષા એપ:- દરેક વિદ્યાર્થીઓને ઘરે જઈને તે ડાઉનલોડ કરાવેલી તેનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો તેની સમજ આપી હતી.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- Whatsapp દ્વારા બાળકોને નેટ પર આવતી ક્વીઝ ડાઉનલોડ કરી વિદ્યાર્થીઓને મોકલાવી હતી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- Whatsapp ના માધ્યમથી ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું અને વારા પ્રમાણે વિદ્યાર્થીઓના ઘરે જઈને તેની ચકાસણી કરવામાં આવતી હતી. વિદ્યાર્થીઓને ઘરે જવાથી તેઓ નિયમિત ગૃહકાર્ય કરવા લાગ્યા હતા.



વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- મે વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમમાં ડિજિટલ બનાવેલો. જેમાં મે SHALA MITR એપનો ઉપયોગ કરેલો. જે વિષયવસ્તુ શીખવતી તેની લિંક ગ્રુપમાં પછીથી મૂકી દેતી તો તેનું પુનરાવર્તન થઈ જાય અને વિદ્યાર્થીઓ પોતાની અનુકૂળતા એ જોઈ પણ શકે.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- હોમ લર્નિંગ માટે SOPમાં ચર્ચા કરવામાં આવતી શાળામાં ચાલતા કાર્યક્રમથી તેમને વાકેફ કરવામાં આવતા. ગ્રામપંચાયત દ્વારા જેને નેટનો પ્રોબ્લેમ હતો તેમને તેમના Wi-Fiની સુવિધા આપી હતી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:-

તેવા વિદ્યાર્થીઓને ઘર ની મુલાકાતો કરીને તે શિક્ષણ થી વંચિત ના રહે તે માટે પ્રયત્ન કરેલ.મારા મોબાઈલ દ્વારા તેમને અડધો કલાક જઈ ને વિડિયો દિક્ષા એપ દ્વારા બતાવતી

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:-

જો હોમ લર્નિંગ વધુ સફળ બનાવવો હોય તો પ્રથમ એવાં બાળકોનો સર્વે કરે કે જેમની પાસે કોઈ ઉપકરણ નથી. તેમને ઉપકરણ મળે તેવી વ્યવસ્થા કરે. દરેક ગામડે ઇન્ટરનેટની સુવિધા ઉપબ્ધ થાય. સરપંચશ્રીને ગામની એક L.E.D મળે જેનો ઉપયોગ ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને થાય. આ સિવાય પ્રોજેક્ટર દ્વારા પણ શિક્ષણ આપી શકાય.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- વોટ્સઅપમાં આવતી ક્વીઝ, ઓરલ પ્રશ્નોતરી જૂના પેપર દ્વારા

પરિણામ/તારણ:-બાળકો શિક્ષણ જોડે જોડાયેલા રહ્યા ઘરે બેઠા શિક્ષણ મેળવ્યું.

ક્રમ:- 36 સુનીલકુમાર રમણલાલ સાધુ

શાળાનું નામ:- દરામલી પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050402801

ક્લસ્ટર:- નેત્રામલી

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 154

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 148

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 5

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 130

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 1

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- સુનીલકુમાર રમણલાલ સાધુ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9979211553

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- ગીતાબેન ની.દરજી

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 8238002720

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શૈક્ષણિક કાર્ય જો બંધ રહે તો સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન શાળાના વિદ્યાર્થીઓ અને તેમના જીવન પર નકારાત્મક અસર થાય તેમ હોઈ સરકારશ્રી એ મર્યાદિત સાધનો અને મર્યાદિત તકો હોવા છતાં Microsoft Team દ્વારા Team App નો ઉપયોગ કરી વિદ્યાર્થીઓને શૈક્ષણિક કાર્ય શરૂ કરાવ્યું.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- VIRTUAL CLASS ના માધ્યમથી શિક્ષણકાર્ય

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8 ના વિદ્યાર્થીઓ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો ટેકનોલોજી નો ઉપયોગ કરી ઘરે બેઠા શિક્ષણ મેળવે

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 80

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- સરકારની યોજના પ્રમાણે તમામ કાર્યક્રમો કર્યા.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ૨૩૩ ઓનલાઇન વર્ગો લીધા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- શાળાઓ બંધ હોવાથી હવે બાળકોએ ઘરે બેઠા શિક્ષણ કેવી રીતે લેવાનું છે તે અંગે બાળકોને વોટસઅપ ના માધ્યમ થી અને રૂબરૂ સંપર્ક કરી આ બાબતે બાળકોને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી ની ઝેરોક્ષ બાળકો સુધી પહોંચાડી પરીક્ષા લીધી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા પણ બાળકોને તેમના ઘરે રૂબરૂ આપવામાં આવતી હતી. અને જે બાળકો અન્ય જિલ્લા કે રાજ્યમાં રહેતા બાળકો ને તેની પી. ડી.એફ. કોપી વોટ્સઅપ ના માધ્યમ થી મોકલી આપવામાં આવતી હતી. ઘરે શીખીએ અંગે જરૂરી માર્ગદર્શન બાળકો ને તેમને રૂબરૂ મુલાકાત વખતે આપવામાં

વર્ગદર્પણ:- વર્ગ દર્પણ માટે પણ ઉપર મુજબ રૂબરૂ મુલાકાત અને વોટસઅપ ના માધ્યમ થી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- આ બાબતે સરકારશ્રી દ્વારા આપવામાં લીંક ને જે તે ધોરણના ગ્રુપ માં શેર કરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- સાપ્તાહિક આયોજન ની સોફ્ટ કોપી શાળા દરેક બાળકોને ફોન દ્વારા આપવા આવતું હતું જે થી બાળકો ને આગળના દિવસે કયા વિષય નું શિક્ષણ કાર્ય પ્રસારિત થનાર છે તેની માહિતી બાળકોએ મળી રહેતી હતી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- દરેક બાળક ડીડી ગીરનાર થી જોડાય તે સુનિશ્ચિત કરી.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- દરેક બાળક પાસે સ્માર્ટફોન હોવાથી કામ સરળ બન્યું.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-  
વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ માટે માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા આપવામાં આવેલા યુઝર આઈડી અને પાસવર્ડ દ્વારા બાળકોને login કરવાની કામગીરી અને ઓનલાઇન શિક્ષણ કેવી રીતે લેવું તે અંગેની સમજ બાળકોને આપવામાં આવી.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- જે બાળકો વર્ચ્યુઅલ માધ્યમ થી શિક્ષણ કાર્ય માં ભાગ લઈ શકતા નહોતા એવા બાળકો નો શિક્ષણ કાર્ય બગડે નહીં તે માટે ગામના કોઈ વિસ્તારમાં શેરી શિક્ષણ માટે સમજાવવામાં આવ્યા અને આવા બાળકોના વાલીઓ સાથે ચર્ચા કરીને નિયમિત શેરી શિક્ષણ થાય તે માટે પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શાળાના ૯૦ ટકા બાળકો સ્માર્ટફોન ધરાવતા હોવાથી તેમને યુટ્યુબના માધ્યમથી જરૂરી માર્ગદર્શન વિડીયો ની લીંક બાળકોને મોકલવામાં આવતી હતી જે વિડીયો નો ઉપયોગ કરીને બાળકો શૈક્ષણિક મુદ્દાઓની સરળ રીતે સમજ મેળવી શકતા હતા.

દિક્ષા એપ:- શાળાના ૯૦ ટકા બાળકો સ્માર્ટફોન ધરાવતા હોવાથી દરેક ને મોબાઈલ માં દિક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરવામાં આવી હતી જેથી પાઠ્યપુસ્તક માં આવેલા ક્યુ આર કોડ સ્કેન કરી જે તે વિષયના જે તે મુદ્દાને સંલગ્ન ના વિડીયો બાળકો જોઈ શકે અને તે વિષય સંદર્ભે માહિતી મેળવી શકે તે માટે બાળકોને સમજ આપવામાં આવી.

ઓનલાઇન ક્લૉઝ:- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ Microsoft team ના માધ્યમથી જે બાળકો ઓનલાઇન થયા હતા તેવા બાળકોને એકમ કસોટી ના સંદર્ભે Google ફોર્મ દ્વારા એકમ કસોટી પાડવામાં આવી હતી જેના દ્વારા બાળકો Google ફોર્મ ખોલીને એકમ કસોટી આપી પોતા નું રીઝલ્ટ જોઈ શકતા હતા.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ માધ્યમથી બાળકોને જે ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હતું આ ગૃહકાર્ય બાળકો વોટ્સએપના માધ્યમથી ફોટા પાડીને મોકલતા જેની નિયમિત રીતે ચકાસણી કરી બાળકો એ કરેલી ભૂલ નું પછીના વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું હતું

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વિજ્ઞાન જેવા કઠિન વિષયો નું જે તે મુદ્દાની ppt દ્વારા સમાજ આપવામાં આવતી હતી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- શાળામાં આવું એક જ બાળક હોય તેને રૂબરૂ માર્ગદર્શન આપવાનો આવતું હતું.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- વર્ચ્યુઅલના માધ્યમથી ઓનલાઈન ક્લાસ સારી રીતે કરી શકાય તે માટે હજુ પણ વધુ સારા ઇન્ટરેક્ટિવ સોફ્ટવેરનો અને જરૂરી ઇલેક્ટ્રોનિક ઇન્સ્ટ્રુમેન્ટનો ઉપયોગ કરી આ કામને ખુબ જ અસરકારક બનાવી શકાય તેમ છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- Virtual ક્લાસ માં પ્રશ્નોત્તરી અને ચર્ચા , ગૂગલ ફોર્મનો ઉપયોગ કરી અને whatsapp ગ્રુપમાં હોમવર્ક અને ટેસ્ટ દ્વારા મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું

પરિણામ/તારણ:- બાળકો માટે શાળા ભલે બંધ હોય પરંતુ શિક્ષણ નહીં. ઉત્સાહી બાળકો સાથે ઘરે બેઠા શિક્ષણ લઈ રહ્યા છે અને શિક્ષણ થી વંચિત નથી રહ્યા તેનો મને ખુબ જ આનંદ છે. અગવડને પણ સગવડ માં બદલવો મુશ્કેલીને પણ અવસરમાં બદલવી એનો આધાર આપણી માનસિકતા પર રહેલો છે. સૌના સહિયારા પ્રયાસો થકી મોટું પરિણામ મેળવી શકાય છે. મને એ વાતનો ખુબ આનંદ છે.

શાળાનું નામ:- પોગલુ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050804201

કલસ્ટર:- વદરાડ

તાલુકો:- પ્રાંતિજ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 10

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 282

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 212

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 69

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 141

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 1

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- સમગ્ર શાળા પરિવાર

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9375592535

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ જીનલબેન દ્વારકાદાસ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9375592535

પ્રસ્તાવના:-

કોરોના મહામારીના કપરા સમયમાં જ્યારે વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં આવી શકતા નહોતા ત્યારે મારી શાળાના શિક્ષકોએ અથાગ પ્રયત્નો થકી દરેક વિદ્યાર્થી ઘરે બેઠા શિક્ષણ મેળવે તે માટે ઝુંબેશ હાથ ધરવામાં આવી કોઈપણ કાર્યક્રમની સફળતા તેના આયોજન પર નિર્ભર રહેલી છે સરકાર દ્વારા થતા તમામ પરીપત્રો અને બાળકોની પરિસ્થિતિ અને જરૂરિયાત મુજબ આયોજન કરી કામગીરી કરવામાં આવી. ઘર ઘર શાળા પહોંચાડી શિક્ષણકાર્ય કરવામાં આવ્યું સ્માર્ટફોન ધરાવતા તમામ વાલીના મોબાઈલમાં માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ, દિક્ષા એપ, ક્યુ આર કોડ સ્કેનર, સ્વરક્ષણ તાલીમ whatsapp test વગેરેની રૂબરૂ મુલાકાત કરી માર્ગદર્શન આપી તેનો બહોળો ઉપયોગ કરાવવામાં આવ્યો.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શિક્ષણનો જીવ હોવાથી આવા કપરા મહામારીના સમયમાં બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહી જાય તેની ચિંતા સતત રહેતી જૂન મહિનામાં શાળા શરૂ થતાની સાથે તમામ સ્ટાફ સાથે મિટિંગ કરી ચર્ચા-વિચારણા કર્યા બાદ સુચારુ આયોજન કરી પરિણામ મેળવ્યું. કામગીરીમાં મારી સાથે કામ કરતી તમામ બહેનોની પ્રેરણા અને આંતરસૂઝ રહેલી છે.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ઘર ઘર શાળા ( ઘરે બેઠા શિક્ષણ)

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- સમગ્ર શાળા ધોરણ ૧ થી ૮ ના બાળકો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- શાળાના તમામ વિદ્યાર્થી સુધી પહોંચી શિક્ષણ સાથે સંકળાયેલા રાખી તમામ વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણ મેળવે તે સુનિશ્ચિત કરવું

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 282

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- ઘરે શીખીએ, એકમ કસોટી સમયસર વિદ્યાર્થીઓને પહોંચાડવી અને પરત મેળવવી. વિદ્યાર્થીઓ નિયમિત હોમ લર્નિંગનો કાર્યક્રમ નિહાળે અને ઘરે બેઠા શિક્ષણ મેળવે તે માટે દરેક વિદ્યાર્થીના વાલી નો રૂબરૂ કે ફોન દ્વારા સંપર્ક કરી માહિતી આપવામાં આવી. દરેક બાળકોને સમયપત્રક આપવામાં આવ્યું અને વિદ્યાર્થીઓ કાર્યક્રમ નિહાળે છે કે નહીં તેનું વર્ગ શિક્ષક દ્વારા ફોનથી ફોલોઅપ લેવામાં આવતું. ધોરણ એક થી આઠના તમામ વિદ્યાર્થીઓ ને માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ દ્વારા ઓનલાઇન શિક્ષણ આપવામાં આવતું.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- શાળા દ્વારા શક્ય તમામ પ્રયત્નો કર્યા.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- કાર્યક્રમના અમલીકરણ માટે માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ દ્વારા ઓનલાઇન શિક્ષણ અને શેરી શિક્ષણ માટેનું શિક્ષક ટાઈમ ટેબલ બનાવી તેનું ચુસ્તપણે અમલ કરવામાં આવ્યો. બાકી રહેતા વિદ્યાર્થીઓને ફોન દ્વારા સંપર્ક કરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- ફોન દ્વારા સંપર્ક કરીને અને વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત મુલાકાત લઈને

એકમ કસોટી:- વિદ્યાર્થી અને વાલીની રૂબરૂ મુલાકાત લઈ એકમ કસોટી અને પેપર પહોંચાડવામાં આવ્યા. પેપર આપતા જ તેના લખાણ અંગેનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું. વિદ્યાર્થીઓને પેપર લખાઈ જાય પછી વાલી મારફત શાળામાં પરત કરવામાં આવતા.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ વર્ગ શિક્ષક દ્વારા દરેક વિદ્યાર્થી સુધી રૂબરૂ સંપર્ક કરી પહોંચાડવામાં આવી હતી લખાઈ ગયા બાદ વાલી દ્વારા અને શિક્ષકો મુલાકાત દરમિયાન પરત લાવતા.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- Whatsapp ગ્રુપ દ્વારા લિંક શેર કરી વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવામાં આવતી. કાર્યક્રમ નિહાળી પ્રવૃત્તિ કરે તેનો ફોન દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું. વાલીઓના સહયોગથી વિદ્યાર્થીઓને પ્રવૃત્તિમાં જોડવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- Whatsapp ગ્રુપ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડી તારીખ વાઘસ રોજરોજનું લેખનકાર્ય નોટબુક બનાવી કરાવવામાં આવતું તેનાથી વિદ્યાર્થીઓમાં

લેખનનો મહાવરો થતો. ફોન દ્વારા સંપર્ક કરી માહિતી મેળવતા અને વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા કરેલ લેખનકાર્ય ના ફોટા વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ગ્રુપમાં મુકવામાં આવતા.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- દરેક બાળક ટીવી થી શિક્ષણ લઈ શકે તેવો પ્રયત્ન કર્યો.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ ૩ થી ૫ અને ઘોરણ ૬ થી ૮):- રૂબરૂ મુલાકાત કરી સમજ આપવામાં આવી દરેક વર્ગ શિક્ષક દ્વારા કામગીરી કરવામાં આવી વિદ્યાર્થીઓને whatsapp ટેસ્ટ માં નવીનતા મળી અને વિષયવસ્તુનું દ્રઢીકરણ થયું.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- સ્માર્ટફોન હતા તેમને વર્ચ્યુઅલ વર્ગમાં જોડ્યા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- જે વિદ્યાર્થીઓ વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણમાં જોડાઈ શકતા નહોતા તેવા વિદ્યાર્થીઓ માટે શેરી વર્ગ અને ફરજિયાત શિક્ષણ શરૂ કરવામાં આવ્યું તેમાં પણ શિક્ષકોનું ટાઈમ ટેબલ બનાવી રોજરોજ જુદા જુદા શિક્ષક જુદા જુદા ફળિયામાં જઈ વિદ્યાર્થીઓને એકઠા કરી પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું અને માર્ગદર્શન મળી રહે તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- Microsoft teams દ્વારા ઓનલાઇન શિક્ષણ વખતે ઘોરણ ૬ થી ૮ ના શિક્ષકો દ્વારા YouTube માં રહેલા વિષયવસ્તુ ને લગતા શૈક્ષણિક વીડિયો પ્રવૃત્તિઓ અને પ્રયોગો શેર કરી સમજ આપવામાં આવતી.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- ઘોરણ એકથી આઠના તમામ વિદ્યાર્થીઓને સમાવતા ઘોરણ પ્રમાણેના whatsapp ગ્રુપ બનાવ્યા છે જેમાં આચાર્યશ્રી દરેક ગ્રુપમાં અને ભણાવતા તમામ વિષય શિક્ષકો જે તે ઘોરણના ગ્રુપમાં જોડાવેલા છે જેથી વિષય વાઈઝ સતત ગ્રુપમાં માર્ગદર્શન આપવામાં આવે.

દિક્ષા એપ:- સ્માર્ટફોન ધરાવતા ઘોરણ ૩ થી ૮ ના તમામ વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓ ના મોબાઈલ માં દિક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરાવી ક્યુ આર કોડ સ્કેન કરી એકમ પ્રમાણે ના વીડિયો જોઈ અભ્યાસ કરતા અને ઘોરણ ૬ થી ૮ ની કન્યાઓને સ્વરક્ષણ તાલીમ માટે શિક્ષકો દ્વારા સતત માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- એકમ શીખ્યા બાદ પાઠના અંતે આવેલ સ્વાધ્યાય કાર્ય નું લેખન કાર્ય કરવાનું કહેવામાં આવતું અને રૂબરૂ મુલાકાત વખતે શિક્ષક દ્વારા ચેક કરી સહી કરવામાં આવતી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- શેરી શિક્ષણમાં ઘોરણ ૧ થી ૨ ઘોરણ ૩ થી ૫ અને ઘોરણ ૬ થી ૮ ના વિદ્યાર્થીઓને એક સાથે શિક્ષણ આપવામાં



આવતું. તેમાં વિદ્યાર્થીઓ એકબીજા સાથે ચર્ચા કરીને પણ શિક્ષણ મેળવતા અને શિક્ષક પાસેથી માર્ગદર્શન મેળવતા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓ, મોટા ભાઈ-બહેન, આસપાસ રહેતા હાઈસ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓની મદદ લઈ શિક્ષણકાર્ય કરાવવામાં આવ્યું.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- વ્યક્તિગત મુલાકાત દ્વારા અને તેની આસપાસ રહેતા વિદ્યાર્થીના ઘરે જઈ ટીવી માં આવતો કાર્યક્રમ નિહાળી શિક્ષણ મેળવે તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- ઘરે શીખ પુસ્તકનું મૂલ્યાંકન, એકમ કસોટીની ચકાસણીના આધારે અને રૂબરૂ મુલાકાત વખતે વિદ્યાર્થીઓના એકમ પ્રમાણે સ્વાધ્યાયની ચકાસણી કરી બાળકોનું સતત મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું અને વિષય શિક્ષક દ્વારા ઉપચારાત્મક કાર્ય કરાવી પુનઃકસોટી પણ લેવામાં આવી.

પરિણામ/તારણ:- સતત મહેનત સારું પરિણામ લાવી.

ક્રમ:- 38 પ્રજાપતિ અલ્પાબેન જોઈતારામ

શાળાનું નામ:- જુનામાલપુર પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050301503

ક્લસ્ટર:- ડોભાડા

તાલુકો:- વડાલી

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 177

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 32

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 137

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 90

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 8

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પ્રજાપતિ અલ્પાબેન જોઈતારામ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9978450590

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ બિંદુબેન બી.

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9409557097

પ્રસ્તાવના:- કોરોનાની આ મહામારીમાં જ્યારે શાળાઓ બંધ છે, ત્યારે બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહે એ માટે આ પ્રવૃત્તિનું નિર્માણ થયું

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- આ વર્ષે છેલ્લા સાત મહિનાથી ચાલુ રહેલ covid-19ના કારણે સતત શિક્ષણ કાર્યમાં પડવાને કારણે બાળકો શિક્ષણથી વંચિત રહેતા હોવાથી ધ્યાનમાં આવતા આ પ્રવૃત્તિ કરવાની પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- હોમ લર્નિંગ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- 6 થી 8 તમામ બાળકો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- 1) દરેક બાળક વ્યક્તિગત શિક્ષણ મેળવી શકે. 2) દરેક બાળક ઘરે રહીને પણ શિક્ષણ સાથે જોડાયેલ રહે. 3) વાલી સજાગ બંને બાળકોના અભ્યાસમાં ધ્યાન આપીને બાળકને શિક્ષણ માટે મદદગાર બને. 4) જે બાળકો પાસે ડિજિટલ સાધનો નથી એવા બાળકો પણ શિક્ષણથી વંચિત ના રહે. 5) બાળકોનો શિક્ષણમાં રસ જળવાયેલું રહે

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 40

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- આ સમયગાળા દરમિયાન સરકાર શ્રી દ્વારા ઘરે શીખે પુસ્તિકાઓ, એકમ કસોટી, હોમ લર્નિંગ માટેના કાર્યક્રમ નું પ્રસારણ કરવામાં આવેલ છે જેનો લાભ તમામ બાળકો સુધી પહોંચાડવાનો પ્રયત્ન કરેલ છે

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ધોરણ ૬ થી ૮ના 75 વિદ્યાર્થીઓના જૂથ ઉપર આ પ્રયોગ કરવામાં આવેલ છે. કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- આ પ્રવૃત્તિના અમલીકરણ માટે દરેક વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ મળી રહે તે માટે ઘરે જઈને રૂબરૂ શિક્ષણકાર્ય ચાલુ કર્યું તેમાં જેમની પાસે ડિજિટલ વ્યવસ્થા હતી તેમની પાસે બેસી યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવાનો પ્રયાસ કરેલ છે જેનો ઉપયોગ કરતાં પણ શીખવ્યું અને ઓનલાઇન વર્ગો પણ લીધા

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- June 2020 માં જ્યારે શાળા ખૂલી ત્યારે પ્રથમ તો દરેક બાળકોના ઘરે જઈને તેમના મોબાઈલ નંબર લેવામાં આવ્યા. બાળકોનું શિક્ષણ બગડે નહીં તે માટે સ્માર્ટફોન ધરાવતા બાળકોના ધોરણવાર ગ્રુપ બનાવ્યા પરંતુ આ સંખ્યા ઓછી હોવાથી અમે જનરલ ગ્રુપ બનાવ્યું. આ બાળકો માટે ટીમ એપના માધ્યમથી વચ્ચે ક્લાસ લેવાના ચાલુ કર્યા. જે બાળકોના ઘરે ટેલિવિઝન છે તેમના વાલી બાળકોને સમયસર પ્રસારણ નિહાળવા માટે સમજાવ્યા તેમજ સુવિધા ન ધરાવનાર સાદા મોબાઈલ વાળા બાળકોના ઘરે જઈ રૂબરૂ શિક્ષણ કાર્ય કરવાનું ચાલુ કર્યું.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી માટે વાલીઓને ફોન કરતા તેઓ શાળામાં આવી લઈ જતા અને બાળકો લખે એટલે પરત આપી જતા જો કોઈ બાળકને મૂઝવણ હોય તો મને ફોન કરતા અને હું એમને જે તે પ્રશ્નોનું સમાધાન કરી આપતી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તક:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ ભરવા બાળકોને ફોન કરીને સમજ આપતી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- આ કાર્યક્રમ અંતર્ગત રમતો પ્રવૃત્તિઓના વિડીયો લીંક બાળકોને મોકલતી અને બાળકોને કરેલ પ્રવૃત્તિના ફોટા મોકલવાની થોડાક જ બાળકો આ પ્રવૃત્તિઓ કરેલ છે

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- સાપ્તાહિક આયોજન નિયમિત રૂપે વોટ્સએપના માધ્યમથી બાળકોને પહોંચાડ્યું છે તેમજ રૂબરૂ મુલાકાત લઈ વાલીઓને પણ માર્ગદર્શન આપ્યું છે

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમ જોવા માટે રૂબરૂ બાળકોના ઘરે જઈ જોવા બેસાડેલ તેમજ વાલીઓ અને નિયમિત જોવા મળે તે માટે સમજાવેલ છે આ ઉપરાંત દરરોજ ટેલિફોન દ્વારા જે તે પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમો અંગે માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું હતું

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ ૩ થી ૫ અને ધોરણ ૬ થી ૮):- મારા છ થી આઠ ના બધા જ બાળકો ટેસ્ટ આપે તે માટે મેં રૂબરૂ જઈ સ્માર્ટફોન ધરાવતા બાળકોને ટેસ્ટ કેવી રીતે આપો તે શીખવ્યું. તેમજ બાળકને whatsapp ના નંબર આપવામાં આવ્યા તેમજ બાકી ના બાળકોને શેરીશિક્ષણ દરમિયાન મારા ફોનથી તેમજ બાકીના

બાળકોને આજુબાજુમાં રહેતા બીજા વિદ્યાર્થીઓના મોબાઈલ માં એકાઉન્ટ બનાવીને ટેસ્ટ અપાવવામાં આવ્યા.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- ધોરણ ૬ થી ૮ ના બાળકોને ટીવીના માધ્યમથી શિક્ષણ કાર્ય કરવામાં આવેલ. વાલીઓ પાસે આર્થિક રીતે સક્ષમ ન હોવાથી તે નેટ રિચાર્જ કરી શક્યા નહિ અને આવતા નહીં નેટવર્ક પ્રોબ્લેમ અને વાલીઓની અનુકૂળતા ન હોવાથી શિક્ષણનો સફળતા મળી નહીં.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- બીજા સત્રમાં કોરોના ની તકલીફ કેસ ઓછા હોવાથી મે શેરી શિક્ષણ ચાલુ કરેલ. મારા વર્ગ દીઠ બાળકોની સંખ્યા પ્રમાણે મે સોમવારથી શનિવાર સુધી દરરોજ ના ૨ તાસ એ રીતે લેવાના શરૂ કરે છે મારી શાળાની બાજુમાં આવેલ મંદિરમાં તમામ નિયમોનું પાલન થાય એ રીતે ચાલુ કરી અને શિક્ષણ આપવાનું શરૂ કર્યું જેમાં બાળકોએ ખૂબ જ સહયોગ આપેલ છે.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- વોટ્સએપના માધ્યમથી બાળકોને વિડીયો સ્ક્રીનશોટ હોમવર્કને YouTube લિંક મોકલાવેલ છે.

દિક્ષા એપ:- મારા ધોરણ ૬ થી ૮ના ૭૬ બાળકોમાંથી ૩૨ બાળકોને દિક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરાવેલ છે

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે ક્યો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- બાળકોને પ્રથમ સત્રમાં whatsapp ના માધ્યમથી તેમજ ટેલિફોનના માધ્યમથી ગૃહકાર્ય સમજાવતી અને શાળામાંથી પ્રિન્ટ કરીને બાળકોને મોકલતી જેથી બાળકો ગૃહકાર્ય નોટબૂકમાં લખીને મને મોકલાવતા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસએમસીના સભ્યો સાથે વાતચીત કરી હતી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- જે બાળકો પાસે કોઈ સુવિધા નથી. ફક્ત સાદો ફોન છે તેવા બાળકોને અમે ટેલિફોન દ્વારા વિષયવસ્તુની સમજ આપેલ છે આ ઉપરાંત બાજુના ઘરમાં ટીવી હોય તો ત્યાં એમને જોવાની સગવડ કરી આપવામાં આવી.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે ધોરણ કરતા બાળકોને સિદ્ધિ મુજબ ગ્રુપ બનાવવા જોઈએ.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- આ પ્રવૃત્તિ બાળકોને વ્યક્તિગત અને વાલીઓની જાગૃતિ માટે સતત મદદગાર બને અને શિક્ષણ જીવંત રહ્યો તેમજ બાળકોના શૈક્ષણિક પ્રશ્નોના નિરાકરણ અને શિક્ષણ ધબકતું જીવન બની સાથે બાળકોના પ્રશ્નો હલ કરી શકે છે.

પરિણામ/તારણ:- 1) બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહે. 2) બાળકો શિક્ષકો સાથે પણ જોડાયેલા રહ્યા. 3) બાળકો ટેકનોલોજીથી વાકેફ થઈ શિક્ષણ મેળવતા થયા. 4) બાળકો શિક્ષણ સાથે જોડાયેલા રહ્યા.

**ક્રમ:- 39 ઠાકોર સંગીતાબેન તખતસિંહ**

શાળાનું નામ:- છત્રીસા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050901501

કલસ્ટર:- આંજણા

તાલુકો:- તલોદ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 4

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 65

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 47

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 18

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 51

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ઠાકોર સંગીતાબેન તખતસિંહ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9426411909

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ સંગીતાબેન કચરાભાઇ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9409628080

પ્રસ્તાવના:- 16 માર્ચથી કોરોના વૈશ્વિક મહામારીના કારણે વિદ્યાર્થીઓ માટે રજાઓ જાહેર કરાઈ ત્યારબાદ 25 માર્ચ સુધી lockdown જાહેર કરવામાં આવ્યું. એ સમયગાળામાં બાળકો શીખેલું ભૂલી ન જાય અને પ્રવૃત્તિશીલ રહે તે માટે બાળકોના શિક્ષણની સતત ચિંતા કરી અભ્યાસ કરાવવાનું નક્કી કર્યું.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- હું પોતેજ મારાં માટે પ્રેરણા રૂપ છું.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ઓનલાઇન શિક્ષણ માટેનો મારો પ્રયાસ...

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 1/2 ના બાળકો અને વાલીઓ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકોને શિક્ષણ સાથે જોડી રાખવાનો. પ્રવૃત્તિશીલ રાખવા.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 23

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત વાલી સંપર્ક, રૂબરૂ મુલાકાત, whatsapp ગ્રુપ દ્વારા શિક્ષણનો પ્રયાસ.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- TLM નિર્માણ

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- Whatsapp ગ્રુપમાં બાળકોને આપવામાં આવતું હોમ વર્ક, પ્રવૃત્તિઓ બાળકો ઉત્સાહથી અમલ કરતા હતા. વાલીની મદદથી વાંચનલેખન કરતા હતા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- હોમ લર્નિંગ માટે દરેક બાળકને રૂબરૂ મુલાકાત, ફોન સંપર્ક, whatsapp ગ્રુપ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ તથા વાલીઓને ટીવી પર બતાવવામાં આવતો કાર્યક્રમ સમયસર વિદ્યાર્થીઓને બતાવો એવી સૂચના આપી હતી. કાર્યક્રમ કેટલા વાગે આવે છે? ક્યારે આવે છે? એ પણ સમજાવ્યું હતું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા વિદ્યાર્થીઓને ઘરે ઘરે જઈને આપવામાં આવી ત્યારબાદ પુસ્તિકાને લગતા વિડીયો વોટ્સએપ દ્વારા મોકલી આપ્યા હતા ફોન સંપર્ક દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમોનું સમયપત્ર વાલીઓના whatsapp પર મોકલી આપવામાં આવ્યું હતું, વિડીયો કોલ કરીને બાળકો આ કાર્યક્રમ જુએ છે, પ્રવૃત્તિ કરે છે કે નહીં એનું ધ્યાન રાખ્યું હતું અને બાળકોના ફોટો પણ મેં વોટ્સએપ દ્વારા મંગાવ્યા હતા. જે વિદ્યાર્થીઓ જોડે ડિજિટલ માધ્યમ ટીવી જેવા ઉપકરણો હતા એ લોકો એમના બીજા વિદ્યાર્થી મિત્રોના ઘરે જઈને જોતા હતા. બાળકો પ્રવૃત્તિશીલ રહેવા લાગ્યા હોમવર્ક કરવા લાગ્યા અને બાળકોને આનંદ આવતો.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ એપ્લિકેશન દ્વારા આપવામાં આવ્યું.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરીવર્ગ ગામના મંદિરે, ઘરે distance રાખીને શિક્ષણ આપ્યું.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- lockdown થતાની સાથે જ મેં મારા વિદ્યાર્થીઓના વાલી સંપર્ક દ્વારા બધાના મોબાઈલ નંબર લઈને એક whatsapp ગ્રુપ બનાવ્યું. 15 /4 /2020 ના રોજ. whatsapp ગ્રુપ દ્વારા બાળકોનો સંપર્ક થવા લાગ્યો જેથી બાળકોને whatsapp પર પ્રવૃત્તિ કાર્ય કરાવ્યું.

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા એપ દ્વારા ધોરણ 1 અને 2 ના બાળકો home લર્નિંગ વીડિયો જોતા હતા

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- ધોરણ-૧/૨ના બાળકોને whatsapp ગ્રુપ દ્વારા ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું અને whatsapp ગ્રુપના માધ્યમથી જ તપાસવામાં આવતું હતું. જેમાં smiley સ્ટાર ચોકલેટ જેવા સિમ્બોલ આપવામાં આવ્યા હતા. જેનાથી બાળકો ખુશ થતા અને બીજા બાળકોને હોમ વર્ક કરવા માટે પ્રેરણા મળતી હતી.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ગામલોકોના સહકારથી શેરી શિક્ષણ ફળીયા શિક્ષણ સફળ બન્યું.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- ધોરણ-૧/૨ના બાળકો માટે ટપકા જોડવાની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ પુસ્તિકા મળવી જોઈએ

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોએ કરેલું વર્ક ઓનલાઇન તપાસી મૂલ્યાંકન કરવામાં આવતું. ગુજરાતી ગણિતના ટેસ્ટ પેપર દ્વારા બાળકોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવતું.

પરિણામ/તારણ:- ધોરણ1/2 નાના બાળકોએ ખૂબ ઉત્સાહ સાથે કામ કર્યું તેનું ખૂબ સારું પરિણામ મળેલ છે.

#### **ક્રમ:- 40 પટેલ મયંકકુમાર હસમુખભાઈ**

શાળાનું નામ:- ઝીંઝવા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050413901

ક્લસ્ટર:- વસાઈ

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 103

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 31

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 72

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 75

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 5

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ મયંકકુમાર હસમુખભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9427382259

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- દેસાઈ દક્ષાબેન રઘુભાઈ



આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9426259244

પ્રસ્તાવના:- જૂન 2020થી શરૂ થયેલી વર્ચ્યુલ ન્યુ નોર્મલ લાઈફ એક વર્ષ બાદ નોર્મલ લાઈફ બની ચુકી છે ત્યારે આ સમયગાળા દરમિયાન થયેલ શૈક્ષણિક અનુભવ અહીં રજૂ કરતા આનંદ થાય છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- ધોરણ 6 થી 8મા વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયમાં આવતા બધા પ્રયોગો/પ્રવૃત્તિઓનું નિદર્શન વર્ચ્યુલ માધ્યમથી વિદ્યાર્થીઓ માટે કરવું મુશ્કેલ હતું. એટલે વિદ્યાર્થીઓને વિજ્ઞાન વિષયના પ્રયોગોનો અનુભવ વર્ચ્યુલ માધ્યમથી કેવી રીતે પૂરો પાડી શકાય તે વિચાર હેઠળ આગળ વધવાની પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- કરલો પ્રયોગ મુઠ્ઠી મેં

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- વિદ્યાર્થીઓ ધોરણ 6 થી 8ના વિજ્ઞાન વિષયમાં આવતા પ્રયોગો/પ્રવૃત્તિઓનું વર્ચ્યુલ માધ્યમથી નિદર્શન કરી અનુભવ મેળવે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 12

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

ધોરણ 6 થી 8ના વિજ્ઞાન ટેકનોલોજી વિષયમાં વર્ચ્યુલ માધ્યમથી જોડાતા વિદ્યાર્થીઓને બધા પ્રયોગ/પ્રવૃત્તિઓની સાધન ઉપલબ્ધતા વગર સમજ આપવી અશક્ય હતી. ત્યારે યુટ્યુબ અને Microsoft teamsનો સમન્વય કરી મુશ્કેલ જણાતી સમસ્યાનો આસાન ઉકેલ મળી આવ્યો.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- Microsoft teams ના વર્ચ્યુલ ક્લાસમાં જોડાયેલ બાળકોને share screen નો ઉપયોગ કરી યુટ્યુબ પર prashantsharma1840 ચેનલ પર અપલોડ કરેલ પ્રયોગ/પ્રવૃત્તિઓના વિડીઓનું નિદર્શન કરાવી તેની સમજ આપવામાં આવી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- રૂબરૂ મુલાકાત લઈ સમજાવવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- 1 થી 5માં ધોરણ વાર અને 6 થી 8માં વિષયવાર એકમ કસોટીનું વિતરણ કારવામાં આવ્યું. વિદ્યાર્થી ઉત્તર મૌલિક રીતે લખે તે માટે વાલીને રૂબરૂ સમજ આપવામાં આવી. અમુક વિદ્યાર્થી દ્વારા એકમ કસોટી લખવામાં આવતી ન હતી, તેમના ઘરે કોવિડ ગાઈડલાઈનને ધ્યાનમાં રાખી ઘરે જઈ એકમ કસોટી લખાવવામાં આવી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- આગળ જણાવ્યા મુજબ પ્રયત્ન કર્યા. પણ એક વિશેષ બાબત કે ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓનું વિતરણ કર્યા બાદ સમયાંતરે તેનું ફોલો અપ લેવામાં આવ્યું. જેમાં વિદ્યાર્થીને અઘરી લાગતી અથવા ન સમજાતી બાબતો અંગે ચર્ચા કરી સમજ આપવામાં આવી.

વર્ગદર્પણ:- એકમ કસોટીની જેમ જ વર્ગદર્પણ પુસ્તિકાનું વિતરણ કરવામાં આવ્યું.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- જે વિદ્યાર્થીઓ ઈન્ટરનેટ ફેસિલિટી ધરાવતા હતા તેમને વ્હોટ્સેપ દ્વારા લિંક મોકલવામાં આવી. તથા સમયાંતરે તેમણે કરેલ પ્રવૃત્તિઓનું ફોલો અપ લેવામાં આવ્યું.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- વિદ્યાર્થીઓ સાથે ફોન સંપર્કથી માહિતી મેળવવામાં આવી. જેમાં અમુક વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા જોયેલ વીડિયો અંગેની ચર્ચા કરવામાં આવી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડિજિટલ માધ્યમ ઉપરાંત કાગળની પ્રિન્ટ લગાવી વિદ્યાર્થીઓને સમયપત્રકની માહિતી આપવામાં આવી. ફોન તથા રૂબરૂ સંપર્ક દ્વારા વિદ્યાર્થીઓએ જોયેલ કાર્યક્રમના ટોપિકની ચર્ચા કરી કઠિન બિન્દુઓની સમજ આપવામાં આવી. જેના ઘરે ટીવી નથી તેવા વિદ્યાર્થીઓને આજુ બાજુમાં ટીવી હોય ત્યાં જોઈ શકે તેવી વ્યવસ્થા ગોઠવવામાં આવી. ઉપરાંત, જે વિદ્યાર્થીઓને ચેનલ શોધવામાં મુશ્કેલી પડતી હતી તેમને ચેનલ નંબર શોધી લખી આપવામાં આવ્યો.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- વિદ્યાર્થીઓ પાસે ઉપલબ્ધ એન્ડ્રોઇડ ફોનમાં જાણકારી હતી તે મુજબ નામ એડ કર્યા. મોટાભાગના બાળકોએ ટેસ્ટ આપેલ છે, જેથી વિશેષ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર પડી નથી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- અગાઉ કરેલા ટેકનોલોજીના પ્રયોગો કામ લાગ્યા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- માસિક આયોજન કરી ઘોરણવાર વિદ્યાર્થીઓને કોવિડ ગાઈલાઈન ધ્યાનમાં રાખી શિક્ષણકાર્ય કરવામાં આવ્યું.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- વિદ્યાર્થીઓને ઓનલાઈન વર્ગમાં વિજ્ઞાન વિષયમાં જોયેલ પ્રયોગોના ચુ ટ્યુબની લિંક મોકલવામાં આવી. જેથી તે ફરીથી જોઈ અભ્યાસ કરી શકે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વિદ્યાર્થી વ્હોટ્સેપ મીડિયા દ્વારા પોતાના ગૃહકાર્યના ફોટા પાડી મોકલાવે. ચકાસણી કરતા કોઈ ભૂલ માલુમ પડે તો તે અંગે સમજ આપવામાં આવતી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- દરેક વિદ્યાર્થીને ચલાવેલ પાઠમાંથી ટૂંકા પ્રશ્નો બનાવાની સમજ આપી. ત્યારબાદ તેમને પોતાની જાતે શક્ય હોય તેટલા પ્રશ્નો અને જવાબ લખવાનું ગૃહકાર્ય આપવામાં આવ્યું. જેનું પરિણામ અસરકારક રહ્યું.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજેશન/ અભિપ્રાય:- ડીડી ગિરનાર ચેનલ પર પ્રસારિત થતા અભ્યાસ કાર્યને અંતે દરરોજ એક ટાસ્ક અથવા ગૃહકાર્ય આપવું જેની નોંધ/લેખન દરેક વિદ્યાર્થી પોતાની જે તે માસની ઘરે શીખીએ પુસ્તિકામાં તારીખ/વાર પ્રમાણે કરે. ઉપરાંત, એક અઠવાડિયાની એક એવી સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિ આપવી જેના ફોટોગ્રાફ/વિડિઓ ssa પોર્ટલ પર અપલોડ કરી શકાય.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- પ્રયોગ/પ્રવૃત્તિનું નિદર્શન કર્યા બાદ મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરતા લગભગ 60% બાળકોએ સંતોષકારક ઉત્તર આપ્યા.

પરિણામ/તારણ:- વર્ચ્યુલ ક્લાસમાં જોડાતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા પહેલા કરતા વધેલી જોવા મળી. એટલે કે વીડિયો નિદર્શનથી વિદ્યાર્થીઓની રસ રુચિ વધ્યા તેવું કહી શકાય.

#### ક્રમ:- 41 પટેલ જીનલબેન જયંતીભાઈ

શાળાનું નામ:- અમરાપુર પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050700501

ક્લસ્ટર:- આંબાવાડી

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 101

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 60

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 12

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 63

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 29

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ જીનલબેન જયંતીભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9426378507

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પ્રજાપતિ ગોરધનભાઈ મોહનભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9426364431

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- સી.આર.સી શ્રી અને આચાર્યશ્રી દ્વારા

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- Online Shikshan

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વર્ગ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- સ્કૂલમાં રૂબરૂ બાળકો સાથે કરેલ અને શિક્ષણ કાર્ય બંધ હોવાથી બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 18

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- ધોરણ-૬થી ૮માં Microsoft teams દ્વારા બાળકોને Online શિક્ષણ આપેલ અને whatsappનાં માધ્યમથી વિદ્યાર્થીઓનાં ગૃહકાર્યની ચકાસણી કરેલ.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- વાલી સંપર્ક અને શેરી શિક્ષણ

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- રોજરોજ વાલીઓને ઓનલાઇન શિક્ષણ પ્રત્યે જાગૃત કર્યાં.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમ અન્વયે કોરોના મહામારીના કારણે શાળાઓમાં શિક્ષક દ્વારા બાળકોને થતું શિક્ષણકાર્ય બંધ હતું પરંતુ બાળકોને ઘરે શીખે પુસ્તિકા, Microsoft teams, YouTube, વંદે ગુજરાત વગેરે માધ્યમો દ્વારા શિક્ષકોના માર્ગદર્શન હેઠળ શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું તથા એકમ કસોટી દ્વારા કસોટી ચકાસી બાળકનું જ્ઞાન ચકાસી ઉપચારાત્મક શિક્ષણ કાર્ય કરવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટીઓનું શિક્ષકો દ્વારા ઘરે ઘરે જઈ વિતરણ કરી બાળકોની મુલાકાત લઈ તેમજ ફોન કરી તેના વિશે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું. એકમ કસોટીની ચકાસણી કરી જે જગ્યાએ બાળકોએ એકમ કસોટી લખવામાં મુશ્કેલી સર્જાઈ તેના વિશે બાળકોને ફોન દ્વારા, રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા, અને માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા બાળકોને શિક્ષકો દ્વારા ઘરે જઈ પહોંચાડવામાં આવી જ્યારે શિક્ષકો દ્વારા બાળકના ઘરની મુલાકાત લેવામાં આવે ત્યારે બાળકોએ લખેલ પુસ્તિકાની ચકાસણી કરી જ્યાં માર્ગદર્શનની જરૂર જણાય ત્યાં માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ ડાયરી વિદ્યાર્થીઓનાં ઘરે જઈને પહોંચાડવામાં આવી અને વાલીઓને સમજાવી તેમાં દરેક માહિતી લખવામાં આવી. જ્યારે જ્યારે બાળકોની મુલાકાત લેવામાં આવી ત્યારે ઘરે શીખીએ એકમ કસોટી વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમમાં કરેલ કાર્ય અંગેની નોંધ કરી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- શિક્ષકો દ્વારા બાળકોની મુલાકાત લેવામાં આવે ત્યારે વંદે ગુજરાત, YouTube ચેનલ દ્વારા આપવામાં આવતા શિક્ષણકાર્યથી વાકેફ કરી સુચનાઓ આપવામાં આવતી. પરિવારનો માળો સલામત અને હૂંફાળો વિશે પ્રશ્નોત્તરી કરવામાં આવી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- સાપ્તાહિક આયોજન વાલી સુધી પહોંચતું કર્યું. આયોજન પ્રમાણે બાળકોને પ્રવૃત્તિ કરાવી, આ પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા whatsapp કોલિંગ દ્વારા તેમજ કોન્ફરન્સમાં કરવામાં આવતી હતી અને પડતી મુશ્કેલીઓની ચર્ચા કરવામાં આવતી હતી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર દ્વારા પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમોનું સમયપત્રક પ્રિન્ટ કરી દરેક બાળકને વ્યક્તિગત આપવામાં આવી અને જણાવવામાં આવ્યું કે જે તે સમય પ્રમાણે દરેક બાળકોએ ડીડી ગિરનાર કાર્યક્રમ નિહાળવા અને તેમાં જે એકમ વિશે ચર્ચા કરી હોય તેની નોંધ કરવી અને ફોન દ્વારા અમારો સંપર્ક કરી પડતી મુશ્કેલીનું સમાધાન મેળવવું.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- બાળકોનું ઘોરણવાર ગ્રુપ બનાવ્યું અને ઘરે જઈને કઈ રીતે ટેસ્ટ આપવો તેની જાણકારી આપી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- બાળકોનું રૂબરૂ શિક્ષણ કાર્ય બંધ હોવાથી માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા શિક્ષણ કાર્યની શરૂઆત કરવામાં આવી. તેમાં સૌપ્રથમ જે બાળકોના ઘરે સ્માર્ટફોન હતા તેમના ફોનમાં માઈક્રોસોફ્ટ એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરી તેનો ઉપયોગ કઈ રીતે કરવો તેના વિશેની સમજ આપી. આ કાર્ય કરવા માટે શાળાના આચાર્ય અને સ્ટાફ પરિવારનાં સહયોગથી કાર્ય કરવામાં આવ્યું.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરી શિક્ષણનું આયોજન કરી તમામ વર્ગના સો ટકા બાળકોને શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- Whatsapp દ્વારા વાલી સંપર્ક અને બેનર દ્વારા ગામનાં લોકોને કોરોના વિશે અને વેક્સિન વિશે જાગૃત કર્યા.

દિક્ષા એપ:- સ્માર્ટફોન ધરાવતા તમામ બાળકોનાં મોબાઈલમાં દિક્ષા એપ ડાઉનલોડ કરી, કઈ રીતે તેનો ઉપયોગ કરવો તેની સમજ ઘરે ઘરે જઈને આપવામાં આવી.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- Google ફોર્મ અને whatsapp કોલિંગ દ્વારા મૌખિક ક્વિઝ લેવામાં આવી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- Whatsapp દ્વારા હોમવર્ક મોકલી આપવામાં આવતું અને રૂબરૂ મુલાકાત અથવા whatsapp દ્વારા પરત મેળવવામાં આવતું અને ચકાસણી કરવામાં આવતી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- યુટ્યુબનાં માધ્યમથી દિક્ષા એપ દ્વારા વિજ્ઞાનને લગતા પ્રયોગો તેમજ અનેક સંકલ્પના સિદ્ધ કરવાના પ્રયત્નો કર્યા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ગામનાં વાલીઓ, એસ.એમ.સી સભ્યો અને શિક્ષિત યુવાનો દ્વારા જે બાળકો પાસે સ્માર્ટફોન ન હતાં તેવા બાળકોને દત્તક લેવા સમજાવ્યા અને દિવસમાં એક કલાક હોમ લર્નિંગ માટે મોબાઈલ આપવા વિનંતી કરી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- વાલીઓ, એસ.એમ.સી સભ્યો અને શિક્ષિત યુવાનો દ્વારા જે બાળકો પાસે સ્માર્ટફોન ન હતા તેવા બાળકોને દત્તક લેવા સમજાવ્યા અને દિવસમાં એક કલાક હોમ લર્નિંગ માટે મોબાઈલ આપવા વિનંતી કરી.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- ગામમાં જે શિક્ષિત બેકાર યુવાન છે તેમને મહેનતાણું આપી ગામનાં બાળકો દત્તક આપવા જોઈએ.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- Whatsapp દ્વારા ગૃહકાર્યની ચકાસણી અને બાળકોનું મૂલ્યાંકન Google ફોર્મ ક્વિઝ દ્વારા.

પરિણામ/તારણ:- 60% સુધી સફળતા મળી.

**ક્રમ:- 42 ખરાડી કોકિલાબેન ધનજીભાઇ**

શાળાનું નામ:- ચામઠણ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050201601

ક્લસ્ટર:- ઇટાવડી

તાલુકો:- વિજયનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 9

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 261

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 2

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 204

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 144

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 57

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ખરાડી કોકિલાબેન ધનજીભાઇ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9978163460

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- અશોકકુમાર કે ડામોર

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 8238454777

પ્રસ્તાવના:- કોવિડ 19 કોરોના મહામારી સમયગાળા દરમિયાન શાળાનાં ધોરણ 1-2 નાં બાળકોનું શૈક્ષણિક કાર્ય ન બગડે તે માટે શિક્ષકે હોમ લર્નિંગ દ્વારા બાળકો અને વાલીઓની રુબરુ મુલાકાત લઈને શૈક્ષણિક કાર્ય કરેલ.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- મહે. જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી સાહેબ, મહે. તાલુકા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારી સાહેબ, મહે. બી.આર.સી કો ઓર્ડીનેટર શ્રી, આદરણિય સી.આર.સી. કો. સાહેબની પ્રેરણાથી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- શાળા વિદ્યાર્થીનાં દ્વારા

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 1-2 ના તમામ વિદ્યાર્થી

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- રુબરુ મુલાકાત દ્વારા શિક્ષણ

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 59

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- સરકારશ્રી દ્વારા વખતોવખત આપવામાં આવેલ સૂચનો અંતર્ગત આ મહામારી સમયગાળા દરમિયાન નેટવર્ક ન હોવાથી બાળકોનું શૈક્ષણિક કાર્ય ન બગડે તે માટે શિક્ષક દ્વારા બાળકોનાં વાલીઓની રુબરુ મુલાકાત લઈ માર્ગદર્શન આપી પ્રજ્ઞા અભિગમ મુજબ શૈક્ષણિક કાર્ય કરવામાં આવ્યું.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- સ્થાનિક કક્ષાએ નેટવર્ક ન હોવાથી બાળકોનાં વાલીઓની રૂબરૂ મુલાકાત લઈ ડી.ડી.ગિરનાર અને બાયસેગ દ્વારા પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમમાં જોડાવા માટે પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવે છે.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષની શરૂઆતથી અત્યારે એપ્રિલ અંત સુધી

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- રૂબરૂ મુલાકાત લઈને માર્ગદર્શન આપીને.

એકમ કસોટી:- રૂબરૂ મુલાકાત લઈને એકમ કસોટી અંગે માર્ગદર્શન આપવામાં આવેલ.

ધરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- રૂબરૂ મુલાકાત લઈ માર્ગદર્શન આપવામાં આવેલ.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- સાદા ફોનથી માર્ગદર્શન આપવામાં આવે છે.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- જ્યાં નેટવર્ક હોય તેવી જગ્યાએ થોડી માત્રામાં વિદ્યાર્થીઓને લઈ જઈને.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- તમામ બાળકોને આવરી લેવામાં આવ્યા.

દિક્ષા એપ:- 2 બાળકો

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- રૂબરૂ મુલાકાત લઈને માર્ગદર્શન.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- દરેક વિદ્યાર્થીની રૂબરૂ મુલાકાત લઈને માર્ગદર્શન આપીને.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- એસ.એમ.સીનો સહયોગ પ્રાપ્ત થયો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- રૂબરૂ મુલાકાત લઈને માર્ગદર્શન આપવામાં આવે છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- રૂબરૂ મુલાકાત વખતે નિયમિત રીતે મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- ચાલુ શૈક્ષણિક વર્ષના અંતે 50 % બાળકોની તમામ ક્ષમતા 30 % બાળકોની 70% જેટલી અને બાકીના બાળકોનું વાંચન, ગણન લેખન સિદ્ધ થયેલ છે.



**ક્રમ:- 43 સુથાર ભાસ્કર નટવરલાલ**

શાળાનું નામ:- રણાસણ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050410701

ક્લસ્ટર:- ઉમેદપુરા

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 129

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 53

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 32

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 67

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 4

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- સુથાર ભાસ્કર નટવરલાલ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9925309932

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પરમાર સંજયકુમાર ડાહ્યાલાલ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9909842179

પ્રસ્તાવના:-

સાંપ્રત સમયમાં કોરોના મહામારીએ કાળો કેર વર્તાવ્યો છે ત્યારે તેની અસરો વિશ્વમાં સમગ્ર ક્ષેત્રે જણાય છે. જેમાં આપણું શિક્ષણ ક્ષેત્ર પણ બાકાત નથી. કોરોના મહામારીથી બચવા માટે આપણી સરકારે 2020 ના વર્ષમાં સમગ્ર દેશમાં lockdown જાહેર કર્યું. આ પરિસ્થિતિના પગલે શિક્ષણ સેવા પણ પ્રભાવિત થઈ. તે સમયે બાળકોને માસ પ્રમોશન આપી ઉપલા ધોરણમાં મોકલી નવા સત્રથી હોમ લર્નિંગ શરૂ કરવામાં આવ્યું. હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત શિક્ષણ વિભાગ દ્વારા દૂરદર્શન પ્રસારણ, વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ, ફોન સંપર્ક, કોવિડ 19 ગાઈડલાઈન પ્રમાણે વિદ્યાર્થી-વાલી રૂબરૂ મુલાકાત થકી શિક્ષણને પ્રોત્સાહિત કરવા અથાગ પ્રયત્નો આદરવામાં આવ્યા. આ હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમ દરમિયાન મારા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને વિવિધ સંસાધનોનો ઉપયોગ કરી બાળકોને શિક્ષણ આપવાના પ્રયાસો કરાયાં.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- કોરોના મહામારીથી વિદ્યાર્થીઓનું શિક્ષણકાર્ય ઘણું પ્રભાવિત થયું હતું. આ પરિસ્થિતિ જોતા વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ ક્ષેત્રે ઘણું નુકસાન થાય તેમ હતું પરંતુ સરકારશ્રીના હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમ અને મનની અંતઃસ્ફુરણાથી આ વિશિષ્ટ કામગીરી કરવાની પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- "મન હોય તો માળવે જવાય".

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ (6 થી 8) પ્રજ્ઞા વર્ગ (1,2) અને વાલી

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- વિદ્યાર્થીઓમાં અભ્યાસનો હેતુ અતૂટ રહે. વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણ પ્રક્રિયાથી વિમુખ ન રહે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 71

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- સૌપ્રથમ ગામમાં બાળકો કેવા કેવા પ્રકારના માધ્યમ ધરાવે છે તેનું સર્વેક્ષણ કરવામાં આવ્યું અને તેના આધારે કયા બાળકોને કેવા માર્ગદર્શનની જરૂર પડશે તેનું વ્યવસ્થિત આયોજન કરવામાં આવ્યું.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- Whatsapp દ્વારા તમામ પ્રકારનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું. મહત્તમ બાળકો આ બધી જ પ્રવૃત્તિમાં જોડાય તેવો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- ઉપરોક્ત પદ્ધતિઓના ઉપયોગ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને કોરોનાની પરિસ્થિતિમાં શિક્ષણ આપવાના પૂરા પ્રયાસો મારા દ્વારા હાથ ધરવામાં આવ્યા જેમાં મને ઘણી સફળતા મળી અને આ પદ્ધતિઓ દ્વારા શિક્ષણના નવા અનુભવો પણ પ્રાપ્ત થયા.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- વર્ગવાર whatsapp ગ્રુપ બનાવી વર્ગ શિક્ષક કે વિષય શિક્ષક દ્વારા સૂચનાઓ તથા માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું. આ સિવાય ડિજિટલ માધ્યમોનો કેવી રીતે ઉપયોગ કરવો તેનું રૂબરૂ ડેમોસ્ટ્રેશન આપવામાં આવતું.

એકમ કસોટી:- વિદ્યાર્થીઓને ડોર-ટુ-ડોર એકમ કસોટી પુસ્તિકા તથા પ્રશ્નપત્ર પહોંચાડી લેખન અંગે માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું. કેટલીક વાર વાલીઓનો પણ સહયોગ મેળવવામાં આવતો.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ વિદ્યાર્થીઓને ડોર-ટુ-ડોર તથા વાલી દ્વારા પહોંચાડવામાં આવતી. તેના લેખન અંગેની સૂચનાઓ તથા માર્ગદર્શન વિદ્યાર્થીઓને રૂબરૂ મુલાકાત લઈ, ફોન કોલ્સ દ્વારા અને whatsapp ગ્રુપમાં મૂઝવતા પ્રશ્નોનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ વિદ્યાર્થીઓને રૂબરૂ મુલાકાત દરમિયાન આપી તેમાં જરૂરી વિગતો ભરાવી પરત મેળવવામાં આવી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- આ કાર્યક્રમની માહિતી વિદ્યાર્થીઓને રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા તથા whatsapp ગ્રુપ દ્વારા મોકલવામાં આવતી અને એ કાર્યક્રમ નિહાળ્યા બાદ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા કરેલ

પ્રવૃત્તિઓનું ફોલોઅપ લેવામાં આવતું કેટલીકવાર વિદ્યાર્થીઓ તેમને કરેલી પ્રવૃત્તિના ફોટોગ્રાફ્સ કે વિડિયો ગૃપમાં મોકલતાં હતાં.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- આ પ્રકારનું સાપ્તાહિક આયોજન વિદ્યાર્થીઓને જે તે ધોરણના whatsapp ગૃપમાં શેર કરવામાં આવતું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- પહેલા તો આ પ્રસારણ પત્રક વિદ્યાર્થીઓને પ્રિન્ટ કરી રૂબરૂ મુલાકાત દરમિયાન આપવામાં આવતું જે પાછળથી ધોરણના whatsapp ગૃપમાં શેર કરવામાં આવતું જે વિદ્યાર્થીઓ જોડે સ્માર્ટફોન ઉપલબ્ધ ન હતાં તેમને આ સમયપત્રકની પ્રિન્ટ આપવામાં આવતી. જે વિદ્યાર્થીઓ જોડે સ્માર્ટફોન કે ટેલિવિઝન ઉપલબ્ધ ન હતા તેમને અન્ય વિદ્યાર્થીઓના ઘરે અથવા એના પડોશીના ઘરે આ કાર્યક્રમ નિહાળવા માટે વ્યવસ્થા કરી આપવામાં આવી હતી. વિદ્યાર્થી દ્વારા નિહાળેલ કાર્યક્રમ વિશે શિક્ષક દ્વારા પ્રશ્નોત્તરી પણ કરવામાં આવતી અને વિદ્યાર્થીઓને મૂંઝવતા પ્રશ્નોનું યોગ્ય માર્ગદર્શન પણ આપવામાં આવતું. જેના કારણે વિદ્યાર્થી સતત શિક્ષણ સાથે જોડાયેલ રહેતો.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- વિદ્યાર્થીઓની રૂબરૂ મુલાકાત લઈને તેમને whatsapp ટેસ્ટ માટે માર્ગદર્શન આપ્યું. વાલીઓને પણ whatsapp ટેસ્ટ માટેના નંબર માટેનું રજીસ્ટ્રેશન વગેરે સમજાવવામાં આવ્યું અને વિદ્યાર્થી આ ટેસ્ટ સમયમર્યાદામાં પૂર્ણ કરી શકે તેવી વ્યવસ્થા કરવામાં આવી. જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે ડિજિટલ સાધન ઉપલબ્ધ ન હતા તેમને અન્ય શિક્ષકો અથવા ગ્રામજનોના મોબાઈલ દ્વારા આ ટેસ્ટ આપવાની વ્યવસ્થા કરી આપવામાં આવી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ કાર્ય માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ એપ દ્વારા કરવામાં આવતું પણ ડિજિટલ માધ્યમોની મર્યાદાના કારણે સાદા મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને કોન્ફરન્સ કોલ દ્વારા શિક્ષણ માર્ગદર્શન પૂરું પાડવામાં આવતું.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- સરકારશ્રી દ્વારા શરૂ કરવામાં આવેલ શેરી શિક્ષણ કાર્યક્રમને સફળ બનાવવા શેરી પ્રમાણે બે-ચાર વિદ્યાર્થીઓના જૂથ બનાવી અનુકૂળ સમયે શિક્ષક દ્વારા શિક્ષણ માર્ગદર્શન પૂરું પાડવામાં આવતું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શિક્ષક દ્વારા સામાજિક વિજ્ઞાન વિષય માટે વિડિયો બનાવી તથા અન્ય સામગ્રીનું ડિજિટલ માધ્યમ દ્વારા સર્જન કરી વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવામાં આવતું.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- Whatsapp દ્વારા શિક્ષણ માર્ગદર્શન ઘણું સરળ બન્યું હતું. વિવિધ ગૃપ બનાવી રોજરોજ સૂચનાઓ, વિષય વસ્તુની સામગ્રી, જરૂરી લીંકો, વિડિયો વગેરે મોકલવામાં આવતું.

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા એપથી ક્યુ આર કોડ,વિષયવસ્તુ સામગ્રી તથા તેની લીંક રોજરોજ વિદ્યાર્થીઓને whatsapp ગ્રુપ પર શેર કરવામાં આવતી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે ક્યો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વિદ્યાર્થીએ કરેલા ગૃહકાર્યની સમયાંતરે ચકાસણી કરવામાં આવતી. કેટલાક વિદ્યાર્થીઓ whatsapp પર પોતાનું કાર્ય શિક્ષકને શેર કરતા અને શિક્ષક તેની ચકાસણી કરી યોગ્ય માર્ગદર્શન આપતા બાકીના વિદ્યાર્થીઓની રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા ગૃહકાર્યની ચકાસણી કરવામાં આવતી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વિષયવસ્તુ શીખવા માટે ડિજિટલ સંસાધનો ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયમાં વિષયવસ્તુ અનુરૂપ વિડિયો મોકલવામાં આવતા આ સિવાય આ વિડિયો ને ક્યુ આર કોડમાં રૂપાંતર કરી પ્રિન્ટ આપવામાં આવતી જેથી વિદ્યાર્થી તેના અનુકૂળ સમયે એકમ અનુરૂપ ક્યુ આર કોડ સ્કેન કરી શકે.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી.ના કેટલાક સભ્યો તથા ગામનાં જાગૃત વાલીઓનો જરૂર પડે સહયોગ મેળવવામાં આવતો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે ડિજિટલ કે અન્ય સાધનો ઉપલબ્ધ ન હતા તેમને તેમના અન્ય મિત્ર વિદ્યાર્થી જોડે અથવા પડોશમાં આ પ્રકારના સંસાધનો ધરાવતા વ્યક્તિ જોડે વ્યવસ્થા કરી આપવામાં આવી હતી જેથી વર્ગના તમામ બાળકો આ શિક્ષણ પ્રક્રિયામાં સામેલ થઈ શકે.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- ગ્રામ્ય કક્ષાએ બધા જ વિદ્યાર્થીઓ જોડે ડિજિટલ માધ્યમો ઉપલબ્ધ હોતા નથી એટલે હોમ લર્નિંગ અંતર્ગતના કાર્યક્રમો બધા જ વિદ્યાર્થીઓ માટે ઉપલબ્ધ થઈ શકે તેવી સામગ્રીનું સર્જન કરવું.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- હોમ લર્નિંગની જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓનું સમયાંતરે મૂલ્યાંકન હાથ ધરવામાં આવ્યું .whatsapp ટેસ્ટ,એકમ કસોટી,ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા કે રૂબરૂ મુલાકાત દરમિયાન વિદ્યાર્થી જોડે પ્રશ્નોત્તરી દ્વારા મૂલ્યાંકન કરવામાં આવતું.

પરિણામ/તારણ:- હોમ લર્નિંગની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા શિક્ષણ આપવાના પૂરા પ્રયાસો મારા દ્વારા હાથ ધરવામાં આવ્યા. જેમાં મને ઘણી સફળતા મળી અને નવા અનુભવો પણ પ્રાપ્ત થયા.

**ક્રમ:- 44 મકવાણા ભગવતીબેન કાલીદાસ**

શાળાનું નામ:- લીમડા પ્રાથમિક શાળા -2

ડાયસ કોડ:- 24050204902

ક્લસ્ટર:- ચીઠોડા

તાલુકો:- વિજયનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 6

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 140

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 40

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 40

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 20

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 20

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- મકવાણા ભગવતીબેન કાલીદાસ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9427456007

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- કટારા બકુલભાઈ હકસિભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9408002715

પ્રસ્તાવના:- Covid-19 અંતર્ગત હોમ લર્નિંગ કામગીરી.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શાળાના ઉપશિક્ષક મકવાણા ભગવતીબેન દ્વારા મને વિદ્યાર્થીઓને શીખવવાની પ્રેરણા મળી. ધોરણ 1 અને 2ના બાળકોની ટીમ (ગૃપ) બનાવી, શેરી શિક્ષણ દ્વારા, તમામ બાળકોની વ્યક્તિગત મુલાકાત લઈ, શૈક્ષણિક સાહિત્ય પહોંચાડી- બાળકોમાં ઉત્સાહ વધારી, મોબાઇલ રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા શિક્ષણ- આ બધા સુંદર પ્રયાસોથી મને પણ કામ કરવાની પ્રેરણા મળી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- COVID-19 હોમ લર્નિંગ કામગીરી.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વાલી મુલાકાત કરી, વાલીઓને સમજાવી, શૈક્ષણિક કામગીરી.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- 1.બાળકો ઘરે રહી ઉત્તમ શિક્ષણ મેળવે. 2.વાલી મારફત વિદ્યાર્થીઓને પૂરતું માર્ગદર્શન મળી રહે અને તેઓના શિક્ષણ સંદર્ભે સારી કામગીરી થાય.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 10

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

1. ડી.ડી. ગિરનાર 2. વોટ્સએપ 3. મોબાઈલ સંપર્ક 4. મોટા ભાઈ-બહેન તથા શિક્ષિત વાલીઓનો સહયોગ 5. સતત મોનીટરીંગ

અન્ય કામગીરીની વિગત:- 1. શેરી શિક્ષણ. 2. ઘરના શિક્ષિત વ્યક્તિઓનો સહયોગ.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- જરૂરિયાત મુજબ અઠવાડીક વાલી મુલાકાત આયોજન, Covidના નિયમોનું પાલન & માર્ગદર્શન, તે દરમિયાન કરવાની કામગીરી પુસ્તક વિતરણ, સાહિત્ય વિતરણ વગેરે અસરકારક કામગીરી કરીને સુંદર રીતે હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમ અમલી બનાવ્યો.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- શેરી શિક્ષણ દરમિયાન ડિસ્ટન્સ રાખી પુસ્તકોનો ઉપયોગ, ક્યુઆરકોડ સ્કેન, યુ ટ્યૂબનો ઉપયોગ, ઉચ્ચ શિક્ષણ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની મદદ, સતત મોનીટરીંગ અને માર્ગદર્શન.

એકમ કસોટી:- વાલીઓ S. M. C. ગૃપના સભ્યોનો સહયોગ, ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવેલ ભાઈ-બહેનની મદદ, ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ રૂબરૂ વિદ્યાર્થીઓને પહોંચાડવામાં આવી. વાલીઓ, એસએમસી સભ્યોનો સહયોગ, ઉચ્ચ શિક્ષણ મેળવેલ ભાઈ-બહેનની મદદ, ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ, ધોરણ 1 અને 2ના વાલીઓના મોબાઈલ ફોનના ઉપયોગથી માર્ગદર્શન અપાયું.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણ પુસ્તિકાઓ, વિદ્યાર્થી તથા વાલી સાથે આંતરક્રિયામાં ખૂબ ઉપયોગી રહી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- પરિવારનો માળો - સલામત અને હૂંફાળો કાર્યક્રમની લીંક વોટ્સએપના માધ્યમથી વાલીઓને મોકલી સતત મોનીટરીંગ રખાયું. વિદ્યાર્થીઓને આ કાર્યક્રમ મારફતે શીખવાની ખૂબ મજા આવી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- વોટ્સએપના માધ્યમ દ્વારા એપની લીંક મોકલી, સતત મોનીટરીંગ અને સંપર્ક કાયમ રાખી, એસએસએ દ્વારા અપાતું સાપ્તાહિક આયોજન વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડાયું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- મોબાઈલની સગવડ ન હોય તેવા બાળકોને ડીડી ગિરનાર શૈક્ષણિક કાર્યક્રમના સમયપત્રકની હાર્ડ કોપી પહોંચાડવામાં આવી. વોટ્સએપનો ઉપયોગ કરતા વિદ્યાર્થીઓને સમયપત્રક અને કાર્યક્રમની link મોકલી, ફોન મારફતે ખરાઈ કરવામાં આવતી.બાકી એપિસોડ યુટ્યૂબ પર નિહાળી ગુણવત્તાયુક્ત અભ્યાસ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- વિદ્યાર્થીઓના મોબાઈલમાં રજિસ્ટ્રેશન કરી ટેસ્ટ આપવામાં આવ્યો.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ગ્રુપ મુજબ ફળિયામાં જઈ શિક્ષણકાર્ય કરવામાં આવ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- YouTube પરના શૈક્ષણિક વીડિયો કેવી રીતે જોવા તેની સમજ આપવામાં આવી. ક્યુ આર કોડના ઉપયોગ બાબતે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા એપના ઉપયોગ અંગે વિદ્યાર્થીઓ તથા વાલીઓને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:-

વિદ્યાર્થીઓને શેરી વર્ગમાં નિયમિત ગૃહકાર્ય અપાયું અને નોટબુકો પણ તપાસવામાં આવી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વૃક્ષના પાંદડા, કાંકરા, પાસા, પક્ષીઓની ગણતરી - જેવી પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને રસપ્રદ રીતે શીખવાતું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- વિસ્તાર મુજબ સભ્યોની મદદ મળી. હોમ લર્નિંગ માટે જરૂરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું. વાલીઓનો સારો સહયોગ મળ્યો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- નજીકના સમજદાર/શિક્ષિત વાલીને આવા વિદ્યાર્થીઓ શીખવવા માટે દત્તક અપાયા. શેરી વર્ગ અને વ્યક્તિગત શિક્ષણ દ્વારા ટેકનોલોજીના અભાવ દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને શીખવવા સુંદર પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જન/ અભિપ્રાય:- ચોક્કસ સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓને વારાફરતી બોલાવી, શેરીવર્ગ મારફતે શીખવી શકાય.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- પ્રત્યક્ષ કસોટી દ્વારા મૂલ્યાંકન, વિદ્યાર્થીઓના નોટબુકમાં થયેલ કાર્ય સંદર્ભે મૂલ્યાંકન કરી વિદ્યાર્થીઓમાં રહી ગયેલી કચાશ દૂર કરવામાં આવી.

પરિણામ/તારણ:- Covid-19 વૈશ્વિક મહામારીની વચ્ચે સરકારશ્રીની ગાઇડલાઇનનું પાલન કરી, શિક્ષણના પ્રવાહને જીવંત રાખી, બાળકોના ઉત્સાહને જાળવી રાખી કાર્ય કર્યું. હોમ લર્નિંગ કાર્યના પરિણામે હકારાત્મક પરિણામ મળ્યું અને વિદ્યાર્થીઓ સારી રીતે શીખી શક્યા.

**ક્રમ:- 45 ચેનવા રામજીભાઈ જેઠાભાઈ**

શાળાનું નામ:- કાલવણ વસાહત પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050203401

કલસ્ટર:- પ્રતાપગઢ

તાલુકો:- વિજયનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 9

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 224

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 38

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 19

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 132

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 35

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ચેનવા રામજીભાઈ જેઠાભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9979790897

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- દેસાઈ પ્રવિણાબેન ચેલજીભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9428769426

પ્રસ્તાવના:-

COVID-19 ની મહામારી સમગ્ર વિશ્વમાં વ્યાપક પ્રમાણમાં છેલ્લા એક વર્ષથી અજગરી ભરડો લઈને માનવજીવનને હચમચાવી અસ્તવ્યસ્ત કરેલ છે. આવી વિકટ પરિસ્થિતિમાં પ્રત્યક્ષ શિક્ષણકાર્ય બંધ છે ત્યારે આવા કોરોનાના દહેશતભર્યા વાતાવરણમાં બાળકોને પ્રવૃત્તિ દ્વારા શિક્ષણ આપવા માટે સહ અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિના ભાગરૂપે રંગીન કાગળમાંથી વિવિધ પ્રકારના ફૂલો, તોરણ અને રમકડાં બનાવીને બાળકોને શૈક્ષણિક પ્રવાહમાં જોડવાના મારા નમ્ર પ્રયાસ થકી બાળકોને શિક્ષણ ભિમુખ કરવાનો પ્રયત્ન કરેલ છે. મારા આ નાનકડા પ્રયાસ થકી બાળકો ઘરે નવરાશના સમયનો સદુપયોગ કરી સર્જનાત્મકતા તરફ વળે અને આનંદમાં રહે તેવી અપેક્ષા સહ આ પ્રવૃત્તિને પ્રાધાન્ય આપી લોકડાઉનનો સકારાત્મક ઉપયોગ કરીને કોરોનાના ડરથી બાળકો મુક્ત બને તેવી અભ્યર્થના રહેલી છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- કાગળમાંથી રમકડા, ફૂલો અને તોરણ બનાવવાની કામગીરીની પ્રેરણા સ્વયં સ્કુરિત હોઈ ગત વર્ષના lockdown ના સમયગાળામાં મહત્તમ પ્રવૃત્તિ કરીને બાળકો સુધી



પહોંચાડવાનો પ્રયાસ કરેલ છે. કાગળકામની પ્રવૃત્તિની પ્રેરણામાં ઉદ્દીપક તરીકે ડાયટ-ઈડર અને YouTube નો ફાળો મને સાંપડેલ છે.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- રંગીન કાગળનાં ફૂલો, તોરણ અને રમકડાં.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- રંગીન કાગળમાંથી બનાવેલ રમકડા, ફૂલો અને તોરણ વગેરેનો લાભ બાળકો, શિક્ષકો, વાલીઓ અને આમ જનતા સુધી પહોંચાડેલ છે.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-

૧. બાળકો રંગોથી પરિચિત થાય.
૨. બાળકો વિવિધ આકારોને ઓળખે.
૩. બાળકો કાગળ કાપતાં અને વાળતાં શીખે.
૪. બાળકોની સર્જનશક્તિનો વિકાસ થાય.
૫. બાળકોનું ધ્યાન કેન્દ્રિત થાય.
૬. બાળકોમાં ચોકસાઈ અને ચીવટતાનો ગુણ વિકસે.
૭. બાળકો સંખ્યાજ્ઞાન શીખે.
૮. બાળકોમાં પર્યાવરણ પ્રેમ જાગે.
૯. બાળકો નવરાશનાં સમયનો સદુપયોગ કરે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 800

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- COVID-19 ની મહામારીથી માર્ચ 2020થી પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ કાર્ય બંધ હતું ત્યારે અમોએ ધોરણ ૩ થી ૮ ના બાળકોના whatsapp ગ્રુપ બનાવેલ હતા જેમાં અમે શાળાના બાળકોને માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સના માધ્યમથી જોડીને ઓનલાઇન શિક્ષણની સાથે આ કાગળ કામની પ્રવૃત્તિને સાંકળી લઈ બાળકો રંગો, આકારો ફૂલોને ઓળખી તથા પર્યાવરણના અભ્યાસ સાથે અનુબંધ કેળવે તેમજ આવા ફૂલો, તોરણ અને રમકડાં જાતે બનાવી નવસર્જન કરે.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- રંગીન કાગળ માંથી ફૂલો, તોરણ અને રમકડાં બનાવવાની સાથે કુદરતી દૃશ્યના ચિત્રો તથા કોરોના મહામારીના ચિત્રો બનાવવાની કામગીરી કરેલ તથા કાગળમાંથી બનાવેલ અને તાલુકા અને જિલ્લા કક્ષાના રમકડાં મેળામાં ભાગ લીધેલ.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- રંગીન કાગળમાંથી બનાવેલા ફૂલો, તોરણ અને રમકડાં ધોરણ ૩ થી ૫નાં બાળકોને માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સનાં માધ્યમથી પહોંચાડી અભ્યાસ સાથે જોડવાનો પ્રયાસ કરેલ છે.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:-

હોમ લર્નિંગ માટે શાળાના શિક્ષકો દ્વારા ધોરણવાર વિદ્યાર્થીઓના વાલીઓના મોબાઇલ નંબર મેળવીને ટેલિફોન કરીને સમજાવવામાં આવ્યા હતા તથા ડીડી ગિરનાર પર આવતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોની જાણકારી આપી સમયસર કાર્યક્રમો જોવા માટે જાગૃત કરવામાં આવ્યા હતા.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી અને તેના પ્રશ્નપત્રો રૂબરૂ બાળકો સુધી પહોંચાડ્યા તથા જરૂરી માર્ગદર્શન ફોન દ્વારા આપવામાં આવ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકામાં બાળક જાતે પ્રવૃત્તિ કરે તે માટે વાલીને પ્રોત્સાહિત કર્યા અને જ્યાં જરૂર પડે ત્યાં ફોન અને રૂબરૂ સંપર્ક દ્વારા માર્ગદર્શન આપ્યું.

વર્ગદર્પણ:- વાલીઓ અને મોટા ભાઈ બહેનના સહયોગ દ્વારા વર્ગદર્પણનું કાર્ય પૂર્ણ કરાવ્યું.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- Whatsapp દ્વારા આ કાર્યક્રમની લીંક મોકલી આપવામાં આવતી હતી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- SSA ની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન વિદ્યાર્થીઓને અવાર નવાર whatsapp દ્વારા પહોંચાડવામાં આવતું હતું

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોની જાણકારી વિદ્યાર્થીઓને whatsapp તથા ટેલિફોન દ્વારા આપવામાં આવતી હતી તેમજ હાર્ડ કોપી સ્વરૂપે પણ આપવામાં આવી હતી

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- દર શનિવારે મોટાભાગના બાળકો અર્થે whatsapp test માટે મહત્તમ પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો હતો.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- ધોરણ 3 થી ૮ ના બાળકો માટે વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ લેવામાં આવેલ.

શેરીવર્ગ/ફળિયા શિક્ષણ:- જૂથ બનાવી શિક્ષકો દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

Whatsapp/ કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- બાળકોના નંબર મેળવી તેમનું ગ્રુપ બનાવ્યું.

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા એપ દ્વારા શિક્ષકે શૈક્ષણિક ગુણવત્તા વધારવા માટે શૈક્ષણિક તાલીમ લીધી છે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- જે બાળકો વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં જોડાતા તેમને ઓનલાઇન ગૃહકાર્ય અને બાકીના બાળકોને રૂબરૂ મુલાકાત વખતે ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- કૃષ્ણ સેવા સમાજવાડી ખાતે બાળકો ભણવા આવતા અને ગામના યુવાનો ખૂબ સારો સહકાર આપતા.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- રૂબરૂ મુલાકાત લઈ માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- બાળકો પરોક્ષ રીતે જોઈને ફૂલો,તોરણ અને રમકડાં બનાવતા શીખે છે.

### ક્રમ:- 46 પટેલ ભાવિનકુમાર જયંતિભાઈ

શાળાનું નામ:- ધી ફેન્ડઝ હાઈસ્કૂલ,સલાલ

ડાયસ કોડ:- 24050805003

કલસ્ટર:- સલાલ

તાલુકો:- પ્રાંતિજ

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 9 થી 12

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 247

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 224

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 23

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 238

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 9

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પટેલ ભાવિનકુમાર જયંતિભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9428135315

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પંચાલ હસમુખભાઈ દલસુખભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9898533263

પ્રસ્તાવના:-

Lockdown ના સમયમાં ગામલોકોની મદદ લઈ શ્રેષ્ઠ શિક્ષણ કાર્ય કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- આ કામ માટેની પ્રેરણા મને વિદ્યાર્થી પાસેથી અને ઓનલાઈન વિડીયોથી મળી. જેટલા પણ ઓનલાઈન વિડીયો મારા ધ્યાન પર આવ્યા તે બધામાં મોટાભાગે એનિમેશન

અને પીકચર જ હતા. પાઠ્યપુસ્તક તો ક્યાંય જોવા જ ન મળ્યું. એ અરસામાં એક વિદ્યાર્થીએ એ મને પૂછ્યું કે, 'સાહેબ પાઠ્યપુસ્તક ક્યારે ભણવાનું?' અને એ વિદ્યાર્થીના એ સવાલે મને આ કામ માટે પ્રેર્યો.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ચાલો પાઠ્યપુસ્તક ભણીએ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 9 અને ધોરણ 10 ના વિદ્યાર્થીઓ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-

- (1) વિદ્યાર્થીઓ ઓનલાઇન શિક્ષણમાં પાઠ્યપુસ્તકથી વિમુખ ન થાય.
- (2) શિક્ષક પાઠ્યપુસ્તકથી વિમુખ ન થાય
- (3) પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્વ જળવાઈ રહે.
- (4) વિદ્યાર્થીની પાઠ્યપુસ્તકમાં રસ અને રુચિ જળવાઈ રહે

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 106

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સને ઓનલાઇન શિક્ષણનું પ્લેટફોર્મ બનાવવા માટે શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓને આ ટેકનોલોજી અંગેનું ટેકનિકલ જ્ઞાન મળી રહે તે માટે 'TechParv' YouTube ચેનલ બનાવી. જેમાં માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સને લગતા વિડીયોનું નિદર્શન કર્યું. જેમાં શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થી મિત્રોનો ખૂબ સારો સહકાર મળ્યો. એમના પ્રશ્નો હલ કરવાનો મોકો મળ્યો. 'StudyParv' શૈક્ષણિક ચેનલ દ્વારા ધોરણ 9 અને ધોરણ 10 ના વિદ્યાર્થીઓને વિજ્ઞાન વિષયનું પાઠ્યપુસ્તક ભણાવવાનો મોકો લીધો.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- વિદ્યાર્થીઓના ઘરે જઈને ઓનલાઇન શિક્ષણ માટે શું જરૂરી છે? કેવી રીતે ઓનલાઇન જોડાશો? અસાઇમેન્ટ કેવી રીતે સબમિટ કરશો? ઓનલાઇન હોમવર્ક કેવી રીતે બતાવશો? લિન્ક કેવી રીતે ઓપન થાય? ઓનલાઇન પ્રશ્ન કેવી રીતે પૂછી શકાય વગેરે જેવા શૈક્ષણિક અને ટેકનિકલ પ્રશ્નોનું સમાધાન.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- મારા 'ચાલો પાઠ્યપુસ્તક ભણીએ' કાર્યક્રમને કાર્યાન્વિત કરવા 'StudyParv' નામની YouTube ચેનલ અને ઓનલાઇન શિક્ષણના પ્લેટફોર્મ તરીકે માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ ને લગતી ટેકનિકલ માહિતી માટે 'TechParv' નામની YouTube ચેનલ બનાવી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- Whatsapp અને teams નો ઉપયોગ કર્યો.

એકમ કસોટી: સમય મર્યાદામાં એકમ કસોટી લીધી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- દરેક બાળક કાર્યક્રમ જોઈ શકે તેવું આયોજન કરી ઉપચારાત્મક કાર્ય કર્યું.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- શૈક્ષણિક મુદ્દા પ્રમાણે વિડીયો મોકલી શિક્ષણકાર્ય કરાવ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- મેં મારી પોતાની YouTube ચેનલ "StudyParv" બનાવી. મેં જોયું કે YouTube પર આવતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમમાં પાઠ્યપુસ્તક કોઈ ભણાવતું નથી, જો વિદ્યાર્થીઓ પાઠ્યપુસ્તકથી વિમુખ થઈ જાય તો એ એમના શિક્ષણ માટે સારું નથી. આથી મેં મારી YouTube ચેનલમાં માત્ર પાઠ્યપુસ્તકનો ઉપયોગ કરીને વિદ્યાર્થીઓને ભણાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો.

Whatsapp / કાઈઝાલા / ટેલિગ્રામ:- વોટ્સએપનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓના ધોરણ વાઈઝ ગ્રુપ બનાવીને માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સની લિન્ક મોકલવા. અભ્યાસને લગતા અન્ય વિડીયો, પૂરક સાહિત્ય, વાચન સામગ્રીને વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવા. એકમ કસોટીના પેપર પહોંચાડવા. જાતે બનાવેલ વિડીયો અને પૂરક સાહિત્ય વિતરણ.

દિક્ષા એપ:- DIKSHA એપ્લિકેશનમાં મેં ધોરણ-9 અને ધોરણ -10ના વિજ્ઞાન વિષયના વિડીયો લેસન રેકોર્ડ કરાવ્યા. જેમાં વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ સમજાવી અને વિદ્યાર્થીઓને સમજાવ્યું કે કેવી રીતે QR code સ્કેન કરીને એ પ્રવૃત્તિ કે લેસન જોઈ શકાય. ઉપરાંત DIKSHA એપનો ઉપયોગ કરીને જે તે વિષયના પ્રકરણના વિડીયો અને સાહિત્ય કેવી રીતે access કરવું તે સમજાવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વિદ્યાર્થીઓને હોમવર્ક માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ પર લેવામાં આવતા વર્ચ્યુઅલ ક્લાસના અંતે આપવામાં આવતું. એ સિવાય વિદ્યાર્થીઓને હોમવર્ક અને વધારાની તૈયારી માટે ટાઈમ ટેબલ બનાવવામાં આવ્યું હતું જે મુજબ પ્રત્યેક શિક્ષક પોતાને ફાળવેલ વારમાં વિદ્યાર્થીઓને હોમવર્ક આપતાં.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે હું મેં બનાવેલી StudyParv YouTube ચેનલ પર માત્ર પાઠ્યપુસ્તક જ ભણાવવાનો પ્રયોગ કર્યો. જે વિદ્યાર્થીઓને ખૂબ પસંદ આવ્યો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- હા, જેમની પાસે ટેકનિકલ ઉપકરણ ઉપલબ્ધ નહોતા એવા વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષકો દ્વારા જાતે સાહિત્ય લખીને એની પ્રિન્ટ લઈને વિદ્યાર્થીઓના ઘર સુધી પહોંચાડવામાં આવી.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં વધુ બાળક જોડાય તેવા પ્રયત્નો કર્યા.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- વિડીયો પોસ્ટ કર્યા પછી બાળકો સાથે ટેલિફોનિક ચર્ચા દ્વારા અને શાળા પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગાંધીનગર દ્વારા તૈયાર કરાયેલ ધોરણ-9 અને ધોરણ-10 ના પુસ્તક 'નમૂનારૂપ પ્રશ્નો'ની નકલ વિદ્યાર્થીઓને આપીને મૂલ્યાંકન થયું. ઉપરાંત એકમ કસોટી પણ મૂલ્યાંકન માટે આધારભૂત બની રહી.

પરિણામ/તારણ:- ઓનલાઇન શિક્ષણથી બાળકો પરિચિત થયા.

### ક્રમ:- 47 ગોસ્વામી ગોપાલગીરી રમણગીરી

શાળાનું નામ:- કઠવાવડી વસાહત પ્રા.શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050203802

કલસ્ટર:- કઠવાવડી વસાહત

તાલુકો:- વિજયનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 179

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 58

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 65

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 71

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 21

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ગોસ્વામી ગોપાલગીરી રમણગીરી

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9409636576

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- જીતેશકુમાર રમણલાલ શાહ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9428964312

પ્રસ્તાવના:-

કોરોના સમયમાં શાળાએ શ્રેષ્ઠ પ્રયત્ન કર્યો.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:-

સરકારશ્રીના કાર્યક્રમ થકી તેમજ સ્વયં સ્ફુરીત વિચાર થકી શિક્ષણ આપવાની પ્રેરણા. બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહે તે માટેની પ્રેરણા માટેનો સંકલ્પ. બાળકોની શિક્ષણની પ્રગતિ સતત અને નિરંતર રહે તે માટે સ્વયં સ્ફુરીત વિચાર.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- કોરોના મહામારીના સાંપ્રત સમયમાં શિક્ષણનું મહત્વ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વર્ગ અને વાલી

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-

1. કોરોના મહામારીના સાંપ્રત સમયમાં દરેક બાળકો શિક્ષણ મેળવતા જ થાય.
2. બાળકો શિક્ષણથી વંચિત ન રહે.
3. બાળકો વાંચન,લેખન અને ગણન કરતા થાય.
4. બાળકોના આત્મવિશ્વાસમાં વધારો થાય.
5. વાલીઓ અને બાળકો શિક્ષણનું મહત્વ સમજતા થાય.
6. બાળકોમાં જીવન કૌશલ્યનો વિકાસ થાય.
7. બાળકો અને વાલીઓ આરોગ્યની જાણકારી મેળવે.
8. શાળા બંધ છે, શિક્ષણ નહિ એ સૂત્ર સાર્થક નીવડે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 105

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

1. હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત કામગીરી.
2. ઘરે શીખીએ બુકનું વિતરણ અને પરત લેવાની કામગીરી.
3. એકમ કસોટી બુક નું દર મહિને વિતરણ અને પરત લેવાની કામગીરી.
4. શેરી શિક્ષણ કાર્યક્રમ(શેરી અને ટુકડી મુજબ).
5. બાળકોને મધ્યાહન ભોજન યોજનાનું અનાજ વિતરણની કામગીરી.
6. ડી.ડી.ગિરનાર ચેનલ પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમોનું નિદર્શન.
7. ગુજરાત વર્ચ્યુઅલ શાળા અંતર્ગત બાળકોને ગૃપના માધ્યમથી મોકલાવેલ લિંક.
8. MICROSOFT TEAMS એપના માધ્યમથી વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમની કામગીરી.
9. NMMS પરીક્ષા માટેની કામગીરી.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- સરકારના માર્ગદર્શન પ્રમાણે કામગીરી કરી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- કોરોના મહામારીને કારણે શાળા બંધ હોવાથી બાળકો શિક્ષણથી વંચિત હતા.શિક્ષક મિત્રો દ્વારા હોમ લર્નિંગ માટે આયોજન કરી બાળકોના ઘરે વ્યક્તિગત સંપર્ક કરી હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત જરૂરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.વાલીઓ અને બાળકોના મોટા ભાઈ બહેનને પણ બાળક ઘરે વાંચન અને લેખન કરે એવું કહેવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- વાલીઓની મદદથી એકમ કસોટી યોજવામાં આવી.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા ફળિયા ટીઠ બાળકોના ઘરે વાલી સંપર્ક કરી પહોંચાડવામાં આવી એસ.એમ.સી. મિત્રો અને સ્ટાફ મિત્રોનો સહયોગ મેળવ્યો હતો .ત્યારબાદ ફોન સંપર્ક દ્વારા બીજા દિવસે રૂબરૂ બાળકના ઘરે જઈને લખાઈ ગયેલી બુક પરત લેવામાં આવતી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- જે બાળકો પાસે ડિજિટલ મોબાઈલ હતો એવા બાળકોને whatsapp ગ્રુપનાં માધ્યમથી લીંક મોકલવામાં આવતી. બાળકોને પણ સંપર્ક કરી પરિવારનો મારો સલામત અને હૂંફાળો કાર્યક્રમ નિહાળવા કહેવામાં આવતું હતું.અમુક બાળકો તે પ્રવૃત્તિઓ જોઈને જાતે પ્રવૃત્તિ કરવા લાગ્યા.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- Whatsapp ગ્રુપના માધ્યમથી લિંક દ્વારા બાળકોને મોકલવામાં આવ્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર ચેનલ પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોનું સમયપત્રક જે બાળકો જોડે ડિજિટલ મોબાઈલ હતો તેમને whatsapp ગ્રુપ દ્વારા જાણ કરવામાં આવી અને બીજા બાળકોને શાળામાંથી સમયપત્રકની પ્રિન્ટ કરીને પહોંચાડવામાં આવી. ડીડી ગિરનાર ચેનલ પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમ બાળકો જોવા લાગ્યા અને ચોપડામાં નોંધ પણ કરવા લાગ્યા. વાલીઓને પણ બાળકો દરરોજ ટીવી પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો નિહાળે તેવું જણાવવામાં આવ્યું. જે બાળકોના ઘરે ટીવી નહોતી તેમને બાજુના ઘરે જઈને ટીવી જોવા શિક્ષકો દ્વારા ધોરણ પ્રમાણે ફોન સંપર્ક કરી વિષય મુજબ કાર્યક્રમની જાણ પણ કરવામાં આવતી હતી. બાળકોને ટીવી જોતા ફોટા પણ whatsapp ગ્રુપમાં મૂકે તેવું જણાવવામાં આવ્યું હતું.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- જે બાળકો પાસે મોબાઈલ હતા તેમને વર્ચ્યુઅલ વર્ગથી શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- છ ટુકડી બનાવી કામગીરી કરી.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શાળાની કોઈ YouTube ચેનલ નથી.પણ YouTube પર આવતા શિક્ષણના પાઠ બાળકોને કેવી રીતે નિહાળવા તે બતાવવામાં આવ્યું.મારા દ્વારા બાળકોના ઘરે હોમ લર્નિંગ માટે સંપર્ક કરતાં YouTube ના શૈક્ષણિક વિડિઓ બતાવવામાં આવ્યા.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- વિદ્યાર્થીઓનાં Whatsapp પર ધોરણ પ્રમાણે ગ્રુપ બનાવવામાં આવ્યા હતા.ત્યારબાદ Microsoft teamsના વિદ્યાર્થીઓનું ગ્રુપ તેમજ Nmms પરીક્ષા આપનાર બાળકોનું ગ્રુપ બનાવવામાં આવ્યું હતું.જેમાં બાળકોને શિક્ષણની વાતો અને શૈક્ષણિક વિડીઓ મુકવામાં આવતા હતા.

દિક્ષા એપ:- વ્યક્તિગત તાલીમ લઈ તેનો ઉપયોગ



વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- શેરી શિક્ષણમાં વિશિષ્ટ બાળકોના સહકારથી ગૃહકાર્ય ચકાસવામાં આવતું હતું. જેથી બાળકો દરરોજ ગૃહકાર્ય કરવા લાગ્યા ત્યારબાદ વર્ચ્યુઅલ ક્લાસમાં અપાતું ગૃહકાર્ય અમુક દિવસે બાળકોના ઘરે જઈને તેની ચકાસણી કરવામાં આવતી હતી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- અંગ્રેજી વિષયમાં વિદ્યાર્થીઓનાં વાંચન વિકાસ માટે YouTube પર આવતા શૈક્ષણિક પાઠ બતાવવામાં આવતા. અને મારા દ્વારા મહાવરો કરીને વાંચન કરાવવામાં આવ્યું. તેથી વિદ્યાર્થીઓમાં વાંચન ટેવનો વિકાસ થયો. ત્યારબાદ બાળકો પણ ઘરે જઈને YouTube ચેનલ પર પાઠ નિહાળવા લાગ્યા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોને સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- મારા દ્વારા શાળાના smc સભ્યોનું ગૃપ બનાવીને તેમને કોરોના રોગ અંગેની જાણકારી અને જાગૃતિ તેમજ બાળકોનું ગામમાં શિક્ષણનું ધ્યાન રાખવાની સૂચનાઓ આપવામાં આવી. અમુક સમયે smc સભ્યો દ્વારા બાળકોના ઘરે મુલાકાત કરે એવું કહેવામાં આવ્યું.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:-

શિક્ષકો દ્વારા બાળકોના ઘરે રૂબરૂ જઈને હોમ લર્નિંગ અપાતું હતું. આવા બાળકોને યુટ્યુબના માધ્યમથી પણ શિક્ષણ આપવામાં આવતું હતું. બાળકોના વાલીઓ અને મોટા ભાઈ બહેનને બાળકના શિક્ષણ કાર્યની જવાબદારી સોંપવામાં આવી હતી અને ધ્યાન રાખવાનું કહેવામાં આવતું.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:-

1. રૂબરૂ સંપર્ક દ્વારા પૂછપરછ કરીને
2. મોબાઈલ સંપર્ક દ્વારા
3. શેરી શિક્ષણ કાર્યક્રમ દ્વારા
4. Microsoft teams એપના માધ્યમ દ્વારા
5. એકમ કસોટી અને ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા દ્વારા મૂલ્યાંકન

પરિણામ/તારણ:- સતત પ્રયત્નના અંતે સારું પરિણામ મળ્યું.

**ક્રમ:- 48 ભદ્ર અબ્બાસઅલી હૈદરઅલી**

શાળાનું નામ:- કેશરપુરા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050406601

ક્લસ્ટર:- અરોડા

તાલુકો:- ઇડર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 15

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 487

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 460

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 27

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 150

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ભદ્ર અબ્બાસઅલી હૈદરઅલી

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9426281960

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- દેસાઇ અંકુર કરસનભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9925309409

પ્રસ્તાવના:- કોવિડ 2019 ના કારણે શાળા પ્રત્યક્ષ શિક્ષણ બંધ હતું, પરંતુ શેરી ક્લાસ ચોક્કસ ગાઈડલાઈન મુજબ શરૂ હતા. ધોરણ 8 ના બાળકોની nmms પરીક્ષાની તૈયારી કરવા માટે વ્યક્તિગત શિક્ષણ શરૂ કરવામા આવ્યું.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- બાળકોની પરીક્ષાની તૈયારી કરવાનો ઉત્સાહ વ્યક્તિગત શિક્ષણ માટે પ્રેરણારૂપ બની .

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- વ્યક્તિગત શિક્ષણ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- બાળકો ધોરણ 8

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો nmms પરીક્ષાની તૈયારી કરી શકે. વાલીઓને માર્ગદર્શન અને બાળકોને ઓનલાઈન પરીક્ષા મોક ટેસ્ટ નું આયોજન .

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 12

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- સરકારની ગાઈડલાઈન મુજબ પ્રત્યક્ષ શાળા શિક્ષણ બંધ હતું પરંતુ શેરી ક્લાસમાં મર્યાદિત સંખ્યામાં અને કોરોનાની

ગાઈડલાઈન મુજબ સોશિયલ distance જાળવી બાળકોનાં શેરી ક્લાસ શરૂ કરવામાં આવ્યા જેમાં ધોરણ 8 ના બાળકો માટે એન NMMS પરીક્ષાની તૈયારી કરવા માટે વ્યક્તિગત ક્લાસ ગોઠવવામાં આવ્યા. જેમાં શિક્ષક દ્વારા નિયમિત દરરોજ પરીક્ષા આપવા માંગતા બાળકોને વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન અને અભ્યાસક્રમ મુજબ તૈયારી કરાવવામાં આવી.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- શાળામાં શિક્ષકની દરરોજ હાજરી આપવામાં આવી અને શ્રી ક્લાસ લેવામાં આવ્યા જેમાં વ્યક્તિગત રીતે બાળકોને તૈયારીનું આયોજન મટીરીયલ અને સંદર્ભ સાહિત્ય પૂરું પાડવામાં આવ્યું અને સતત વાલી સંપર્ક દ્વારા બાળકોનો ઉત્સાહ વધારવામાં આવ્યો.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:-

NMMS પરીક્ષાના અગાઉના બે મહિના દરમિયાન ધોરણ આઠના બાર બાળકોને નિયમિત વ્યક્તિગત રીતે કોચીંગ આપવામાં આવ્યું અને બાળકોને સંદર્ભ સાહિત્ય અને ટેસ્ટ લઈ તૈયારી કરવામાં આવી.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- Zoom એપ વડે લોકડાઉન શરૂ થયે અમારી શાળામાં શિક્ષણ કાર્ય શરૂ કરી દેવામાં આવ્યું હતું. હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત દીક્ષા એપ, માઈક્રોસોફ્ટ ટિમ, વોટ્સએપ, ટેલિગ્રામ અને ટેલિફોન સંપર્ક વડે, જરૂર સમયે રૂબરૂ સંપર્ક કરી બાળકોને શિક્ષણ કાર્ય કરાવવામાં આવ્યું. વાલીઓને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- બાળકોને દરેકના ઘરે અને પાડોશીની મદદ લઈ એકમ કસોટી પહોંચાડવામાં આવી. એજ રીતે પાઠ પણ લીધી. જેમાં ગામના દુકાનદારો અને વ્યક્તિઓનો સહયોગ પણ લીધો. જરૂર જણાય એ જગ્યાએ બાળકોને હાર્ડ કોપી આપવામાં આવી. જવાબવહીની પણ ઇ - કોપી મોકલવામાં આવી

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- એકમ કસોટીની જેમ ઘરે શીખીએ પણ આપવામાં આવી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- આ લિન્ક દરરોજ દરેક વર્ગ શિક્ષક દ્વારા બાળકોના ગુપમાં મોકલવામાં આવી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- બાળકોની પ્રવૃત્તિઓ શિક્ષક વડે ફોટો મંગાવવામાં આવતા અને પ્રોત્સાહન આપવામાં આવતું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- કાર્યક્રમો અને સમયપત્રક બાળકો સુધી આપવામાં આવતું. અને યોગ્ય ફીડબેક પણ લેવામાં આવતો હતો.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- બાળકોને આ ટેસ્ટ આપવા પ્રોત્સાહન આપવામાં આવતું. મોટાભાગના બાળકો જોડતા હતા.

વર્ચુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- શિક્ષકો વડે માઇક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ એપ વડે નિયમિત ક્લાસ લેવામાં આવતા હતા અને તેની લિન્ક બાળકો સુધી આપવામાં આવતી હતી. તમામ શિક્ષકો આ ક્લાસ લેતા હતા .

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- જ્યારથી શરૂ થયા ત્યારથી તમામ શિક્ષકો દ્વારા ચાલુ કરવામાં આવ્યા.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શિક્ષકની ચેનલ વડે પેરેન્ટિંગ બાબતે માહિતગાર કરવામાં આવ્યા

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- વોટ્સએપનો ઉપયોગ સતત કરવામાં આવ્યો અને બાળકો અને વાલીઓથી જોડાયેલા રહ્યા.

દિક્ષા એપ:- બાળકોના વાલીઓના મોબાઇલમાં આ એપ ડાઉનલોડ કરાવવામાં આવી હતી અને બાળકોને વિડિયોની લિન્ક અને પુસ્તકો માંથી કેવી રીતે વિડીયો જોવો તે શીખવાડવામાં આવ્યું.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- પ્રશ્નોતરી, કોયડા, જાણવા જેવું શિક્ષકો વડે મૂકવામાં આવતું હતું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- યૂટ્યૂબની લિન્ક મોકલવામાં આવતી, ગૃહકાર્ય મોકલવામાં આવતું.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- બાળકોનું મૌખિક, લેખિત અને વોટ્સએપના માધ્યમથી મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- આ રીતે વ્યક્તિગત શિક્ષણકાર્ય દ્વારા બાળકોને પરીક્ષા માટે તૈયાર કરવામાં આવ્યા જેથી બાળકોમાં ખૂબ જ સારું પરિણામ મળ્યું અને ખૂબ જ સારી રીતે પરીક્ષા આપી શક્યા.

**ક્રમ:- 49 ડૉ. મનિષકુમાર રમણલાલ પંડ્યા**

શાળાનું નામ:- જૈનાચાર્ય આનંદઘનસૂરિ વિદ્યાલય

ડાયસ કોડ:- 24050712708

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- શહેરી

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 12

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 65

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 1750

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 1700

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 50

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 1650

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 100

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ડૉ. મનિષકુમાર રમણલાલ પંડ્યા

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 8980831895

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પ્રકાશભાઈ પી પટેલ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9427491788

પ્રસ્તાવના:-

મારા વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે મેં મારા સ્માર્ટફોન દ્વારા ધોરણ-૧૧ અને ૧૨ના રસાયણ વિજ્ઞાનના વિડીયો બનાવવાની શરૂઆત કરી અને YouTube પર ચેનલ બનાવી upload કર્યાં. જેની રકમ શાળાના વિદ્યાર્થીઓના ઉત્કર્ષ માટે સમર્પિત કરી મારા વિડીયોની નોંધ સમગ્ર મીડિયાએ લીધી. વિવિધ ટીવી ન્યૂઝ ચેનલમાં તથા નવગુજરાત સામયિકમાં સ્ટોરી પ્રસારિત થઈ તેનું મારી શાળાને ગૌરવ મળ્યું.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- હું શિક્ષણથી વંચિત રહેલા વિદ્યાર્થીઓને કેવી રીતે મદદરૂપ થઈ શકું? એ બાબતે મને પ્રેરણા આપી.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- ઓનલાઇન શિક્ષણ દ્વારા સમગ્ર ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓને રસાયણ વિજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરાવવો.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ-11 અને 12 તેમજ ધોરણ 6, 7, 8, 9 અને 10

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- વૈશ્વિક મહામારીમાં વિદ્યાર્થીઓ ઘરે બેઠા શિક્ષણ મેળવે, વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષણથી વંચિત ન રહે તેમજ વિદ્યાર્થીઓ ઓનલાઇન શિક્ષણથી પ્રોત્સાહિત થાય. આ ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓ online લેક્ચર મારફતે શિક્ષણ મેળવી સ્વપ્રયત્ને વિષયવસ્તુની નોટ બનાવે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 7300 વિદ્યાર્થીઓ

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- વિદ્યાર્થીઓને પ્રકરણમાંથી એક ચોક્કસ મુદ્દાનો વિડીયો બનાવીને મોકલવો તે અંતર્ગત વિદ્યાર્થીઓ સ્વપ્રયત્ને સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નોના ઉકેલ મેળવે. યુટ્યુબ પર મૂકવામાં આવેલ વિડીયો અંતર્ગત પ્રશ્નો તૈયાર કરવા અને તેના જવાબો whatsapp પર મંગાવવા. વિદ્યાર્થીઓનો ટેલિફોનિક સંપર્ક કરવો. હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત સમયપત્રક મોકલવું.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ધોરણ ૧૧ અને ૧૨માં રસાયણ વિજ્ઞાનનાં બેઝિક મુદ્દાઓ જે ધોરણ-9 અને 10ના અભ્યાસક્રમમાં આવે છે તેના વિડીયો બનાવીને સમગ્ર ગુજરાતમાં મોકલવા. સમગ્ર શિક્ષા ગાંધીનગર દ્વારા મને ધોરણ 12 ના અભ્યાસક્રમ માટે વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ શીખવા માટે બોલાવવામાં આવ્યો ત્યાં સતત એક માસ સુધી કાર્ય કરવામાં આવ્યું.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- વિદ્યાર્થીઓના whatsapp ગ્રુપ બનાવી નિયમિત કાર્ય કરવું તેમજ અવાર નવાર ફોન કરી વાતચીત કરવી- તે રીતે સુંદર કાર્ય થયું. YouTube ચેનલનું નામ - ડો.મનીષ પંડ્યા tutorial બેઝિક કેમેસ્ટ્રી, સબ્સ્ક્રાઇબર-7300, વ્યૂઝ-380809, watch time- 1844280 મિનિટસ..

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:-

હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત જે સમયપત્રક આવે તે આચાર્યશ્રી મારફત તેમજ વર્ગ શિક્ષકો દ્વારા પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીઓના વોટ્સએપ ગ્રુપ દ્વારા સતત મોકલવામાં આવતું હતું. તે ઉપરાંત આ ગ્રુપની અંદર ઓડિયો મેસેજ આપીને પણ વિદ્યાર્થીઓને સતત કરવામાં આવતા હતા. વાલીને ટેલિફોનિક સંપર્ક કરીને વિદ્યાર્થી કેટલા સમય સુધી હોમ લર્નિંગ કરે છે તે અંગેની નોંધ પણ કરવામાં આવતી હતી. વિદ્યાર્થીઓને જે ગૃહકાર્ય આપવામાં આવે તેનું વોટ્સએપ માધ્યમ દ્વારા અવલોકન કરવામાં આવતું હતું. આ પ્રમાણે સતત વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓના સંપર્કમાં સમગ્ર સ્ટાફ પરિવાર રહેતો હતો.

એકમ કસોટી:-

હું ધોરણ 11 અને 12 મા રસાયણ વિજ્ઞાનનો અભ્યાસ કરાવું છું. બોર્ડના આયોજન મુજબ તારીખ વાર જ્યારે એકમ કસોટી વોટ્સએપ ઉપર આવે ત્યારે અમે આ કસોટી વિદ્યાર્થીઓના ગ્રુપમાં મોકલતા હતા. વિદ્યાર્થીઓને આ એકમ કસોટી લખવા માટે ત્રણથી ચાર દિવસ આપવામાં આવતા હતા. તે ઉપરાંત વાલી સાથે ટેલીફોનિક સંપર્ક કરીને વિદ્યાર્થી, વાલીની હાજરીમાં એકમ કસોટી લખે તેવો આગ્રહ રાખતા હતા. એકમ કસોટી લખ્યા પછી વિદ્યાર્થીઓને શાળાએ બોલાવતા ન હતા પરંતુ વાલી પોતે આ એકમ કસોટી આપવા માટે શાળામાં આવતા હતા. એકમ કસોટી આપવા માટે અમે શાળા બહાર ચોક્કસ આયોજન કરેલ હતું. એટલે કે ધોરણ પ્રમાણે જુદા જુદા પુંઠાના બોક્સ બનાવ્યા હતા. બોક્સમાં ઉપર ધોરણ લખેલ હતું અને

ધોરણ પ્રમાણે વાલી આ બોક્સની અંદર વિદ્યાર્થીનું પેપર મૂકી જતા હતા. તેમાં સેવક મિત્રોનું માર્ગદર્શન પણ સારું રહ્યું હતું. આ પેપર બોક્સમાં આવ્યા પછી આ બોક્સ બીજા ચાર દિવસ સુધી બહાર રાખવામાં આવતું હતું. જેના કારણે કોઈ વાઈરસ રહ્યો હોય તો દૂર થઈ શકે અને ત્યારબાદ, આ એકમ કસોટી અમે તપાસતા હતા. એટલે કે યોગ્ય ગાઈડલાઈન અનુસાર આ કાર્યક્રમનું અમલીકરણ કરતા હતા. કોઈ યોગ્ય કારણસર વાલી બહારગામ ગયા હોય તો અમે પેપરની રાહ જોતા હતા અને જ્યારે વાલી આવે ત્યારે તે પેપર સ્વીકારતા હતા. કોઈ વિદ્યાર્થી અનિયમિત હોય અને એકમ કસોટી ન લખે અને પરત ન મોકલાવ તો ફરીથી ફોન કરી તેને એકમ કસોટી લખવા માટે ફરજ પાડતા હતા. ત્યારબાદ એકમકસોટીનું મૂલ્યાંકન કરી, ગુણપત્રકો બનાવી શાળામાં જમા કરાવતા હતા.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- સમગ્ર શિક્ષા અભિયાન અંતર્ગત મેં પણ ગાંધીનગર ખાતે એક માસ સુધી ધોરણ 12 ના વિદ્યાર્થીઓને રસાયણ વિજ્ઞાનનો અભ્યાસક્રમ ચલાવ્યો હતો. એસએસએ દ્વારા જે સમયપત્રક આપવામાં આવતું તે સમયપત્રક અમે વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચતું કરતાં. વિદ્યાર્થી અવશ્ય ભાગ લે તેની નોંધ પણ કરતા હતા.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:-

સૌપ્રથમ અમારો આ શહેરી વિસ્તાર છે. આથી પ્રત્યેક વાલીના ઘરે ટેલિવિઝન તથા સ્માર્ટફોન પણ છે. પ્રત્યેક વિદ્યાર્થીને ડીડી ગિરનારમાંથી આવતું સમયપત્રક વોટ્સએપ માધ્યમ દ્વારા મોકલી આપ્યું. સમય અનુસાર અને વિષય અનુસાર વિદ્યાર્થીઓને ટેલિફોનિક સંપર્ક કરીને નિહાળવાનું અચૂક કહેવામાં આવતું. જે તે વિષયનું કન્ટેન્ટ મળ્યા પછી તેને કઈ કઈ બાબતોમાં તકલીફ પડી તે ટેલિફોનિક સંપર્ક કરીને તેમને સમજાવવા માટે પ્રયત્ન કરતા હતા. તે ઉપરાંત તમારા વિષયમાં યુટ્યુબમાં ચેનલ બનાવી છે તેના દ્વારા પણ સમજ ન પડેલી બાબતોને હું સમજાવતો રહ્યો હતો. મારી ચેનલમાં આજ સુધી 7300 સબસ્ક્રાઈબર છે જેમાં સમગ્ર ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ લાભ લઈ રહ્યા છે ગુજરાતના ગામડે-ગામડાનાં વિદ્યાર્થીઓ પણ મારી સાથે જોડાયેલા છે અને આ કામ કરવામાં હું ખૂબ જ ગૌરવ અનુભવું છું. ટૂંકમાં અન્ય માધ્યમ દ્વારા પણ વિષયવસ્તુ સમજાવવાના મેં અથાગ પ્રયત્નો કરેલા છે. ડીડી ગિરનાર દ્વારા પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમોમાં વિષયવસ્તુ પર ખૂબ જ ઊંડો ભાર મૂકવામાં આવે છે. તેના થકી વિદ્યાર્થીઓ ખરેખર ખૂબ જ સમજ મેળવીને પોતાનો વિષય તૈયાર કરી રહ્યા છે. એટલે કે, ડીડી ગિરનાર દ્વારા આવતા તમામ કાર્યક્રમો વિદ્યાર્થીઓ માટે અસરકારક રહ્યા છે અને આ અસરકારકતા લાવવા માટે હું વિદ્યાર્થીઓ અને વાલીઓના સતત સંપર્કમાં રહ્યો છું. જેના કારણે તમામ વિદ્યાર્થીઓ આ ચેનલની અંદર જોડાઈ શકે અને વેકેશન દરમિયાન વધુમાં વધુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી પોતાના વિષય મજબૂત કરી શકે.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-

કોરોના મહામારીમાં વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ માત્રને માત્ર એક જ વિકલ્પ છે. સૌપ્રથમ મેં મારા સ્માર્ટફોનમાં Google meet એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરી અને મારા ગ્રુપના તમામ વિદ્યાર્થીઓને પણ આ એપ્લિકેશન

ડાઉનલોડ કરવા માટે સૂચના આપી ત્યાર પછી Google meetમાં કેવી રીતે લોગીન થવું તે અંગેની સમજણ આપી ત્યારબાદ ગુગલ મીટમાં મેં તારીખ અને સમય નિશ્ચિત કરી તેની લીંક whatsapp દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને જણાવી અને અમારું સેશન ચાલુ થયું ધોરણ ૧૧ અને ૧૨માં મોટાભાગના પ્રકરણનો અભ્યાસ મેં ગુગલ મીટ દ્વારા કરાવ્યો. ગુગલ મીટ દ્વારા ફાયદો એ હતો કે જ્યારે પણ વિદ્યાર્થીને કોઈ સમજણ ન પડે તો તે એ આપણને સીધો પ્રશ્ન પૂછી શકે જેના થકી આપણે તેને સચોટ માર્ગદર્શન આપી શકાય. આમ, આ મહામારીના સમય દરમિયાન Google meet દ્વારા વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓને જોડી અને અસરકારક શિક્ષણ કાર્ય કર્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- કોરોના મહામારીની અંદર જ્યારે સમગ્ર ગુજરાતમાં શૈક્ષણિક કાર્ય અને શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ બંધ હતી ત્યારે, મારા મનમાં એવો વિચાર આવ્યો કે હું વિદ્યાર્થીઓ માટે શું મદદ કરી શકું? આ સંજોગોમાં મેં YouTube પર મારી શૈક્ષણિક ચેનલની શરૂઆત કરી સૌપ્રથમ મેં ધોરણ 11 અને 12ના વિડીયો લેકચર બનાવી અપલોડ કર્યાં. સમગ્ર ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓનો પ્રતિસાદ ખૂબ સારો મળ્યો મને ખૂબ પ્રોત્સાહન મળ્યું. જેના થકી ધોરણ 9 અને 10 ના વિડીયો પણ બનાવ્યા સાથે સાથે રસાયણવિજ્ઞાન બેસિક તૈયાર કરાવતા ધોરણ 6 અને 7 એટલે કે પ્રાથમિક વિભાગના પણ વીડીયો બનાવી વિદ્યાર્થીઓ માટે રસાયણ વિજ્ઞાનનો પાયાનો અભ્યાસ કરાવ્યો.

મારી આ ચેનલ નું નામ ડોક્ટર મનીષ પંડ્યા tutorial બેઝિક કેમેસ્ટ્રી છે જેની લિંક નીચે મુજબ છે:-  
<http://www.youtube.com/c/DrManishPandyaTutorialBasicChemistry>

એક વર્ષ દરમિયાન મેં લગભગ ૨૦૦ વિડીયો YouTube ઉપર અપલોડ કરી વિદ્યાર્થીઓના જ્ઞાનમાં વધારો કર્યો છે. જેના થકી મને YouTube તરફથી જે પુરસ્કાર મળ્યો તે સમગ્ર રકમ મેં મારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓના ઉત્કર્ષ માટે શાળાને સમર્પિત કરી જેની નોંધ સમગ્ર મીડિયાએ લીધી અને સમગ્ર ન્યૂઝ ચેનલો તથા સમાચાર પત્રોમાં, સામયિકમાં મારું નામ પ્રચલિત થયું, જેના કારણે મારી શાળાનું ગૌરવ પણ વધ્યું.

આજે પણ હું નિયમિત YouTube ઉપર વિડીયો અપલોડ કરું છું. ધોરણ 12 રસાયણ વિજ્ઞાનમાં બોર્ડની પરીક્ષામાં પુછાવા જેવા પ્રશ્નો તથા ટૂંકા પ્રશ્નોની તૈયારી પણ કરાવું છું. જેનો લાભ સમગ્ર ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ લઈ રહ્યા છે, જેનું મને ગૌરવ છે.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- Whatsapp માધ્યમ દ્વારા મેં ગુજરાતના તમામ વિદ્યાર્થીઓ તેમજ અમારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓને પણ જોડ્યા છે. મેં મારી શાળા માટે અલગ ગ્રુપ બનાવેલું છે. તથા સમગ્ર ગુજરાતના વિદ્યાર્થીઓ માટે બે ગ્રુપ બનાવેલ છે એટલે કે YouTube ચેનલ પર કોઈ પ્રશ્નમાં ખબર ન પડે તો વિદ્યાર્થીઓ સીધાં મારો સંપર્ક કરી માર્ગદર્શન સરળતાથી મેળવી શકે.

દિક્ષા એપ:- સમગ્ર શિક્ષા ગાંધીનગર અંતર્ગત મેં સપ્ટેમ્બર 2020 મા સતત એક માસ સુધી ધોરણ 12 વિજ્ઞાન પ્રવાહના રસાયણ વિજ્ઞાનના લેકચર ત્યાંથી લાઈવ આપ્યા હતા. દિક્ષા પોર્ટલ તથા YouTube પર



સેવ થયેલા છે.કોઈપણ વિદ્યાર્થી દિક્ષા એપ પર જઈને ધોરણ 12 ગુજરાતી માધ્યમ અને રસાયણ વિજ્ઞાન લખે એટલે ત્યાંથી મારા આપેલા લેકચર જોઈ શકાય છે. આ વર્ષે ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ ગાંધીનગર તરફથી ધોરણ 12 રસાયણ વિજ્ઞાનની 2021માં આવનાર પુસ્તકમાં ક્યુ આર કોડ બનાવવાની કામગીરી મને સોંપેલ છે જેમાં પ્રકરણ 10 ના વિડિયો મેં તૈયાર કરી દિક્ષા પોર્ટલ પર અપલોડ કરેલ છે જે આગામી નવા પુસ્તકમાં ક્યુ આર કોડમાં જોવા મળશે. હાલ બીજા નવા પ્રકરણના વિડીયો બનાવવાનું કાર્ય ચાલુ છે અને તે પણ નવી બુકમાં ક્યુ આર કોડમાં જોવા મળશે.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- સમગ્ર શિક્ષા ગાંધીનગરથી મેં બે online quiz લીધી હતી તેનો રેકોર્ડ સમગ્ર શિક્ષા પાસે છે આ દરમિયાન મારી શાળાની વિદ્યાર્થી જોશી હિતાંશી સમગ્ર ગુજરાતમાં આ ક્વિઝમાં સાતમા નંબર આવેલ છે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- સમગ્ર મહામારીમાં ગૃહકાર્ય આપવા માટે મેં ત્રણ માધ્યમનો ઉપયોગ કર્યો હતો whatsapp, Google meet અને YouTube મારફતે મેં તેમની સિદ્ધિ મૂલ્યાંકન કરેલ છે.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ સમજાવવા માટે વિજ્ઞાનના ચોક્કસ મોડલનો ઉપયોગ કર્યો હતો આ મોડલ મેં સ્વપ્રયત્ને બનાવેલ હતા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- શહેરી વિસ્તાર હોવાથી માત્ર અને માત્ર વિદ્યાર્થી અને વાલીઓનો સંપર્ક કરેલ છે.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- શહેરી વિસ્તાર હોવાથી મોટાભાગે વિદ્યાર્થીઓ પાસે સ્માર્ટફોન છે તથા ઘરે ટેલિવિઝન પણ છે એટલે અન્ય કોઈ પ્રયત્નની જરૂર પડી નથી.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- હોમ લર્નિંગ કાર્યક્રમમાં મારા મંતવ્ય પ્રમાણે હજુ થોડા વધુ models દ્વારા સમજ આપવામાં આવે તો શિક્ષણ વધુ અસરકારક બની શકે તેમ છે તેમજ રસાયણ વિજ્ઞાન અને ભૌતિક વિજ્ઞાન જેવા વિષયોમાં પ્રયોગ કરીને જો શિક્ષણ આપવામાં આવે તો એ વધુ અસરકારક રહેશે એવું મારું માનવું છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- પ્રશ્નો બનાવીને મુકવામાં આવતા અને વોટ્સએપ પર તેના જવાબો મંગાવીને મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- YouTube પરના વિડીયો જોવાથી વિદ્યાર્થીઓની સમજશક્તિ, વાંચનકૌશલ્ય તેમજ પ્રશ્નોનું નિરાકરણ લાવવાની શક્તિમાં વધારો થયો.વિદ્યાર્થીઓ માટે મહામારીના કારણે રજાઓ હતી પણ શાળા ચાલુ હોય- તેવો અહેસાસ થયો.

### ક્રમ:- 50 ડૉ.અર્યના સુખદેવભાઈ પુરોહિત

શાળાનું નામ:- દેમતી રોજગઢા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24051403003

કલસ્ટર:- દેમતીકાઢા

તાલુકો:- પોશીના

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 8

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 321

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 22

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 282

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 0

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 16

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ડૉ.અર્યના સુખદેવભાઈ પુરોહિત

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9824052830

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- ડૉ. અર્યના સુખદેવભાઈ પુરોહિત

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9824052830

પ્રસ્તાવના:-

Covid-19ની મહામારીએ સમગ્ર વિશ્વમાં જીવન જીવવાની તરાહોને બદલી નાખી તો તેમાંથી શિક્ષણ જગત કંઈ રીતે બાકાત રહી શકે. છેલ્લા એક વર્ષથી સરકારશ્રીના અથાગ પ્રયત્નોથી કંઈક નવા આચાર્ય શિક્ષણ જગતમાં જન્મ્યા છે. જેમાં મહત્વનું અને ખૂબ જ અસરકારક માધ્યમ રહ્યું છે ઓનલાઈન શિક્ષણ તથા તેના વિવિધ પ્રયાસો જેવા કે હોમ લર્નિંગ, દિક્ષા એપ, ક્યુ-આર કોડ સ્કેન કરી શીખવું, વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ

ચલાવવા, માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ્સ દ્વારા, બાયસેગ દ્વારા, ડી.ડી.ગિરનાર દ્વારા વગેરે વગેરે. પરંતુ બીજી તરફ જ્યાં ડુંગરાળ વિસ્તાર છે અને ઇન્ટરનેટની Frequency જોઈએ તેટલા પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ નથી ત્યાં શિક્ષણ તો બાળકો સુધી પહોંચાડવું જ રહ્યું. તે સમયે "શાળા બંધ છે શિક્ષણ નહીં." આ વાક્યને ચરિતાર્થ કરવા મારી શાળામાં એક નવતર પ્રયોગ શરૂ કરાયો. 'મારો ફળિયા વર્ગ.'

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- ઇન્ટરનેટની Frequency ન હોવાને કારણે બાળકો સુધી શૈક્ષણિક અનુભવો પુરા પાડવા માટે શું કરી શકાય તેનો વિચાર કરતાં કરતાં વિચાર સ્કૂર્યો કે SOP નાં પાલન સાથે શાળા બંધ છે શિક્ષણ નહીં- આ વાક્યને સાર્થક કરવા વિદ્યાર્થીઓ શાળા સુધી આવી શકે તેમ નથી, તો શાળા જ તેમની પાસે પહોંચે અને આમ, મારો ફળિયા વર્ગ શરૂ થયો.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- 'મારો ફળિયા વર્ગ'

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- દેમતી રોજગઢા ગામનાં મુખ્ય ચાર ફળિયા- એરણ, ટાંટિયા, આંજણી તથા રોજગઢા. આ ફળિયામાં રહેતા ધોરણ ૧ થી ૮ માં ભણતાં તમામ બાળકો.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-

1. 'શાળા બંધ છે શિક્ષણ નહીં' આ વાક્યને ચરિતાર્થ કરવું.
2. બાળકોને ટેલિવિઝન કે મોબાઈલનાં અભાવે શૈક્ષણિક અનુભવથી વંચિત ન રહી જાય તે જોવું અને શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન પુરું પાડવું.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 321

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- સરકારશ્રી દ્વારા ઓનલાઇન માધ્યમો શરૂ કરાયાં, પરંતુ ઇન્ટરનેટની ફિક્વન્સી પૂરતી ન હોવાથી રૂબરૂ શૈક્ષણિક અનુભવ પૂરા પાડવા મારો ફળિયા વર્ગ શરૂ કરાયો.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- વખતો વખત જે કોઈ કામગીરી આવી તે તમામ પૂર્ણ કરવાનો પ્રયાસ કરેલ છે. જિલ્લા કક્ષા સુધી 'ઇનોવેશન ફેરમાં' મારો ફળિયા વર્ગ' પ્રયોગ મુકેલ તથા શાળાએ રાષ્ટ્રનાં પ્રથમ 'નેશનલ ટોય ફેરમાં' નેશનલ લેવલ સુધી ભાગીદારી નોંધાવી છે. તથા ગણિત વિજ્ઞાન અને પર્યાવરણ પ્રદર્શનમાં તાલુકા કક્ષાએ વિજેતા બની જિલ્લા કક્ષા સુધી પહોંચેલા છે.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- શિક્ષકોનાં સહિયારા પ્રયાસથી મારો ફળિયા વર્ગ ખૂબ જ અસરકારક રહ્યો. દરરોજ બાળકોની રૂબરૂ મુલાકાત લેતાં ઘર-શાળા નો નવીન concept અમલમાં આવ્યો.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- નેટવર્ક કનેક્ટિવિટી ન હોવાના કારણે રૂબરૂ મુલાકાત જ વિકલ્પ હોઇ, ગામના મુખ્ય ચાર ફળિયામાં દરરોજ એક શિક્ષક જઈને કોઈ પણ ધોરણનું બાળક હોય તેને શૈક્ષણિક માર્ગદર્શન પૂરું પાડતાં. તથા હાલની મહામારીથી કઈ રીતે બચવું તે પણ સમજાવ્યું. સોશિયલ distancingનો ખ્યાલ રાખીને કામગીરી કરવામાં આવી.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટી વિદ્યાર્થીઓને રૂબરૂ પહોંચાડી, જે તે ફળિયામાં જઈને ત્યાં ચલાવવામાં આવતા વર્ગમાં કસોટી વિશેની બાબતોને રૂબરૂ સમજાવવામાં આવતી તથા સાથે પેપરની પ્રિન્ટ પણ આપવામાં આવતી. જેટલી વખત કસોટીઓ આવી તેટલી વખત શિક્ષકો જાતે જઈને બાબત સુધી પહોંચાડીને જાતે જ સમયસર પરત લઈને શાળામાં તેને ચેક કરી. સાદા ફોન કોલ દ્વારા બાબતોને કસોટીઓ લખવા અંગેની સમજ તથા વાલીને પણ સમજાવવાના પ્રયત્ન થયા.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ પણ વર્ગ શિક્ષકો દ્વારા પોતાના વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવાનું કાર્ય થયું. ફળિયા વર્ગમાં 'ઘરે શીખીએ' ભરવા અંગે પૂરતું માર્ગદર્શન અપાયું તથા સમયસર તેને પરત પણ લેવામાં આવી. આ કાર્ય કરવા માટે બાબતોના મોટા ભાગે બહેન કે જેઓ ભણેલા છે તેમને માર્ગદર્શન અપાયું કે તેમના નાના ભાઈ બહેનને આ પુસ્તિકા સમયસર ભરવા અંગે ગાઇડ કરે.

વર્ગદર્પણ:- સત્રની શરૂઆતમાં વિદ્યાર્થીઓને લગતી થોડીક વિગત નોંધીને, વર્ગદર્પણ પુસ્તિકાઓ વાલી સુધી પહોંચાડવામાં આવી તેમજ શિક્ષક દ્વારા પરત લેવામાં આવી. વિદ્યાર્થીઓને શાળામાં બોલાવવાના ન હોવાથી બાબતોને લગતી બાબતો નોંધી શકાઈ નથી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- આ કાર્યક્રમ શિક્ષકોના મોબાઈલ દ્વારા બાબતોને નિહાળવા મળ્યો. બાબતોને ખૂબ જ આનંદ સાથે નવીન બાબતો શીખવા તથા જાણવા મળી. દરેક દિવસની પ્રવૃત્તિઓ વિદ્યાર્થીઓને ખૂબ જ પ્રેરણા આપે તેવી રહી. 'નેટવર્ક નહિ હોવું' - તે જ મોટી ખામી છે, નહિ તો આ બાબતો પણ અન્ય બાબતોની જેમ જ સરળતાથી virtual માધ્યમથી ઝડપથી શીખી શક્યા હોત.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- ગામમાં જ્યાં ફળિયા વર્ગ ચાલતા હતા ત્યાં આ સાપ્તાહિક કાર્યક્રમ લગાવવામાં આવતો હતો. જેટલા સ્માર્ટફોન વાળા વાલીઓ છે તેમને રેગ્યુલર લિંક મોકલી આપી અને મોટા ભાગે/બહેનને પણ આ વિશે જાણ કરવામાં આવી. જ્યારે રૂબરૂ બાબતોને શિક્ષકો મળતા ત્યારે તેમના સ્માર્ટફોન વડે આ વીડિયો તેમને બતાવીને તથા જરૂરી ટોપિકનું માર્ગદર્શન આપીને બાબતોને સમજાવી શક્યા.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ગામમાં ટેલિવિઝન નહિ હોવાથી આ લાભ બાબતો સુધી પહોંચ્યો નથી. આ રીતે ખૂબ જ અસરકારક શૈક્ષણિક ભાથું પીરસવામાં આવતું પરંતુ શિક્ષકો રૂબરૂ ફળિયામાં જઈને ફળિયા વર્ગમાં સોશિયલ distancing નું પાલન કરીને રૂબરૂ બાબતોને શૈક્ષણિક અનુભવો પૂરા પાડ્યા છે.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- જે તે વર્ગ શિક્ષકે બાબતોને તેમના ફળિયાવર્ગમાં જઈને પોતાના સ્માર્ટફોનથી વોટસઅપ ટેસ્ટ અપાવ્યો છે. 70% બાબતો આ ટેસ્ટ આપી શક્યા હશે તથા તેઓ જે શીખ્યા તે ખરેખર કેટલું શીખ્યા તે મોબાઈલ દ્વારા જાણવાની તેમને મજા આવી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- નેટવર્ક કનેક્ટિવિટી ના અભાવે આનો ઉપયોગ કરી શકાયો નથી.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ફળિયા વર્ગનો એક નવો જ કોન્સેપ્ટ ઉદભવ્યો. સપ્ટેમ્બર માસની શરૂઆતમાં જ આ વિચાર સ્ફૂર્યો અને બાળકોને શાળાએ બોલાવી શકાય તેમ નથી તો પછી આપણે જ બાળકો સુધી પહોંચવું પડશે. એટલે કે 'શાળા બંધ છે- શિક્ષણ નહિ' એને સાચા અર્થમાં ઉજાગર કરવા સમગ્ર શાળા ટીમ કામે લાગી ગઈ. ગામના વડીલો, યુવાનો- દરેકનો સાથ મેળવી જે તે ફળિયામાં યોગ્ય જગ્યા પસંદ કરી, બ્લેક બોર્ડ લગાવી રોજનો સમય ફિક્સ કરી, શિક્ષણની નિરંતર યાત્રા શરૂ થઈ અને 'મારો ફળિયા વર્ગ' વિદ્યાર્થીરૂપી ગુલાબોથી મહેકી ઉઠ્યો.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શિક્ષકો દ્વારા જરૂરી ટોપિક પર વિડિયો download કરીને, બાળકોને સમયાંતરે બતાવાયા.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- સ્માર્ટફોન વાળા બાળકોના વોટસઅપ ગ્રુપ દરેક વર્ગના બનાવેલ છે જેમાં જરૂરી લિંક તેમજ ટાઈમ ટેબલ શેર કરવામાં આવે છે.

દિક્ષા એપ:- શિક્ષકો દ્વારા ભરપૂર ઉપયોગ.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- ઓનલાઇન ક્વીઝ બનાવેલ નથી પરંતુ સમયે સમયે આવતી ક્વીઝમાં બાળકોને participate કરાવેલ છે.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- દરરોજની રૂબરૂ મુલાકાતમાં જ પાછલા દિવસનું આપેલું ગૃહકાર્ય ચેક કરાતું અને ખરેખર બાળકો કેટલું શીખ્યા તે જાણી શકાતું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- જે તે ફળિયા વર્ગમાં જે તે ધોરણના હોંશિયાર બાળકને, અન્ય એક બે સાથી મિત્રનું ડેઇલી મોનીટરીંગ સોંપેલ. જેથી તેઓ પણ બીજા મિત્રો સાથે શીખી શકે. તથા શિક્ષકો સતત વિદ્યાર્થીઓના સંપર્કમાં રહ્યા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ગામલોકો તથા એસ.એમ.સીના સભ્યોમાં માર્ગદર્શન તેમજ માંગણીને ધ્યાને રાખીને જ બાળકોના હિતમાં આ વર્ગો શરૂ કરાયા હતા.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- મારો ફળિયા વર્ગ - ચલાવ્યો.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય? - તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- જેટલા પણ પ્રયત્નો SSA તથા સરકારશ્રી દ્વારા છેલ્લા એક વર્ષનાં સમયમાં થયા છે તે દાદ માંગી લે તેવા છે, પરંતુ સિક્કાની બીજી બાજુ નેટવર્ક વગરના ડુંગરાળ વિસ્તારોમાં તથા સ્માર્ટફોનના પેકેજ ખર્ચી ન શકે તેવા વાલીઓ સુધી આ બધા જ પ્રયાસો કઈ રીતે પહોંચાડવા તે ખરેખર વિચારવું રહ્યું. તો આવા વિસ્તારમાં કનેક્ટિવિટી સરકારશ્રી દ્વારા વિશેષ ધ્યાન આપી ને કરાવવી પડે જેથી આ ડિજિટલ માધ્યમોનો દરેક વિદ્યાર્થી લાભ લઈ શકે કેમ કે શિક્ષકો પાસે બધી જ આવડત હોવા છતાં પણ આવા વિસ્તારોમાં કામ સરળ થવાને બદલે કઠિન બની જાય છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- દરરોજ જે બાળકોને જે તે વિષયમાં અથવા વાંચન, ગણન અને લેખનમાં જ્યાં ક્યાંશ હોય ત્યાંથી આગળ લઈ જવાના પ્રયાસ કરાયા. દરરોજ ગૃહકાર્ય આપીને પ્રશ્નોત્તરી કરીને કેટલું શીખ્યાનું મૂલ્યાંકન થયું તથા વખતો વખત એકમ કસોટીઓ, ઘરે શીખીએ તેમજ આખિરમાં નિદાન કસોટી દ્વારા ખરેખરી બાળકની સ્થિતિઓ જાણી શકાઈ.

પરિણામ/તારણ:- વિદ્યાર્થીઓની રૂબરૂ મુલાકાતથી તેમને અપાતા માર્ગદર્શન અને શિક્ષણથી તેમને અભ્યાસ પ્રત્યે રસ, રુચિ, આત્મવિશ્વાસ અને શિક્ષણ પ્રત્યે લગાવ વધતો જોવા મળ્યો. 'મારો ફળિયા વર્ગ'થી વિદ્યાર્થીઓમાં શિક્ષણ પ્રત્યેની જાગૃતતા, સ્વચ્છતાના ગુણો, નિયમિતતા, અભ્યાસક્રમની ક્ષમતા પૂર્વકની રજૂઆતની અસરકારકતા જોવા મળી. વિદ્યાર્થીઓને તેમની સામાજિક, આર્થિક અને ભૌગોલિક પરિસ્થિતિને લીધે જ્યાં ઓનલાઇન શિક્ષણ ન પહોંચી શક્યું ત્યાં રૂબરૂ માર્ગદર્શન વડે શૈક્ષણિક અનુભવો પૂરા પાડી શકાય..

#### **ક્રમ:- 51 ઉપાધ્યાય જલ્પાબેન રવિશંકર**

શાળાનું નામ:- અજાવાસ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24051400201

કલસ્ટર:- અજાવાસ

તાલુકો:- પોશીના

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 8

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 212

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 28

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 126

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 25

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 59

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- ઉપાધ્યાય જલ્પાબેન રવિશંકર

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9714087386

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ રાજેશકુમાર નાથાભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9558909940

પ્રસ્તાવના:- કોરોના મહામારી અંતર્ગત બાળકોને કેવી રીતે શિક્ષણ કરાવવું ? દરેક બાળકના ઘરે જઈ અને શિક્ષણ કાર્ય આપવા માટે કરવામાં આવેલ તમામ ઓનલાઇન અને ઓફલાઇન તમામ પ્રયત્નો અંતર્ગત વિસ્તૃત સમજ આપવામાં આવેલી છે

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- શરૂઆતના જૂન, જુલાઈ અને ઓગસ્ટ મહિનામાં ડોર ટુ ડોર કામગીરી કરવાનો પ્રયાસ કર્યો પણ વધારે સંખ્યા હોવાથી સફળતા ન મળતા શેરી શિક્ષણનું આયોજન કર્યું.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- તમામ બાળકોને મહત્તમ શિક્ષણ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 1-2 પ્રજ્ઞા વર્ગ વિષય ગુજરાતી

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- તમામ બાળકોને શિક્ષણ કાર્યમાં જોડવા. જે બાળકોના ઘરે ટીવી એન્ડ્રોઇડ મોબાઇલ સાદો મોબાઇલ જોવા માધ્યમ નથી તથા જેમના માબાપ કે મોટા ભાઈ બહેન પણ અભણ છે. તેવા બાળકોને શિક્ષણ આપવું.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 51

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- વિવિધ માધ્યમો અને સાધનો દ્વારા અધ્યયન નિષ્પત્તિઓ સિદ્ધ કરવા માટે પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો.

અન્ય કામગીરીની વિગત:- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ જોડાણ કાર્યક્રમ અમલમાં આવી શક્યો ન હતો પરંતુ દિક્ષા એપ અને ડીડી ગિરનાર પરના કાર્યક્રમો મોબાઇલ દ્વારા બતાવવાનો પૂરેપૂરો પ્રયાસ કરેલ છે.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- સપ્ટેમ્બર 2020થી

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- ફોન દ્વારા સંપર્ક અને રૂબરૂ મુલાકાત દ્વારા હોમ લર્નિંગ અંગે માહિતી આપી.

એકમ કસોટી:- દરેક બાળકની ઘરે-ઘરે એકમ કસોટી સહિતની સામગ્રી પહોંચાડવામાં આવી. જેમના ઘરે માર્ગદર્શન આપી શકે એવું કોઈ ઉપલબ્ધ ન હોય તેમને રૂબરૂ મુલાકાત કરી જરૂરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- જેમના ઘરે ટેલિવિઝન હતા તેમના ઘરે જ શેરી શિક્ષણનું આયોજન કર્યું જેથી વધુમાં વધુ બાળકો આ કાર્યક્રમ નિહાળી શકે.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- અન્ય શિક્ષક મિત્રોની YouTube ચેનલ પરથી સામગ્રી મેળવીને શિક્ષકોએ પોતાના મોબાઈલ પર બાળકોને બતાવી.

દિક્ષા એપ:- જેઓ ડી ડી ગિરનાર પર આવતા કાર્યક્રમો જોવાનું ચૂકી જતા તેઓ દિક્ષા પર જોઈ શકતાં હતાં.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- દરરોજ શેરી શિક્ષણમાં ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું અને બીજા દિવસે તેની ચકાસણી કરવામાં આવતી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- ગુજરાતીના વીડિયો બાળકોને શિક્ષકે પોતાના મોબાઈલ પર બતાવ્યા.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ગામના સરપંચના ઘરે પણ શિક્ષણનો વર્ગ શરૂ કરવામાં આવ્યો, અને લોકોએ પણ શેર શિક્ષણ વ્યવસ્થા કરવામાં સહયોગ આપ્યો જેમ કે જેમના ઘરે ટીવી હતી તેવા લોકોએ શેરી વર્ગો ચલાવવા માટે વ્યવસ્થા આપી. શાળામાંથી ભણીને ગયેલા અને ધોરણ દસ-બાર પાસ કરેલ પીટીસી કે બીએ માં અભ્યાસ કરતા યુવાનોની મદદ લીધી.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- ગામના સરપંચના ઘરે પણ શિક્ષણની વ્યવસ્થા કરવામાં આવી. ગામના વધુ ભણેલ બાળકો સ્વયંસેવક તરીકે ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો. શેરી વર્ગ દરમિયાન પણ ખાસ આવા બાળકોને ઘરમાં બોલાવી અને રૂબરૂ શિક્ષણનો લાભ આપવામાં આવ્યો.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જન/ અભિપ્રાય:- વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ, ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત કાર્યક્રમ, મોબાઈલ પરના વિડીયો અને અન્ય પ્રયત્નો દ્વારા શેરી શિક્ષણ રસપ્રદ બનાવવામાં આવ્યું.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- જે એકમ મુજબ શબ્દ લેખન અને અન્ય પદ્ધતિઓ દ્વારા બાળકોનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- શેરી શિક્ષણ દ્વારા વર્ગના બધાજ બાળકોને મહત્તમ શિક્ષણ મળી રહ્યું. જ્યાં ટી.વી મોબાઈલ કે અન્ય કોઈ માધ્યમ ન હતું તેવા બાળકોને પણ રૂબરૂ શિક્ષણકાર્ય કરાવવામાં આવ્યું અને ૪૫ થી ૫૦ ટકા બાળકોનું સારું પરિણામ મળ્યું.



ક્રમ:- 52 નિનામા ગીતાબેન એન.

શાળાનું નામ:- ધરોઈ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050103601

કલસ્ટર:- ઝાંઝવા

તાલુકો:- ખેડબ્રહ્મા

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 13

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 511

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 65

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 216

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 36

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 194

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- નિનામા ગીતાબેન એન.

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9773087914

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- ભરતભાઈ દેસાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9712875148

પ્રસ્તાવના:- આખા વિશ્વમાં જ્યારે કોરોના મહામારીના કારણે શિક્ષણ બંધ થયું ત્યારે નવા વિકલ્પો અંગે વિચારણા થઈ અને તેને અમલમાં મૂકવામાં આવ્યા.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- આવા સમયમાં બાળકોને મદદરૂપ થવા માતાપિતા અને કુટુંબજનો દ્વારા બધા સાથે મળી શેરીશિક્ષણનું આયોજન કરી બાળકોને પૂરતો ન્યાય આપી એક પ્રેરણા બની ઉપયોગી બન્યા.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- શાળા બંધ છે પણ શિક્ષણ નહીં.... આવો સૌ સાથે મળી બાળકનું ભવિષ્ય ઉજવલ બનાવીએ.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- શેરીશિક્ષણ, વાલી સાથે અને બાળકો સાથે મુલાકાત કરી શેરીશિક્ષણની ચર્ચા, અન્ય પ્રવૃત્તિનું આયોજન તથા નોટબુકનું વિતરણ વગેરે.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- કોવિડ 19ના આવા કપરા સમયમાં કામગીરીનો મુખ્ય હેતુ શાળા બંધ છે પણ શિક્ષણ નહીં એ હેતુસર બાળકો સાથે વારંવાર મુલાકાત ફોન પર વાતચીત કરી બાળકોને વાંચતા લખતા શીખે અને પૂરતું જ્ઞાન મેળવે એવો ધ્યેય.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 21

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- શેરીશિક્ષણ, whatsapp દ્વારા માહિતી પુરી પાડવી, પ્રજ્ઞા અભિગમ મુજબ સ્વઅધ્યયનપોથી જોવી અને સહી કરવી જ્યાં ન ખબર પડે ત્યાં સમજ આપવી. ડી. ડી. ગિનાર. સમય પત્રક પહચાડવું. વિડિઓ શેર કરવો. વગેરે

અન્ય કામગીરીની વિગત:- બાળકોને અલગથી નોટબુક આપી ગૃહકાર્ય આપવું અને ફોન કરી ખબર અત્તર પૂછવા જ્યાં બાળકો અટવાય ત્યાં મદદરૂપ થવું અને સમજ આપવી.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- શેરીશિક્ષણમાં ફળીયા પ્રમાણે શિક્ષણ આપી, નિયત કરેલા સમયમાં બાળકોને બોલાવી જૂથ કાર્ય કરાવવું અને વિષયને પ્રાધાન્ય આપી બાળકો સાથે કામ કરવામાં આવ્યું.

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- સોશીયલ ડિસ્ટન્સથી બેસવાનું અને ફરજિયાત માસ્ક પહેરીને શેરી શિક્ષણમાં આવવાનું સૂચન આપવામાં આવ્યું.

એકમ કસોટી:- બાળકના વાલી સાથે ચર્ચા કરીને બાળકો જાતે એકમ કસોટી લખે તેવો પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકામાં આપેલી પ્રવૃત્તિઓ વાલી અને આજુબાજુના બાળકોએ સાથે મળીને કરવા સમજણ આપી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- કોવિડ 19માં પડેલ મુશ્કેલીમાં દરેક બાળકને સોશિયલ ડિસ્ટન્સ સાથે બાળકોને કોવિડ 19 વિશે સમજાવીને દરેક બાળકોને માસ્ક વિતરણ કરી યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- દરેક બાળકને સમયપત્રક આપવામાં આવ્યું તથા કાર્યક્રમ જુએ છે કે નહીં તેની ખાતરી ફોન દ્વારા કરવામાં આવી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- Microsoft teams દ્વારા

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ફળિયા શિક્ષણ દ્વારા બાળકોને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- Whatsapp ગ્રુપ પર શૈક્ષણિક વિડીયોની લીંક બાળકો સુધી મોકલવામાં આવી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- દરેક બાળકની નોટબુક બનાવવામાં આવી હતી.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વાંચન લેખનનો મહત્તમ મહાવરો કરાવ્યો.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- SMC સભ્યોએ સહકાર આપ્યો.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:- શેરીશિક્ષણ અને whatsappના લિંકથી.

પરિણામ/તારણ:- શેરીશિક્ષણ દ્વારા બાળકોને પહેલા કરતા હાલ વાંચન લેખનમાં સુધારો જોવા મળ્યો.

### ક્રમ:- 53 દેસાઈ કરસનભાઈ જાયમલભાઈ

શાળાનું નામ:- કેસરપુરાકંપા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050706001

ક્લસ્ટર:- કાણીયોલ

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 5

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 42

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 18

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 2

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 13

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 7

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- દેસાઈ કરસનભાઈ જાયમલભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9428184216

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ અરવિંદભાઈ હીરાભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9428221127

પ્રસ્તાવના:-

શિક્ષણ શિક્ષકનું શિક્ષકત્વ છે. તેના વગર શિક્ષક નિષ્પ્રાણ બની જાય છે માટે શિક્ષણની પ્રક્રિયા હરહંમેશ એક જ્યોતની જેમ પ્રજ્વલિત રહેવી જોઈએ જો જ્યોત પ્રજ્વલિત ન રહે તો અંધકાર છવાઈ જાય છે માટે વૈશ્વિક મહામારી lockdown દરમિયાન બાળકો શિક્ષણથી વિમુખ ન થઈ જાય તે માટેનું એક પુરુષાર્થ શિક્ષણરૂપી યજ્ઞ ચાલુ કરેલ જેમાં ઘણા નામાંકિત શિક્ષકોએ સહયોગ અને શિક્ષણ રૂપી આહુતિ આપી અને આજદિન પર્યંત યજ્ઞ ચાલુ છે.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- વૈશ્વિક મહામારી lockdown દરમિયાન બાળકોને શિક્ષણથી વિમુખ થયેલા જોઈને તેમના વાલીઓની વિવિધ ફરિયાદો સાંભળીને બાળકોને થોડીવાર માટે પણ ફેશ કરવા તેમજ આનંદ-પ્રમોદ પણ મળી રહે અને તેમને શિક્ષણની ભૂખ હમેશ જાગૃત રહે એવા વિચારથી આ યજ્ઞકાર્યમાં જોડાયા.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- શરૂઆતમાં " ઇંગલિશ લર્નિંગ". પછી. સ્કૂલ પાર્ટનરશીપ લેંગ્વેજ ડેવલપમેન્ટ પ્રોગ્રામ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ ૩ થી ૮. શાળાના તમામ બાળકો તેમજ બીજી શાળાઓના બાળકો અને સ્વેચ્છાએ જોડાવા ઈચ્છતા હોય તેવા મિત્ર વરતું તેમજ આજુબાજુના સ્કૂલના બાળકો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકોમાં અંગ્રેજીનું અભિગમ કેળવાય. અંગ્રેજીમાં સ્પોકન ઇંગલિશ માટેનું પાયો રચાય છે અને તેમનામા આત્મિકતા વધે અને અંગ્રેજી ભાષાના ચારેય કૌશલનો વિકાસ થાય

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 180

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- ઓનલાઇન શિક્ષણ વ્યક્તિગત ટેલિફોનિક માર્ગદર્શન વ્યક્તિગત શિક્ષણ

અન્ય કામગીરીની વિગત:- સરકારશ્રીના ચાલતા વિવિધ પ્રોગ્રામોનો પ્રચાર પ્રસાર, દિક્ષા પોર્ટલની અંગ્રેજી માહિતીનું ગુજરાતીમાં અનુવાદિત કરી અને સાબરકાંઠા અને અરવલ્લીના શિક્ષકો સુધી વાત પહોંચાડવી

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- શાળાના બાળકો વાલીઓ શિક્ષકો રોજના ફીક્સ ટાઇમે કાર્યક્રમ

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- વ્યક્તિગત ટેલિફોનિક રૂબરૂ એસ.એમ.સી.ના સભ્યો દ્વારા વાલીઓ દ્વારા વગેરે.

એકમ કસોટી:- એરીયા પ્રમાણે જેમ બાળકોને રહેતા તેમને ઘરે જ વ્યક્તિગત શિક્ષકો દ્વારા પહોંચાડવામાં આવતી હતી બાળકોને વ્યક્તિગત ટેલિફોનિક તેમ જ રૂબરૂ માર્ગદર્શન આપી અને જ્યારે લખાઈ જાય ત્યારે વાલીઓની દેખરેખ હેઠળ લખાઈ જાય પછી તેને પરત લઈ અને માર્ગદર્શન આપવામાં આવતા દરેકનું ચકાસણી કરી જે અધ્યયન નિષ્પત્તિ કયાશ જણાય તેને તેવી અધ્યયન નિષ્પત્તિના પ્રશ્નો બનાવી અને તેનું પુનરાવર્તન કરવામાં આવતું હતું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- જૂથ બનાવી વિસ્તાર પ્રમાણે આપી વ્યક્તિગત અને ટેલિફોનિક સૂચના આપી વાલીની દેખરેખ હેઠળ કામ કરવાનું એવું સમજાવવામાં આવ્યું.

વર્ગદર્પણ:- વ્યક્તિગત રીતે આપવામાં આવ્યા.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- આવેલ લિંક બાળકો સુધી પહોંચાડી અને તેમને ગુપમાં અને વ્યક્તિગત જાણ કરવામાં આવી હતી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- ગુપમાં વ્યક્તિ જ બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવતો હતો જેની પાસે મોબાઇલ ન હોય તેમને પણ આજુબાજુથી લાભ મળે તેવું આયોજન થતું હતું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- કંપાના પાટીદાર બાળકો પાસે ટીવીની સગવડથી નિયમિત રીતે જોતા હતા કોઈને કાર્યક્રમ ચૂકી ગયો હોય તો JIO TVથી પણ જોતા.

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- જેમની પાસે મોબાઇલ હતા તેમને મેસેજ દ્વારા અને જેમની પાસે મોબાઇલ ન હતા તેમને અન્ય મોબાઇલ ધારકો સાથે જોડીને સંપર્ક કર્યો.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- ગયા મે મહિનામાં બાળકોને જુમ એપ્લિકેશનથી રોજ રાત્રે આઠથી સાડા આઠ 'ચાલો અંગ્રેજી શીખીએ' કાર્યક્રમ હેઠળ અંગ્રેજીના ગીતો રમતો વાર્તાઓ વગેરે દ્વારા શિક્ષણની અભિમુખ કરવા માટે પ્રયત્ન કરેલ જ્યારે માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ આવ્યું. તે માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા શિક્ષણની શરૂઆત થઈ એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરવા માટે ગામના યુવાનોને કહ્યું. તેમને બાળકોને એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરી આપી કેવી રીતે જોડાવું વગેરેની સમજ આપ્યા બાદ બાળકો સારી રીતે જોડાઈ શકતા થયા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- દરેક ફળિયા પ્રમાણે જૂથ બનાવીને નિયમિત શેરી શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- અન્ય ચેનલ ઉપરથી વિડીયો બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવ્યા.

Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ:- whatsappનું ગ્રુપ બનાવી તેમાં વિવિધ લિંક મેસેજ, હોમવર્ક વગેરે આપવામાં આવતું.

દિક્ષા એપ:- જેમની પાસે સ્માર્ટફોન હતા તેમને આ એપ્લિકેશન ડાઉનલોડ કરાવી હતી.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- જે વિદ્યાર્થીઓ whatsapp ગ્રુપમાં હતા તેમને વોટ્સએપ દ્વારા homework આપી અને તેની ચકાસણી કરી અને તેમને પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવતા જરૂર જણાય તે યોગ્ય માર્ગદર્શન લેખિત સ્વરૂપે તેમજ ટેલિફોનિક સંવાદથી પણ કરવામાં આવતું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:-

નામાંકિત શિક્ષકોની ઓનલાઇન જોડી અને બાળકોને પ્રોત્સાહિત કર્યા નવા શિક્ષકો સાથે સંવાદ કરવાની બાળકોને ખુબ મજા પડતી.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:-

એસ.એમ.સી.ના સભ્યોને નિયમિત રીતે જાણ કરવામાં આવતી હવે આપણે આ રીતે કાર્ય કરી રહ્યા છે તો વિદ્યાર્થીઓને પણ સતત સંપર્કમાં રહી અને કાર્ય કરવા જણાવ્યું

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:-

વ્યક્તિગત માર્ગદર્શન બાજુના ઘરવાળા પાસે મોબાઇલ હોય તો ટેલિફોનિક સૂચના વગેરે દ્વારા

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય:-

હોમલર્નિંગમાં જે સહેલાઈથી શીખી શકાય તેવા ટોપિક છે તેઓ બાળકો જાતે કરી શકે અલગ તારવી અને એટલા ટોપીક પૂરા કરવા જે ટોપીક માટે થોડુંક માર્ગદર્શનની જરૂર છે તેવા એક અલગ જૂથ બનાવો

અંગ્રેજી અને સંસ્કૃતમાં ધોરણ 6 ના વિદ્યાર્થીઓ માટે અમુક ડિક્લિકલ લેવલ છે. દાખલા તરીકે દેવનાગરી લિપિ આવડી જવાથી સંસ્કૃત સારી રીતે વાંચી કે લખી શકાતું નથી. તેના માટે થોડું થોડું માર્ગદર્શન મળી

રહે તેવું પદ્ધતિસરનું એક એક પાનું આપવું જોઈએ દરેક વિશે માટે અલગ-અલગ ટેકનીક હોઈ શકે અંગ્રેજીમાં પણ આ રીતે મહાવરો આપવો જોઈએ ગણિતમાં જે ઈજી ટોપિક છે જે કરી શકે એમ છે એનો પહેલા આપવા જોઈએ

પરિણામ/તારણ:- મોટાભાગના બાળકોમાં શિક્ષણાભિમુખ રહ્યા. એક વિદ્યાર્થીની જે બહુ જ શરમાળ રહેતી, વર્ગમાં બોલી શકતી નહતી, બોલવા માટે કહેવામાં આવે તો રડી પડતી હતી, તે વિદ્યાર્થીનીનો આત્મવિશ્વાસ જબરદસ્ત વધારો થયો.

**ક્રમ:- 54 નિલેશકુમાર વિક્કલભાઇ પટેલ**

શાળાનું નામ:- વાસણ પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 2405035301

ક્લસ્ટર:- ડોભાડા

તાલુકો:- વડાલી

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 7

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 207

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 65

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 45

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 180

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 27

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- નિલેશકુમાર વિક્કલભાઇ પટેલ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9428962442

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- નિલેશકુમાર વિક્કલભાઇ પટેલ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9428962442

પ્રસ્તાવના:-

કોવિડ મહામારીમાં શૈક્ષણિક કાર્યથી માંડીને સરકારશ્રી દ્વારા સોંપવામાં આવેલ અનાજ વિતરણ, 60 વર્ષથી ઉપરના ગ્રામજનોનો સર્વે, 45 વર્ષથી વધુ ઉંમરના ગ્રામજનોનો સર્વે જેવી કામગીરી કરી

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- સરકારશ્રીની જનતા પ્રત્યેની સહાનુભૂતિ

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- શિક્ષક - કળિયુગનો કર્ણ

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 6 થી 8

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકો અભ્યાસ સાથે સંકળાયેલ રહે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 85

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- સરકાર શ્રી દ્વારા સોંપવામાં આવેલી તમામ કામગીરી કરેલ છે.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- ડિસેમ્બર 2020 થી

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- ફોન દ્વારા વાલી સંપર્ક અને રૂબરૂ મુલાકાત લઈને માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું હતું.

એકમ કસોટી:- ઘરે ઘરે જઈને એકમ કસોટીનું વિતરણ અને તેને પરત લેવાની કામગીરી પણ દરેક વર્ગ શિક્ષકે કરી. બાળકોને મુશ્કેલી ના પડે તે માટે તેમને યોગ્ય માર્ગદર્શન પણ આપવામાં આવતું હતું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે ઘરે જઈને "ઘરે શીખીએ" પુસ્તકોનું વિતરણ અને તેને પરત લેવાની કામગીરી પણ દરેક વર્ગ શિક્ષકે કરી.બાળકોને મુશ્કેલી ના પડે તે માટે તેમને યોગ્ય માર્ગદર્શન પણ આપવામાં આવતું હતું.

વર્ગદર્પણ:- વર્ગદર્પણની માહિતી શિક્ષકોએ જાતે જ ભરી.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- પરિવારનો માળો અંતર્ગત વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરાવવામાં આવી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- જે બાળકોની પાસે ઇન્ટરનેટ સુવિધા હતી એટલા બાળકો પોતાના 2-3 મિત્રોને પોતાના ઘરે બોલાવીને ssa પર પ્રસારિત વિડિઓ જુએ એવું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા કાર્યક્રમની માહિતી વિવિધ માધ્યમથી બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવી.સાથે સાથે સમયપત્રક પણ ગામની સહકારી સંસ્થાઓ પાસે લગાવવામાં આવ્યું હતું.કાર્યક્રમ પ્રસારણના સમયે વિષય શિક્ષક દ્વારા બાળકોને ફોન દ્વારા માર્ગદર્શન પણ આપવામાં આવતું હતું.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- વિદ્યાર્થીઓના ઘરે જઈને એમના મોબાઈલમાં એપ ઇન્સ્ટોલ કરી એમને યુઝરનેમ તથા પાસવર્ડ નાખી આપી શરૂ કરવામાં માર્ગદર્શન આપ્યું.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):-

બાળકો પાસે મોબાઈલ ન હોવાથી વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ કાર્ય અસરકારક સાબિત ન થયું.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:-



શેરી શિક્ષણમાં બાળકોને રૂબરૂ શિક્ષણ કાર્ય કરાવવાથી એમને પૂરતો ન્યાય મળ્યો.વર્ગખંડ શિક્ષણકાર્યનો અનુભવ થયો.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- અન્ય YouTube ચેનલ પરથી શૈક્ષણિક વિડીયો બાળકો સુધી પહોંચાડેલ છે.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- Whatsapp ના માધ્યમથી બાળકો સાથે જોડાઈ રહેવાયું તથા એમને શૈક્ષણિક સાહિત્ય ઝડપથી પહોંચાડી શકાયું.

દિક્ષા એપ:- ઘણા ઓછા બાળકોએ આ એપનો ઉપયોગ કર્યો.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- બાળકોને કરેલ ગૃહકાર્યની ચકાસણી માટે બીજા દિવસે શેરી શિક્ષણમાં મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી પણ કરવામાં આવતી હતી.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- ગામના અલગ અલગ વિસ્તાર માટે 3 સ્વયંસેવકોનો સહકાર મળ્યો જેમને બાળકોને NMMS પરીક્ષાની પણ તૈયારી કરાવવામાં મદદ કરી હતી.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- એકમ કસોટી, નિદાન કસોટી અને સામયીક ટેસ્ટ દ્વારા મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- બાળકો સાથે સંપર્ક જાળવી શક્યા અને બાળકો શીખેલું ભૂલી ન જાય તેવા પ્રયાસ કર્યા. જેમાં ઘણાં અંશે સફળતા મળી.

**ક્રમ:- 55 પ્રજાપતિ પ્રકાશ કે**

શાળાનું નામ:- બેરણા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050701201

ક્લસ્ટર:- આગિયોલ

તાલુકો:- હિંમતનગર

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 11

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 342

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 214

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 111

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 214

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 15

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- પ્રજાપતિ પ્રકાશ કે

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 8780341544

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- પટેલ શૈલેષ કે

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9428846667

પ્રસ્તાવના:-

બેરણા પ્રાથમિક શાળાના પ્રાથમિક વિભાગના શિક્ષક શ્રી પ્રજાપતિ પ્રકાશકુમાર દ્વારા ગત વર્ષે lockdownની પરિસ્થિતિમાં બાળકો પ્રવૃત્તિથી વંચિત ન રહે તે માટે જાણવા જેવું ક્વિઝની રચના કરેલ હતી જેને whatsapp ગ્રુપ દ્વારા શિક્ષક શ્રી દ્વારા બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવતી હતી અને બાળકો ખૂબ જ ઉત્સાહથી તેમાં ભાગ લેતા હતા જેના આવકારદાયક પરિણામો પણ મળેલ હતા.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- પ્રાર્થના સભામાં થતી પ્રવૃત્તિઓ બંધ થવાના કારણે તેના વિશે બાળકમાં તેઓ સદંતર આ પ્રવૃત્તિઓથી વિમુખ ન થાય તેથી આ કાર્ય હાથ ધરવામાં આવ્યું.

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- સવાલથી સિદ્ધિ સુધી, જાણવા જેવું :- Quiz

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- ધોરણ 1 થી 8

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકોને આનંદદાયક પ્રવૃત્તિ મળી રહે તથા વિવિધ વિષયોનું તથા તેનાથી અવગત થાય

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 175

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:-

Teams માઈક્રોસોફ્ટ તથા ઘરે શીખીએ તેમજ એકમ કસોટી તેમજ વોટ્સએપના માધ્યમથી વિવિધ અભ્યાસ માધ્યમોની માહિતી અને સમયપત્રક વિશેની માહિતી આપવી તેમજ whatsapp નામ વિવિધ ગ્રુપના માધ્યમથી અભ્યાસ લક્ષી સામગ્રી પૂરી પાડવી જેમકે એક કદમ આગળ પરિવારનો માળો વગેરે બાબતોની માહિતી આપી તથા તેનું ફોલો અપ કરાવી નક્કર પરિણામ તરફ કાર્ય

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ક્વિઝ બનાવી બાળકોને પુસ્તક બહારનું જ્ઞાન આપવા પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- ધોરણ ૧ થી ૮ ના તમામ બાળકો

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:-

તેમાં વાલીઓને વોટ્સએપ દ્વારા વિવિધ પોસ્ટર, કાર્ટુન ચિત્રો વગેરે દ્વારા તેમજ વિવિધ meme દ્વારા માહિતી આપવામાં આવી. જેમાં whatsapp ગ્રુપ દ્વારા દરેક બાળકને પોતાના વર્ગના ગ્રુપમાં આ માહિતી પહોંચાડવામાં આવતી હતી. વર્ગવાર ગ્રુપમાં વાલી પણ આ માહિતી મેળવી અને પોતાના આજુબાજુના લોકો સાથે શેર કરતા હતા સાથે સાથે બાળકોના અભ્યાસ કાર્ય સંબંધી વિવિધ માહિતી તથા અભ્યાસ કાર્યએ ગ્રુપમાં મુકવામાં આવતું જેના આધારે બાળકો પોતાના ધોરણનો અભ્યાસ અને ગૃહકાર્ય કરી શકતા હતા. સાથે સાથે બાળકો પોતાના પ્રશ્નો પણ એ ગ્રુપમાં મુકતા જેના આધારે શિક્ષકો તેમના પ્રશ્નોનું નિરાકરણ કરતા હતા. સમયાંતરે Microsoft teamsના માધ્યમથી વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમની ટેક્નિકના ઉપયોગથી બાળકોનું શિક્ષણ કાર્ય કરવામાં આવતું હતું. તેમજ તેમાં જ્ઞાનકુંજનો સમન્વય કરી આદર્શ શિક્ષણ માટેની પરિસ્થિતિઓ નિર્માણ કરવામાં આવી હતી.

એકમ કસોટી:- એકમ કસોટીઓ બાળકોના વાલીઓના સહયોગની મદદથી બાળકો સુધી પહોંચાડવામાં આવી. બાળકોની જેમ માર્ગદર્શનની જરૂર હોય ત્યાં વાલી, મોટા ભાઈ બહેન અને શિક્ષકો દ્વારા માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- ઘરે શીખે પુસ્તિકા બાબતે પણ એકમ કસોટીની ઉપરોક્ત દર્શાવેલ માહિતી મુજબ કાર્યપદ્ધતિ અપનાવવામાં આવેલ હતી

વર્ગદર્પણ:- વર્ગ દર્પણ આ બાબતે ફક્ત શિક્ષકતરફી કાર્ય થયેલ છે.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- વોટ્સએપના માધ્યમથી બાળકોને આ પ્રવૃત્તિ વિશે માહિતી આપવામાં આવી તેમજ ટેલીફોનિક સંપર્કથી તેનો ફીડબેક પણ લેવામાં આવેલ હતો અને એના સારા પાસાઓ બાબતે ચર્ચાઓ કરવામાં આવી હતી.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:-

વોટ્સએપ દ્વારા બાળકોના વાલીઓને આયોજન મોકલવામાં આવતું હતું તેમજ સાઈટની માહિતી પણ વોટ્સએપ દ્વારા શેર કરવામાં આવતી હતી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થનાર કાર્યક્રમનો પ્રસારણ પત્રક બાળકોના ગ્રુપમાં શેર કરવામાં આવતું હતું અને બાળકો જોયેલા કાર્યક્રમોનું વાલીઓ તથા બાળકો સાથે સમીક્ષા સ્વરૂપે આનુસંગિક કાર્ય કરવામાં આવતું હતું

Whatsapp ટેસ્ટ (ઘોરણ 3 થી 5 અને ઘોરણ 6 થી 8):- Whatsapp ટેસ્ટ માટે બાળકોને વ્યક્તિગત ટેલિફોનિક સંપર્ક દ્વારા પ્રોત્સાહિત કરવામાં આવ્યા હતા અને મહત્તમ બાળકો દ્વારા તેમાં ભાગ લેવામાં આવ્યો હતો. તેમજ એક બાળક દ્વારા રાજ્ય કક્ષાએ નંબર પણ મેળવવામાં આવેલ છે.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- માઈક્રોસોફ્ટ ટીમ દ્વારા વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણકાર્ય કરવામાં આવ્યું. જેમાં જ્ઞાનકુંજનો સમન્વય કરી શિક્ષણને જીવંત બનાવવા માટેના પ્રયત્નો કરવામાં આવ્યા.

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- ગામના ચાર સ્થળે શેરી વર્ગોનું આયોજન કરી તમામ ઘોરણના બાળકોને તેમાં આવરી લઈ કામ કરવામાં આવ્યું. જેમાં સામાજિક અંતર રાખી બાળકોને સફળતાપૂર્વક શિક્ષણકાર્ય કરાવ્યું.

શાળાની પોતાની YouTube ચેનલ/ YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- શિક્ષકો દ્વારા ક્વિઝનું આયોજન કરવામાં આવેલ હતું.

Whatsapp / કાઇઝલા / ટેલિગ્રામ:- વિદ્વાનોના ગ્રુપ બનાવી તેમાં ઉપયોગી સામગ્રી મૂકવામાં આવતી હતી જેના દ્વારા બાળકો પોતાના અભ્યાસનો કાર્ય સારી રીતે કરી શકતા હતા.

દિક્ષા એપ:- દિક્ષા એપ દ્વારા દરેક ઘોરણના વિદ્યાર્થીઓ મહત્તમ લાભ લઈ પોતાના ઘોરણના વિવિધ એકમોનું સુંદર શિક્ષણકાર્ય કરી શક્યા.

ઓનલાઇન ક્વીઝ:- શિક્ષકોએ ઓફલાઇન ક્વિઝનું આયોજન કરેલ હતું.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- વોટ્સએપના માધ્યમથી ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હતું તથા સમયાંતરે તેનું નિરિક્ષણ કાર્ય પણ થતું હતું.

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- ઓનલાઇન માધ્યમોનો મહત્તમ ઉપયોગ.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- એસએમસી સભ્યોનો સહકાર વિસ્તાર પ્રમાણે લેવામાં આવ્યો.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- રૂબરૂ મુલાકાત શેરી શિક્ષણ

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે

આપનું સજેશન/ અભિપ્રાય:- હાલની પરિસ્થિતિ મુજબ whatsapp teams તથા જ્ઞાનકુંજના સમન્વયથી જે કાર્ય રહ્યું છે તે સારું ફળદાયક સાબિત થયેલ છે. તેમ છતાં ઘણી વખત વ્યક્તિગત મોનીટરીંગની જરૂર રહે છે. જેમાં સઘન પ્રયત્નો હાથ ધરવામાં આવે તો પૂરતું ફોલોઅપ કરાવી શકાય અને જરૂરી માર્ગદર્શન પણ આપી શકાય. જેથી પરિણામમાં વધુ આવકારદાયક પરિણામો મેળવી શકાય.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- Whatsapp ગ્રુપ તથા પ્રત્યક્ષ મુલાકાત દ્વારા.

પરિણામ/તારણ:- બહુ જ સારા પરિણામ મેળવી શક્યા છીએ જેના કારણે અઠવાડિક whatsapp ટેસ્ટમાં બાળકોએ રાજ્ય કક્ષાએ નંબર મેળવી ઉત્કૃષ્ટ પ્રદર્શન કરેલ છે.

**ક્રમ:- 56 નાયક જિતેન્દ્રકુમાર પ્રહલાદભાઈ**

શાળાનું નામ:- વેડા પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050305501

કલસ્ટર:- બાબસર

તાલુકો:- વડાલી

શાળાનો વિસ્તાર (ગ્રામ્ય/શહેરી):- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 8

શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા:- 8

બાળકોની કુલ રજીસ્ટર સંખ્યા:- 233

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 132

સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 45

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 129

કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 22

COVID - 19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ

કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- નાયક જિતેન્દ્રકુમાર પ્રહલાદભાઈ

શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર:- 9409359281

શાળાના આચાર્યશ્રીનું નામ:- નાયક જિતેન્દ્રકુમાર પ્રહલાદભાઈ

આચાર્યશ્રીનો સંપર્ક નંબર:- 9409359281

પ્રસ્તાવના:- સાથ, સહકાર અને શિક્ષણમાં સફળતા

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:- GCERT, જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારીશ્રી, CRC, BRC

કરેલ પ્રયાસનું શીર્ષક:- બાળકને અને વાલીઓને શાળા સાથે જોડી રાખવા.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીનું ક્ષેત્ર:- વાલી અને બાળકો

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:- બાળકને નિયમિત શિક્ષણ મળી રહે.

કામગીરીથી અસર પામેલ જૂથની સંખ્યા:- 232

સરકારશ્રી દ્વારા આ સમયે અમલમાં મુકવામાં આવેલ કાર્યક્રમ અંતર્ગત કરેલ કામગીરી:- અનાજ વિતરણ વેક્સિનેશન કામગીરી. બાળકને પુસ્તક પહોચાડવા વગેરે

અન્ય કામગીરીની વિગત:- ગામલોકને સસ્તા અનાજની દુકાન પર અનાજ વિતરણ.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- જૂન 2020 થી નિયમિત

હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું?:- બાળકોને ફોન દ્વારા અને શેરી શિક્ષણ દ્વારા બાળકોને શિક્ષણ આપવામાં આવ્યું

એકમ કસોટી:- વાલીને રૂબરૂ જઈને સમજ આપી. બાળકો ને ફોન દ્વારા સમજ આપી. રૂબરૂ સંપર્ક કરીને.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકાઓ:- રૂબરૂ સંપર્ક કરીને બાળકોને સમજ આપી.

વર્ગદર્પણ:- વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓને રૂબરૂ સંપર્ક કરીને મુલાકાત કરીને અને ફોન દ્વારા.

પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો:- બાળકોએ પ્રવૃત્તિ નિહાળી.આ માટે સ્ટાફ મિત્રો અને વાલીઓ ઓ ખુબ જ સહયોગ આપ્યો. ગામના યુવા વર્ગએ પણ સહયોગ આપ્યો.

SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન:- WHAT'S APP દ્વારા. વાલીઓનું ગુપ બનાવ્યું. ડેરી પંચાયત અને વિવિધ જાહેર સ્થળો પર પોસ્ટર લગાવીને જાણ કરી. આનાથી વધુ બાળકો અને વાલીઓ માહિતીગાર થયા. અને બાળકોને તે અંતર્ગત માહિતી આપતા. બાળકો યુ ટ્યુબ પર વિડિયો પણ નિહાળતા.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો:- WHAT'S APP દ્વારા બાળકોનું દરેક વર્ગશિક્ષક મિત્રએ ગુપ બનાવ્યું અને 1થી 8નું પણ જનરલ ગુપ બનાવ્યું. વાલીઓનું ગુપ બનાવ્યું. ડેરી, પંચાયત અને વિવિધ જાહેર સ્થળો પર પોસ્ટર લગાવીને જાણ કરી. આનાથી વધુ બાળકો અને વાલીઓ માહિતીગાર થયા. અને બાળકોને તે અંતર્ગત માહિતી આપતા.

Whatsapp ટેસ્ટ (ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8):- What's app ટેસ્ટમાં બાળકોએ ભાગ લીધો. બાળકોને નવિન પદ્ધતિથી ટેસ્ટ આપવામાં મજા પડી.

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ (Microsoft teams, Google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી):- વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ અને Google meetના માધ્યમથી સમજ આપી. ઘણી વખત વાલીઓ પશુપાલનના વ્યવસાયને

કારણે બાળકોને તેમાં જોઈન થઈ શકતા ન હતા. તે માટે વાલીને રૂબરૂ સંપર્ક કરીને તેમના અનુકૂળ સમયમાં ક્લાસ લેવામાં આવતા. આ માટે CRC, BRC અને તા. પ્રા. શિ. સાહેબનો પણ સહયોગ મળ્યો

શેરીવર્ગ / ફળિયા શિક્ષણ:- શેરી શિક્ષણમાં વધુ બાળકોએ ભાગ લીધો. બાળકો શેરી શિક્ષણ ટાઈમટેબલ પ્રમાણે દરેક શિક્ષક મિત્ર પોતાના વિસ્તારમાં શેરી શિક્ષણ માટે જતા અને બાળકોને માર્ગદર્શન આપતા.

Google classroom:- Teamsના અવેજ તરીકે Google Meetનો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો.

વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ:- WHAT'S APP દ્વારાબાળકોનું દરેક વર્ગ શિક્ષક મિત્ર એ ગ્રુપ બનાવ્યું. અને 1 થી 8નું પણ જનરલ ગ્રુપ બનાવ્યું. વાલીઓનું ગ્રુપ બનાવ્યું. ડેરી પંચાયત અને વિવિધ જાહેર સ્થળો પર પોસ્ટર લગાવી ને જાણ કરી. આનાથી વધુ બાળકોઅને વાલીઓ માહિતી ગાર થયા. અને બાળકોને તે અંતર્ગત

વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ:- વિવિધ પ્રશ્નોતરી દ્વારા કોયડા ઉકેલની રીતથી શીખવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ:- smc સભ્યો અને યુવા વર્ગ ખુબ જ મદદ રૂપ રહીને બાળકોના શિક્ષણ સાથે જોડાયેલા રહ્યા.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ:- જે બાળકો પાસે ટેકનોલોજી હતી. તેમને જેમની પાસે ટેકનોલોજી નથી તેવા બાળકોને સંપર્ક કરાવી વાલીનેને પણ આ વિશે વાત કરીએ સમજાવ્યા.

હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવીન પ્રયોગો કરી શકાય? કઈ કઈ નવીન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજેશન/ અભિપ્રાય:- બાળકને કાર્ટુન જોવું ખુબ જ ગમે છે. તો આ રીતની વાર્તા દ્વારા પણ સમજ આપી શકાય. શક્ય હોય તો તમામ વિષયના તમામ એકમોના એનિમેટેડ વિડીયો બનાવવા જોઈએ.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:- શેરી શિક્ષણ અને ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા દ્વારા.

પરિણામ/તારણ:- બાળકો શાળા સાથે જોડાયેલા રહ્યાં અને શિક્ષકોને પણ કામ કર્યાનો આનંદ થયો.

ક્રમ:- 57 સુમરા ફરીદાબીબી નજામિયાં

શાળા:- કતપુર પ્રાથમિક શાળા

ડાયસ કોડ:- 24050802401

ક્લસ્ટર:- પ્રાંતિજ-2

તાલુકો:- પ્રાંતિજ

શાળાનો વિસ્તાર:- ગ્રામ્ય

શાળામાં ચાલતા ધોરણ:- 1 થી 5

ગામની કુલ વસ્તી:- 863

શાળાના કુલ શિક્ષકો:- 4

બાળકોની રજીસ્ટર સંખ્યા:-

તે પૈકી સ્માર્ટફોન/ડિજિટલ મોબાઈલ ધરાવતા બાળકોની સંખ્યા:- 38

સાદાફોન ધરાવતા બાળકોની સંખ્યા:- 61

ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 48

કોઈપણ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:- 13

વિશિષ્ટ કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ:- સુમરા ફરીદાબીબી નજામિયાં

આચાર્યશ્રીનું નામ:- મકવાણા મહેશસિંહ ચેહરસિંહ

સંપર્ક નંબર:- 9924248411

પ્રસ્તાવના:-

Covid 19 ની વૈશ્વિક મહામારીના સમયમાં સમાજ સ્વસ્થ થયો તે જોવા મળ્યું. જીવન અને મૃત્યુ વચ્ચે કેટલું અંતર છે તે જાણ્યું. પતિ-પત્ની, ભાઈ, પાડોશી, મિત્રો વચ્ચેના સારા અને ખોટા સબંધોની ઓળખાણ થઈ. કેટલીક જગ્યાએ આપણી વચ્ચેથી જ કેટલાક મહામાનવ બનીને આપણા માટે પ્રથમ હરોળના યોદ્ધા બન્યા. જેમ કે પોલીસ, ડોક્ટર, નર્સ અને વૈજ્ઞાનિકો વગેરે. તો એમાં શિક્ષકો પણ કેમ બાકી રહી જાય? દરેક કાર્યમાં હંમેશા તત્પરતાથી જોડાતા શિક્ષકો આ વખતે પણ હંમેશની જેમ પોતાની ફરજને વળગી રહ્યા. 'શાળા બંધ છે શિક્ષણ નહીં' શિક્ષણ વિભાગના આ સૂત્ર અને ખરેખર સાર્થક કરી બતાવ્યું.

વિશિષ્ટ કામગીરી કરવા માટેની પ્રેરણા:-

ઘણા સમય પહેલાં જાન્યુઆરી 2020 માં કેરલ રાજ્યમાં જ્યારે કોરોનાનો પ્રથમ કેસ આવ્યો ત્યારે કોઈએ કલ્પના પણ નહોતી કરી કે આ વાયરસ આટલી મોટી મહામારી બની જશે. શરૂઆતમાં તો એમ લાગતું કે વૈજ્ઞાનિકો અને ડોક્ટરો બહુ જલદી આનો કોઈ ઇલાજ શોધી લેશે. પણ ધીમે ધીમે દિવસો કરતાં કરતા માસ અને માસ કરતા કરતા આખું વર્ષ પૂરું થવા આવ્યું ત્યારે શિક્ષક તરીકે મારો જીવ રડતો હતો. મને ફક્ત એક જ ચિંતા હતી કે મારા બાળકોનું શું થશે? ધોરણ-૧-૨ના વર્ગની જવાબદારી મેં સ્વીકારી છે. તેમનો પાલો ચણવાની જવાબદારી મારી છે. તેમના વાલીને દિલાસો આપ્યો છે. તમારું બાળક એ મારું બાળક છે. તેને



શિક્ષણથી વંચિત રહેવા દઈશ નહીં. શાળા ભલે બંધ હોય પણ બાળકને તેની કક્ષા પ્રમાણે મળવાપાત્ર અક્ષરજ્ઞાનથી વંચિત રાખીશ નહીં. મારી અંદર રહેલા શિક્ષકે જ મને શાળા બંધ થતાં જ બાળકોને શીખવા માટે પ્રેરણા આપી.

કરેલા પ્રયાસનું શીર્ષક:- શાળા ભલે બંધ છે પણ શિક્ષણની શેરી બંધ નથી.

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરી ક્ષેત્ર:- ધોરણ 1 અને 2ના બાળકો, કતપુર પ્રાથમિક શાળા

કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીના હેતુઓ:-

1. શાળા બંધ છે શિક્ષણ નહીં, દરેક ઘરે માંડી શિક્ષણની પરબ.
2. બાળક શિક્ષણથી વંચિત રહે નહીં.
3. બાળકના માનસ ઉપર શિક્ષણ પ્રત્યેનો પ્રેમ જળવાયેલો રહે.
4. બાળકની કલ્પનાશક્તિનો વિકાસ કરવો.
5. બાળક જ્યાં રોકાય ત્યાંથી આગળ લઇ જવું.
6. દરેક બાળક વાંચન, લેખન, ગણન કરે.

લોકડાઉન દરમિયાન શરૂઆતમાં ગામની સ્થિતિ:-

સાબરકાંઠા જિલ્લાના પ્રાંતિજ તાલુકાના ખોબા જેવડા ગામમાં લોકડાઉન પહેલા સાધન-સંપન્નથી ગુંજતું ગામ હતું. ગામના દરેક માણસને દિવસ ઉગતાની સાથે પોતાના કર્મ કરવાની ઈચ્છા હતી. પોતાના પરિવાર માટે તેમજ પોતાના વ્યવસાય માટે તેમજ સમાજમાં પૈસે ટકે સુખી થઈ પોતાના બાળકો માટે બે પૈસા રળવાની ઈચ્છાથી સમગ્ર ગામ દોડતું જોવા મળતું. નેશનલ હાઈવેની બાજુમાં આવેલા નાનકડા ગામમાં દેવીપુજક સમાજ વેપાર કરવા માટે પોતાના ધંધા-રોજગાર માટે રોડની બાજુમાં પોતાની રોજી માટે દિવસભર કામમાં પરોવાયેલો જોવા મળતો. દરેક માણસના પગ માં ઉમંગ હતો ઉત્સાહ તો ખૂબ આનંદ મંગલ કરતો રૂડું રૂપાળું ગામડું હતું.

Lockdown લાગતાં જ જાણે બધું જ થંભી ગયું. ગામના દરેક વ્યક્તિના મોઢા પર ચિંતા હતી કે હવે શું? ક્યારે પૂરું થશે?

ગામમાં પ્રચાર-પ્રસાર માટે આપે કોઈ વિશેષ પ્રયત્ન કર્યા હોય તો તેની નોંધ:-

કોરોના સંદર્ભે જાગૃતિ તથા કોરોનાથી બચવા માટે વાલી તથા વિદ્યાર્થીઓને કોરોનાની ગાઈડલાઈન મુજબ સોશિયલ ડિસ્ટન્સ અને માસ્ક, સેનીટાઇઝરના ઉપયોગ કરવા માટેની વિશેષ માહિતી આપી. સમગ્ર સ્ટાફે રૂબરૂ સંપર્ક કરી અને કોઈપણ વ્યક્તિને કામ વગર ઘરની બહાર ન નીકળવા સમજાવ્યા.

એકમ કસોટી:- વિદ્યાર્થીઓને એકમ કસોટી ઘેર ઘેર ફરીને આપી. વાલીશ્રીને માર્ગદર્શન આપી લખાવવા માટે કહ્યું. બાળકને પાસે બેસી લખવા માટે માર્ગદર્શન આપ્યું. આ કાર્ય માટે એસએમસી અધ્યક્ષની મદદ લેવામાં આવી.

મુશ્કેલીઓ:-

કોરોનાની ગાઈડલાઈન મુજબ તમામ સૂચનાઓનું પાલન કરીને બાળકોને પોતાના ઘરે લખવા માટે આપી તો ખરી! પણ શાળાની જેમ ડેસ્કબોર્ડ સહિતની સુવિધાઓના અભાવના કારણે એકમ કસોટી લખવામાં મુશ્કેલી જોવા મળી. કેટલાક બાળકોના વાલી પોતે નિરક્ષર હોવાથી અથવા ઓછું ભણેલા હોવાથી બાળકોને જવાબ લખવામાં કે અન્ય શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓમાં સહકાર આપી શકતા ન હતા. મજૂરી કાર્ય માટે વાલી સાથે બાળક બહાર જતો હોવાથી ઝડપથી સંપર્ક કરી શકાતો ન હતો.

કરેલ પ્રયાસ:-

બાળકોને એકમ કસોટીની વહેંચણી કરતી વખતે બાળકને રૂબરૂમાં પ્રવૃત્તિ દીઠ સમજણ આપવામાં આવતી. કોઈ બાબતમાં ખબર ન પડે તો વાલીએ ફોન સંપર્ક કરવા માટે કહેવામાં આવતું. જે બાળકો પાસે ડેસ્કબોર્ડ ન હતા તેમને શાળા દ્વારા પૂરા પાડવામાં આવ્યા.

ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા:- ઘરે શીખીએ પુસ્તિકા શેરી દીઠ વિદ્યાર્થીનો સંપર્ક કરી રૂબરૂ વહેંચવામાં આવી. ફોન દ્વારા પૂછીને લખાઈ ગયેલ હોય તો પરત શેરીમાં રૂબરૂ જઈ લેવામાં આવતી. SMC અધ્યક્ષ અને સભ્યોનો સહયોગ લેવામાં આવ્યો.

મુશ્કેલીઓ:-

વિદ્યાર્થીઓને યોગ્ય માર્ગદર્શનનો સમય ઓછો પડતો હોવાથી, રૂબરૂ મુલાકાત વખતે મોટા ભાગે બાળકો ખેતરમાં કે મજૂરી ગયેલા હોવાથી બાળકોની હાજરી નહીવત રહેતી. માર્ગદર્શન આપી શકતા નહીં.

પ્રયાસ:-

વહેલી સવારે શેરીમાં રૂબરૂ મુલાકાત કરવામાં આવતી જેમાં વાલી અને વિદ્યાર્થીનો સંપર્ક કરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવતું.

કામગીરીની વિગત:-

બાળકોને પાઠ્યપુસ્તકના એકમ મુજબ સ્વાધ્યાય પુસ્તિકામાં લેખન અને તેની તપાસ.

હોમ લર્નિંગ અંતર્ગત કાર્ય.

ઘરે શીખીએ અંકોની વહેંચણી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત કાર્યક્રમોનું નિદર્શન.

વિડીયો લીંક દ્વારા શિક્ષણ.

દરેક ફળિયામાં શેરી શિક્ષણ.

બીજા સત્રમાં દરરોજ બપોરે 3 કલાકથી 4:30 કલાક દરમિયાન પ્રિય બાળકોને અભ્યાસ.

અન્ય કામગીરી:-

શેરી શિક્ષણ અને રૂબરૂ મુલાકાત દરમિયાન મેં મારા બીજા ધોરણના બાળકોમાંથી પ્રિય બાળકોને અલગ તારવ્યા અને મેં તેનું લિસ્ટ બનાવીને તેમને શેરી શિક્ષણ દરમિયાન બપોરે 3:00 થી 4:30 દરમિયાન તેમને ગામના મંદિરમાં બોલાવ્યા. તેમનું શિક્ષણ જાતિ રોકાયું હતું ત્યાંથી આપવાનું કાર્ય શરૂ કર્યું અને તેમની અલગ નોટબુક બનાવી જેમાં તારીખ પ્રમાણે દરરોજ કાર્ય કરાવવામાં આવ્યું. તે નોટ પરત લઈ તેની ચકાસણી કરી ગૃહકાર્ય આપવામાં આવ્યું.

કાર્યક્રમનું અમલીકરણ:- સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન ફોન સંપર્ક અને રૂબરૂ મુલાકાત લઈને કામગીરી જાળવી રાખવામાં આવી.

ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતાં કાર્યક્રમ:- વિદ્યાર્થીઓને રૂબરૂ મળી ધોરણ વાઈઝ કયા સમયે કયો કાર્યક્રમ આવે છે તેની જાણ કરવામાં આવતી. વાલી ને ફોન દ્વારા અને રૂબરૂ સંપર્ક કરી જાગૃતિ લાવવામાં આવી. રૂબરૂ મુલાકાત દરમિયાન સમજ ન પડતી હોય તે વિષયવસ્તુનું માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું. જે બાળકના ઘરે ટીવી ન હતી તેવા બાળકોને ટીવી વાળા બાળકોના ઘરે કાર્યક્રમ નિહાળવા માટે કહેવામાં આવ્યું.

ફાયદા:- કાર્યક્રમ શિક્ષકો દ્વારા રજૂ થતો હોવાથી રસપ્રદ બનતો. નવી યુક્તિ પ્રયુક્તિ બતાવવામાં આવતી હોવાથી બાળકોને રસ પડતો. દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય સાધન હોવાથી બાળકો તલલીનતાથી કાર્યક્રમો જોતા

વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ:- Microsoft teams દ્વારા

શેરી શિક્ષણ:- અલગ અલગ ફોનિયામાં જઈને બાળકોને શીખવવામાં આવતું.

શાળાની પોતાની YouTube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:- અન્ય શિક્ષકોએ મુકેલ વિડીયો whatsapp ગ્રુપમાં બાળકો સુધી મોકલવામાં આવતા.

વિદ્યાર્થી - વાલીની રૂબરૂ મુલાકાત:- નિયમિત રીતે મુલાકાત લેવામાં આવતી.

વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિના મૂલ્યાંકન માટે વિશેષ પ્રયાસ:- પ્રિય બાળકો માટે ચોપડા બનાવેલ જેમાં દરેક ક્ષમતા શીખવાડી પછી તેની પાછળ તે કેટલું સમજ્યો અને શીખ્યો તે જોવા માટે જાતે લખે તેવા પ્રશ્નો લખવા અથવા વિષયવસ્તુ આપ્યું. બાળકોને વિષયવસ્તુ શીખવા માટે એકમ મુજબ વધારે શબ્દો બનાવી મૂળાક્ષરોની સમજ આપી.

વિદ્યાર્થીઓ સાથે સંદેશાવ્યવહાર માટે કરેલ પ્રયાસ:- રૂબરૂ મુલાકાત અને ફોન સંપર્ક.

વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે:- SMC અધ્યક્ષ અને અન્ય સભ્યોનો સહયોગ લેવામાં આવતો તેમાં અધ્યક્ષ ફોનિયામાં શેરી શિક્ષણ માટે જતા ત્યારે બેસવાની વ્યવસ્થા કરી આપતા.

જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ એવા બાળકો માટે કરેલ પ્રયાસ:- રૂબરૂ મુલાકાત

હોમ લર્નિંગ સંદર્ભે અભિપ્રાય:- હોમ લર્નિંગ એક સારી વસ્તુ છે. બાળકો ઘેર બેઠા અભ્યાસ કરી શકે છે. પણ નિરક્ષર અથવા ઓછુ શીખેલા વાલીના બાળકોને ઘરે પુરતું માર્ગદર્શન મળતું નથી. બાળકો પાસે અમુક પ્રવૃત્તિઓ કરવા માટે પૂરતી સાધનસામગ્રી ન હોય તો કામગીરી અટકી જાય છે.

બાળકોનું મૂલ્યાંકન:-

એકમ કસોટી ઉપરાંત દરેક બાળકોને વાંચન, લેખન અને ગણનનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવ્યું.

પરિણામ/તારણ:- ઉપરોક્ત પ્રયત્નના પરિણામે બાળકો વાંચન, લેખન અને ગણન કરતા થઈ ગયા. સૌથી અગત્યની અને મહત્વની વાત એ છે કે બાળકોમાં આત્મવિશ્વાસ પેદા થયો જેથી તેમને હવે પછીના ધોરણમાં વધુ મુશ્કેલી પડશે નહીં.

# ઝલક એક ફોટો ગેલરી

## સારસ્વતો નું કામ બોલે છે ....!



**New Education Journey**  
Never stop learning

**NEW EDUCATION JOURNEY**  
585 subscribers

CUSTOMIZE CHANNEL

MANAGE VIDEOS

HOME

VIDEOS

**PLAYLISTS**

CHANNELS

DISCUSSION

ABOUT

Q

Created playlists SORT BY

ધોરણ 6 ગણિત  
12. ગુણોત્તર અને અનુપાત  
PART 3  
EXERCISE 11

ધોરણ 6 ગણિત  
13. સંખ્યાતિ  
PART 1  
સંખ્યાતિ રેખા ની સમજ

PLAY ALL

STD 8 MATHS  
15. આલેખની પરિચય  
PART 2  
રેખીય આલેખની રચના  
EXERCISE 15

ગોરો રિલે  
11

**Liked videos**

STD 6 MATHS  
Updated 7 days ago  
Private

NCERT MATHS STD 8  
Updated yesterday  
VIEW FULL PLAYLIST

NCERT SCIENCE STD 8  
Updated today  
VIEW FULL PLAYLIST

EDUCATION VIDEO NCERT SCIENCE STD 6  
VIEW FULL PLAYLIST



**શ્રી જૂનામાલપુર પ્રા. શાળા**

**StudyParv**  
100 subscribers

HOME

VIDEOS

**PLAYLISTS**

CHANNELS

DISCUSSION

ABOUT

Q

Uploads PLAY ALL

મુલાકાતી કાવ્યો 10 | Science | 100 views | 6 months ago

મુલાકાતી કાવ્યો 10 | Science | 100 views | 6 months ago

મુલાકાતી કાવ્યો 10 | Science | 100 views | 6 months ago

મુલાકાતી કાવ્યો 10 | Science | 100 views | 6 months ago

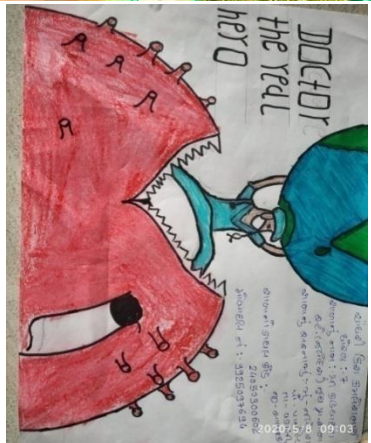
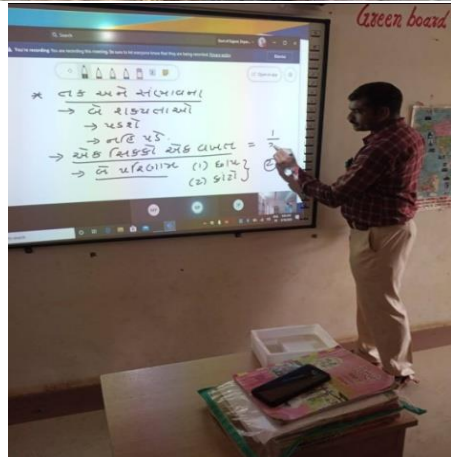
મુલાકાતી કાવ્યો 10 | Science | 100 views | 6 months ago

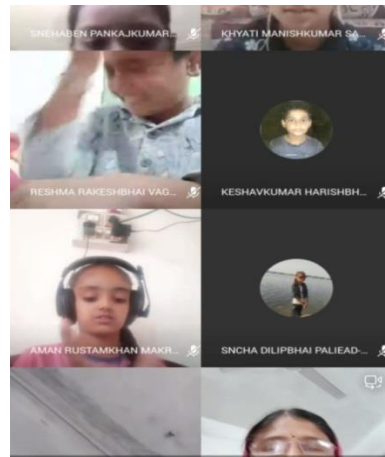
મુલાકાતી કાવ્યો 10 | Science | 100 views | 6 months ago





ગુજરાત ઝીલ્વા દિવસની ઉજવણી કરવામાં આવેલા સ્પર્ધામાં વિજેતા ક્લાસને ઝીલ્વા નંબર ધોરણ ૮ નો વિદ્યાર્થી પંચમ ધ્રુવ પાસાણભાઈ









6 થી 8

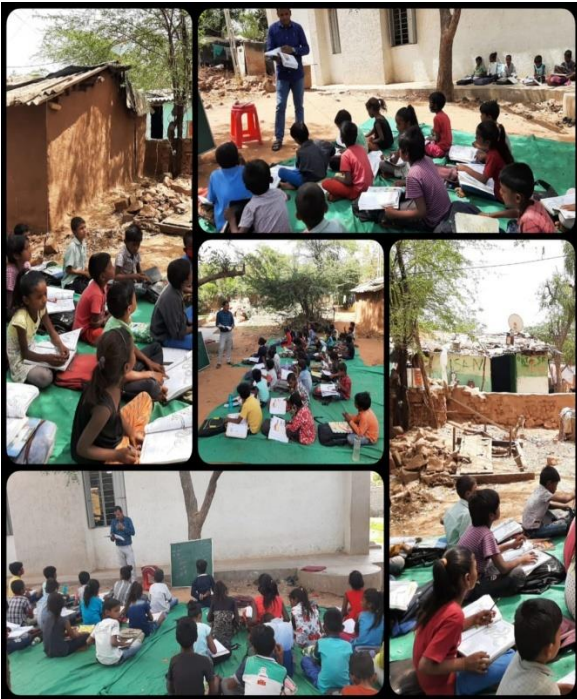


શુક્રવાર 21-10-2020

શ્રી જૂનામાલપુર પ્રા. શાળા  
વડાલી(સાબરકાંઠા)...



2020.10.17 09:53









Microsoft team द्वारा Online class





Virtual Class by V...

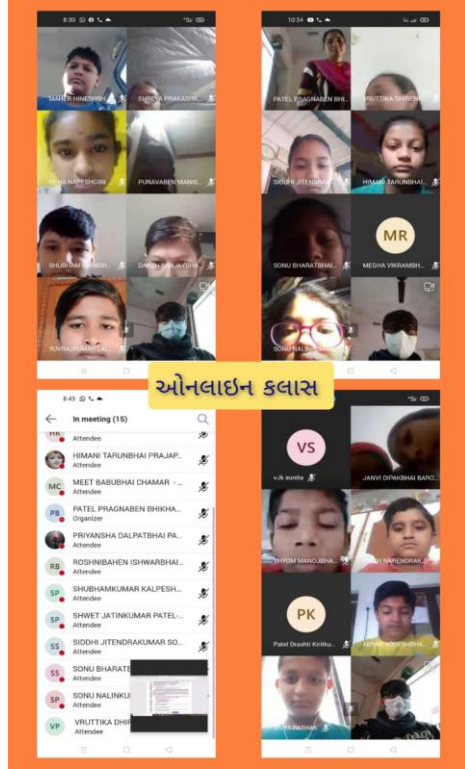
Handwritten text on the whiteboard includes:

- વર્ગીકૃત લક્ષણો અને ગુણો
- વર્ગીકૃત લક્ષણો અને ગુણો
- વર્ગીકૃત લક્ષણો અને ગુણો

ન્યૂઝ ગુજરાતી

"મરું ફરિયુ મારો વા" દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને ભણાવાય છે

॥ મુખ્ય કાર્યક્રમને કરશે સંબોધન --- સેન્સેકસે પ્રથમવાર 50,000

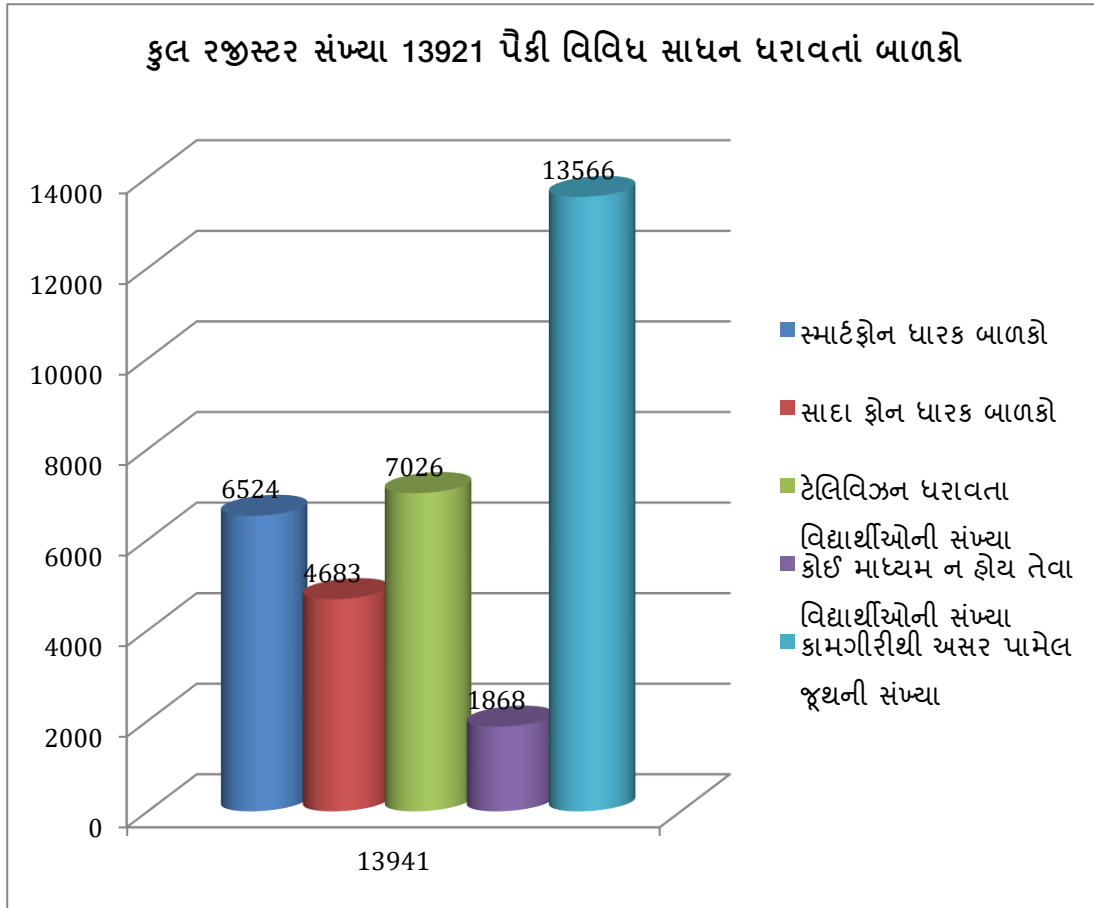
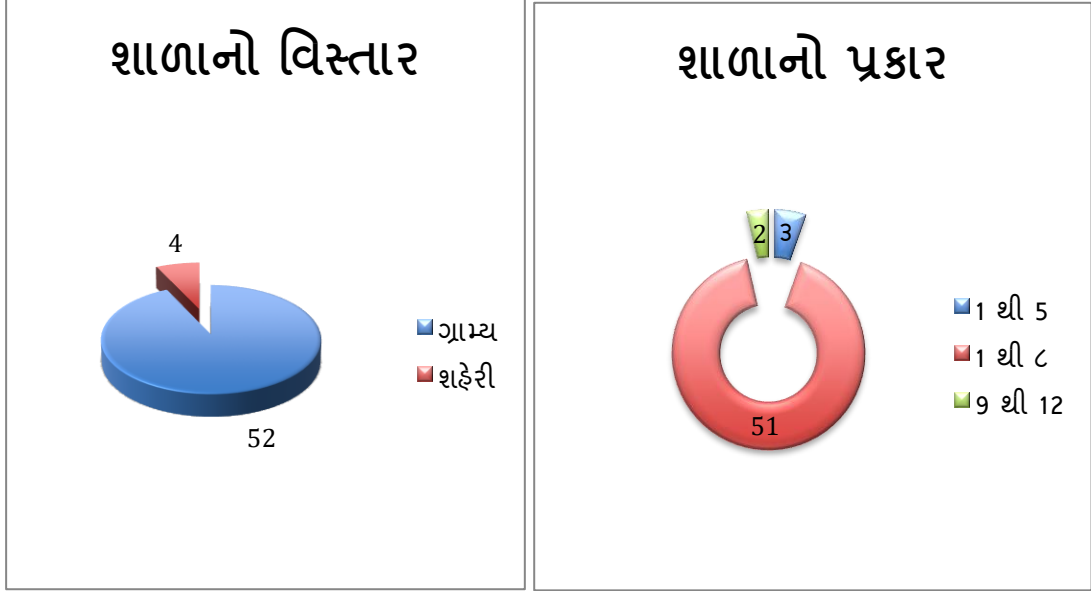




# Mask Up INDIA

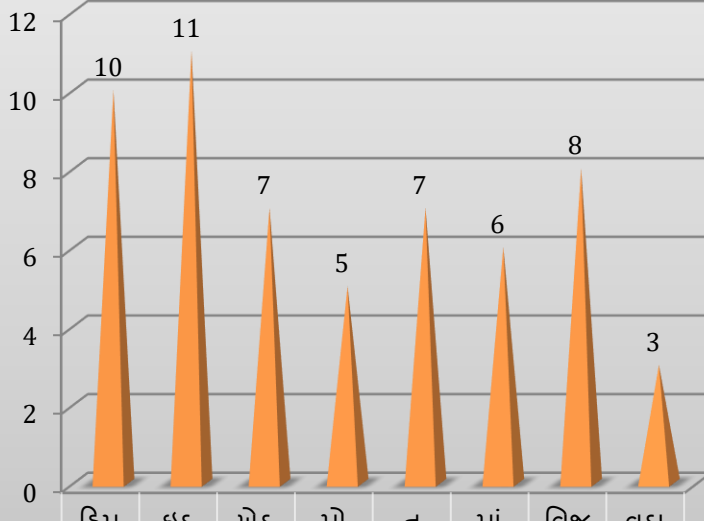
## પ્રકરણ-૪ :- માહિતીનું વિશ્લેષણ

સંશોધન રિપોર્ટના આધારે ઉભરી આવેલ બાબતો. કેટલાક ચાર્ટ્સ દ્વારા આપણે આ સંશોધનની માહિતી સમજીએ.





સંશોધનમાં સમાવિષ્ટ તાલુકા પ્રમાણે શાળાઓની સંખ્યા



કુલ શાળાઓ

હિમ	ઇડ	ખેડ	પો	ત	પ્રાં	વિજ	વડા	
તન	ર	બ્ર	શી	લોદ	તિજ	યન	લી	
ગર		હ્મા	ના			ગર		
કુલ શાળાઓ	10	11	7	5	7	6	8	3

## પ્રકરણ - ૫ :- પરિણામ અને તારણ

સંશોધનના સમાવિષ્ટ કુલ 55 કરતાં વધુ શાળાઓ અને તેમાં અભ્યાસ કરતા કુલ 13900 કરતાં વધુ બાળકો અને કુલ 507 શિક્ષકોએ કરેલા પરિણામોના આધારે નીચેના તારણો તારવી શકાય.

1. જે બાળકો પાસે એક પણ માધ્યમ નથી તેમના માટે મોટાભાગની શાળાઓએ શેરી શિક્ષણનો પ્રયોગ સફળતા પૂર્વક કર્યો છે.
2. મોટાભાગના શિક્ષકો માને છે કે સામાન્ય સ્થિતિ કરતાં આ વખતે બાળકોના પરિણામ પર વિપરીત અસર થઈ છે.
3. કુલ ટેલિવિઝન ધારક બાળકો કરતાં ટેલિવિઝન પર પ્રસારિત કાર્યક્રમો જોનાર બાળકોની સંખ્યા વધુ છે જે દર્શાવે છે કે વાલીઓએ પણ સમજદારી દાખવી જે બાળકો ટીવી ધરાવતા નથી તેઓને ટેલિવિઝન પર કાર્યક્રમ પોતાના ઘરે જોવા દીધેલ છે.
4. જ્યાં નેટવર્ક અને સ્માર્ટફોનની સુવિધા ઉપલબ્ધ હોય ત્યાં વર્ચ્યુઅલ ક્લાસ માટેનો શિક્ષકોએ સારો પ્રયાસ કર્યો છે.
5. યુટ્યુબ અને દિક્ષા એપ્લિકેશન ઘરે અભ્યાસ કરવા માટેના સારા માધ્યમો બન્યા છે. બંને માધ્યમો વધુમાં વધુ બાળકો માટે ઉપલબ્ધ બન્યા છે.
6. સૌથી વધુ સમસ્યા નાના બાળકોને પડી છે. જેમને વર્ચ્યુઅલ માધ્યમોનો ઉપયોગ કરવામાં અગવડતા પડે અને અમુક સમયે રૂબરૂ સંપર્ક શક્ય ન બને એવા સમયે એમનું શિક્ષણ બગડી શકે છે.
7. વાલીનો સહયોગ એ ખુબ મોટી ભૂમિકા ભજવે છે. (અહીં મોટાભાગના સહભાગીઓએ જણાવ્યું છે કે વાલીઓનો સારો સહયોગ એ એમની સફળતા મેળવવામાં સહાયરૂપ કારકબળ બન્યું છે.)
8. એક કરતાં વધુ માધ્યમો ધરાવતા બાળકોને શિક્ષણ મેળવવામાં વધુ સરળતા રહી છે.
9. મોટાભાગની શાળાઓમાં એકમ કસોટી, વર્ગ દર્પણ, નિદાન કસોટીના પેપરની વહેંચણી શિક્ષકો દ્વારા રૂબરૂ કરવામાં આવી છે.
10. SMC સભ્યોએ જાગૃતિ દાખવી શેરી શિક્ષણ માટેની જગ્યા અને સામગ્રી ઉપલબ્ધ કરી આપી છે.
11. શેરી શિક્ષણ આપતી વખતે શિક્ષકોએ કોવિડ 19ની S.O.P.નું પાલન સારી રીતે કરેલ છે.
12. 'પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો' કાર્યક્રમ માટે વધુ પ્રયાસની જરૂર છે. જે બાળકો અને તેમના પરિવારને આ અંગે જાણ છે તેઓએ આ કાર્યક્રમ અંગે સારો પ્રતિભાવ આપેલ છે.
13. SSAની વેબસાઈટ પર ઉપલબ્ધ સાહિત્ય અંગે શિક્ષકોને સીધી જાણકારી નથી. અન્ય વેબસાઈટ, બ્લોગ ઉપર ઉપલબ્ધ જાણકારી બાળકો સુધી પહોંચાડી છે.
14. બાળકો સાથે સંપર્ક કરવા માટે સૌથી વધુ રૂબરૂ મુલાકાત, ત્યારબાદ WHATSAPP GROUP અને છેલ્લે ફોન દ્વારા સંપર્ક એવી રીતે પ્રયાસ કરવામાં આવ્યા છે.
15. ધોરણ 1 થી 5 ની સરખામણીમાં ધોરણ 1 થી 8 ની શાળાના બાળકો વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમમાં વધુ સંખ્યામાં જોડાયા છે.
16. CRC - BRC શ્રીઓનું માર્ગદર્શન પણ સારું મળ્યું.
17. એકંદરે પરિણામો શિક્ષણને ઉન્નતિ તરફ લઈ જઈ રહ્યા હોય તેવા છે.

## આગામી હોમ લર્નિંગ માટેની ભલામણો.

- ઓનલાઇન ઇ-લર્નિંગને વધુ અસરકારક બનાવવા માટેના ઉપાયો:
- પૂરેપૂરી તૈયારી સાથે વર્ગખંડ કાર્યનું આયોજન કરવું.
- બાળકોને પણ પોતાની તૈયારી કરી શકે તે માટે પૂરતો સમય મળે તેવું આયોજન કરવું.
- શક્ય એટલા વધુ બાળકો જોડાય તેવા પ્રયાસ કરવા.
- સેશન્સ (વર્ગો)ની વચ્ચે વિરામ આપવાનો પ્રયત્ન કરવો, જેથી બાળકની એકાગ્રતા વધારી શકાય.
- બાળકના અભ્યાસ માટે તેના ધ્યાનમાં દ્રશ્ય વિક્ષેપ ન સર્જાય, તેવી શાંત જગ્યા પસંદ કરવાનો પ્રયત્ન કરવો.
- સ્ક્રીન પર નજર રાખવામાં બાળકને તકલીફ ન પડે, તે રીતે તેને ગોઠવવાની કોશિશ કરવી, કારણ કે, બાળકનો અડધો સમય માત્ર ચોક્કસ લખાણ વાંચવામાં પસાર થતો હોય છે અને તેનાથી તેની દ્રષ્ટિને નુકસાન પહોંચી શકે છે.
- બાળકને જે શીખવવામાં આવ્યું, તે સમજાયું છે કે કેમ, તે જાણવા મેમરી ગેમ્સના સ્વરૂપમાં તેને નાની ક્વિઝ રમાડો. ઘણી વખત બાળક કહે કે તેને સમજ પડી છે, પણ તે યોગ્ય રીતે સમજાયું છે, તેનું મૂલ્યાંકન આ રીતે કરી શકાય.
- જો શક્ય હોય, તો દરેક પાઠમાં વિડિયો, કેટલીક ફન ફેક્ટ્સ વગેરેને સામેલ કરી શકાય અને ઘરે પ્રયોગ કરવા માટેનાં હોમ એસાઇન્મેન્ટ્સ આપી શકાય.
- શિક્ષક વિજ્ઞાન કે સામાજિક અભ્યાસ જેવા વિષયો સમજાવવા માટે બાળકોને ઘરની કેટલીક ચીજવસ્તુઓ કે જરૂરી વસ્તુઓ પાસે રાખવા જણાવી શકે છે.
- અંગ્રેજીનો વિષય ભણાવવા માટે (વિદ્યાર્થીઓને લખાણની નીચે પેનથી લીટી કરવાની ટેવ હોય છે, તેથી) શિક્ષક તેમને લખાણ નીચે લીટી કરવામાં મદદરૂપ થઈ શકે છે, જેથી પાઠના મહત્વના મુદ્દાઓને સહેલાઈથી સમજાવી શકાય છે.
- બાળકને વ્હાઇટ બોર્ડ પર સમરી (સાર) લખવા આપો, જેથી વિદ્યાર્થીઓને જે પણ યાદ રહ્યું હોય, તે જોઈ શકાય.
- દરેક વિભાવનાને નાનાં કાર્યોમાં વિભાજિત કરવાનો પ્રયત્ન કરો.
- એક તરફની સ્ક્રીન કે સ્લાઇડ પર માત્ર પ્રશ્નોની થોડી તસવીરો જ રાખો, જેથી અલ્પતમ રજૂઆતમાં બાળક વધુ ધ્યાન આપી શકે.
- બાળકની નાની સિદ્ધિ બદલ તેની પ્રશંસા કરો, તે ઘણી મદદરૂપ નીવડે છે.

## પ્રકરણ - ૬ :- ઉપસંહાર

શિક્ષણ અને સ્મૃતિની વાત આવે, ત્યારે ધ્યાન અથવા એકાગ્રતા મહત્વનું પાસું છે. અભ્યાસો પરથી જાણવા મળ્યું છે કે, ધ્યાન આપવાનો સમય જેટલો ટૂંક હોય, શિક્ષણનું આઉટકમ પણ એટલું જ ઓછું હોય છે. ઓનલાઇન શિક્ષણ શરૂ થયું, તે પહેલાં માતા-પિતાને તેમનું બાળક શાળામાં યોગ્ય રીતે અભ્યાસ કરે છે, પણ ઘરે બરાબર અભ્યાસ કરતું નથી, તે બાબતે ચિંતા સતાવતી હતી. હવે જ્યારે ઓનલાઇન શિક્ષણ એક નિયમ બની ચૂક્યું છે, ત્યારે બાળકોનું ધ્યાન ઘરમાં ચાલી રહેલાં કાર્યો, પરિવારજનોની ચાલી રહેલી વાતચીતો, ટીવી પર ચાલી રહેલો કાર્યક્રમ વગેરે કારણોસર વિચલિત થાય છે અને જો કોઈ તેમને જોતું ન હોય, તો તેઓ બીજી કોઈ ઓનલાઇન પ્રવૃત્તિ કરવા લાગે છે. આ તમામ બાબતોની વચ્ચે બાળકો જે શીખવવામાં આવે છે, તેના પર ભાગ્યે જ ધ્યાન આપે છે. તેઓ થાકી પણ જાય છે. એક જગ્યાએ બેસી રહેવાની તેમની ક્ષમતા પણ પ્રભાવિત થાય છે. શિક્ષકની હાજરીમાં ભણવા માટે ટેવાયેલાં બાળકો આ સ્થિતિનો સામનો કરી શકતાં નથી. શિક્ષણનાં મોડ્યુલ્સમાં ઓનલાઇન પદ્ધતિ માટે ઘણો ફેરફાર કરવામાં આવ્યો હોવા છતાં માત્ર વાંચીને, સમજીને જ શીખી શકનારાં બાળકોને આ નવતર વિકલ્પો દ્વારા શિક્ષણ મેળવવામાં મુશ્કેલીનો અનુભવ થઈ રહ્યો છે. ઓનલાઇન શિક્ષણમાં બાળકે ઊભા થઈને સમગ્ર વર્ગ સમક્ષ વાંચન કરવાનું નથી હોતું. શિક્ષક આખા વર્ગની વચ્ચે વાચન કરવા માટે બોલાવે વગેરે જેવાં પ્રેરણાત્મક પ્રસંગો પણ શક્ય નથી. વળી, વિક્ષેપ કરનારાં પરિબલોની વચ્ચે બાળકની સામેલગીરી પર ઘણું ઓછું ધ્યાન આપવામાં આવે છે. મલ્ટિટાસ્કિંગ (એક કરતાં વધુ પ્રવૃત્તિઓ) કરવા ન ટેવાયેલાં બાળકો માટે સાંભળવું, જવાબો લખવા કે વ્હાઇટ બોર્ડનો ઉપયોગ કરવો અને જે શીખવવામાં આવી રહ્યું હોય, તે સમજવું – આ બધું એકસાથે કરવું મુશ્કેલ બને છે. કેટલાંક બાળકો ઇચર ફોનના કારણે અસુવિધા અનુભવે છે અને ઇચરફોન ન પહેરે, તો ઘરમાંથી આવતા અવાજોના કારણે શિક્ષણમાં વિક્ષેપ સર્જાય છે. પ્રસ્તુત સંશોધન કર્યા બાદ એવું તારણ કાઢી શકાય કે કાળા માથાના માનવી માટે કશું જ અશક્ય નથી. પરિસ્થિતિ ગમે તેટલી વિકટ હોય પણ માણસ જો ધારે તો તે કામ કરી જ શકે છે.

કોરોનાની વિકટ પરિસ્થિતિ તમામ માટે સરખી જ હતી, પણ તેમ છતાં ઘણા બધા શિક્ષક મિત્રોએ ખૂબ ઉત્તમ મહેનત કરી સારું પરિણામ મેળવ્યું છે. ચાલો આપણે સહુ એમનામાંથી પ્રેરણા લઈએ અને આપણાં ભૂલકાં માટે સારું કામ કરી સારું પરિણામ મેળવીએ. સાબરકાંઠાના શિક્ષણને એક નવી ઊંચાઈ પર લઈ જવા પ્રયાસ કરીએ.

અનુપૂર્તિ :-

- શિક્ષક, શાળાનું નામ, જૂથ સંસાધન કેન્દ્ર અને તાલુકાની વિગત.
- માહિતી માટેની પ્રશ્નાવલિ.

સંદર્ભસૂચિ:-

1. Home learning monitoring and guidance report phase 2 by SIs of Sabarkantha District - <https://datastudio.google.com/u/0/reporting/af2a156e-95d0-492d-823b-e645223f8967/page/MphbB>

2. Google form 1 responses :- <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QJe9sqFUgAHSsvTi-DCU9Oh2NhLAleArypZGw3Bk8GA/edit?usp=sharing>
3. Google form 2 responses :-  
[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vOF2kHSwb2UBpvf5X--s5RShK\\_nn3dxj22O7SxgbLqc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vOF2kHSwb2UBpvf5X--s5RShK_nn3dxj22O7SxgbLqc/edit?usp=sharing)
4. Government's education's department's curriculums related to Home learning in schools.

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવન  
લાલોડા રોડ ,ઈડર જિલ્લો :સાબરકાંઠા

પ્રતિશ્રી,  
બી આર સી કો.ઓ.તમામ  
સાબરકાંઠા

આપ સર્વેને જય ભારત સહ જણાવવાનું કે અગાઉ આપેલ માહિતી આધારે સાબરકાંઠા જિલ્લામાં **COVID-19** સમયમાં શિક્ષકો દ્વારા થયેલ વિશિષ્ટ પ્રયાસોનો અભ્યાસ સંદર્ભે સંશોધન અહેવાલ માટે નામો મોકલી આપેલા એ યાદી મુજબ આપેલ ગુગલ લીંકમાં માહિતી ભરવા માટે સુચના અને માર્ગદર્શન આપવા વિનંતી છે .

માર્ગદર્શક  
કે.ટી.પોરાણીય  
પ્રાચાર્ય  
DIET-ઈડર

રીપોર્ટર/સંશોધક  
અશ્વિન મો.પટેલ  
શ્રેયાન વ્યાખ્યાતા  
DIET-ઈડર

વર્ષ  
૨૦૨૦-૨૧

જિલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભાવન લાલોડા રોડ ,ઈડર જિલ્લો :સાબરકાંઠા  
ઈમેલ આઈ.ડી :dietidar@gmail.com વેબસાઈટ:www.dietidar.in  
ફોન નંબર :(૦૨૭૭૮)૨૫૦૩૫૨

## COVID-19 ની પરિસ્થિતિ દરમિયાન કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરી.....

### 1) પ્રારંભિક માહિતી :-

- 1) શાળાનું નામ :- .....
- 2) ડાયસ કોડ :- .....
- 3) ક્લસ્ટર :- .....
- 4) તાલુકો :- .....
- 5) જિલ્લો :- .....
- 6) શાળાનો વિસ્તાર ( ગ્રામ્ય/શહેરી ) :- .....
- 7) શાળામાં ચાલતા ધોરણ :- .....
- 8) ગામની કુલ વસ્તી :- .....
- 9) શાળાના કુલ શિક્ષકોની સંખ્યા :- .....
- 10) વિદ્યાર્થીઓની કુલ સંખ્યા :- .....
- 11) તે પૈકી સ્માર્ટફોન / ડિજિટલ મોબાઇલ ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા :- .....
- 12) સાદાફોન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા :- .....
- 13) ટેલિવિઝન ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા :- .....
- 14) કોઈ માધ્યમ ન હોય તેવા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા :- .....
- 15) COVID-19 અને પરિસ્થિતિ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ તેમજ વિદ્યાર્થી વાલી જાગૃતિ માટે વિશિષ્ટ કામગીરી કરનાર શિક્ષકનું નામ :-  
.....
- 16) શિક્ષકનો સંપર્ક નંબર અને ઈમેઇલ એડ્રેસ :- .....
- .....
- 17) મુખ્યશિક્ષકનું નામ :- .....
- 18) મુખ્યશિક્ષકનો સંપર્ક નંબર :-  
.....

### 2) lockdown ના શરૂઆતના સમયગાળા દરમિયાન ગામની સ્થિતિ :-

.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) કોરોના સંદર્ભે જાગૃતિ માટે તથા કોરોનાથી બચવા અંગેની ગાઈડલાઈન અંગે વિદ્યાર્થી, વાલી તથા ગામમાં પ્રચાર-પ્રસાર માટે આપે કોઈ વિશેષ પ્રયત્ન કર્યા હોય તો તેની નોંધ :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) હોમ લર્નિંગ માટે દરેક વિદ્યાર્થીએ કેવી રીતે કાર્ય કરવાનું છે તે શાળા દ્વારા વિદ્યાર્થીઓ / વાલીઓને કેવી રીતે સમજાવવામાં આવ્યું? :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



5) lockdownના સમયગાળા દરમિયાન સરકારશ્રી દ્વારા કરવામાં આવેલ પહેલ / વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ માટે સોંપવામાં આવેલ કામગીરી પૂર્ણ કરવા / સફળ બનાવવા માટે શાળા/ શિક્ષકે કરેલ પ્રયત્નોની નોંધ....

1) એકમ કસોટી :-

(વિદ્યાર્થીઓને કેવી રીતે પહોંચાડી અને પરત લીધી ?, કેવી રીતે લખાવી? શું શું માર્ગદર્શન આપ્યું? આ કાર્ય માટે કોનો કોનો સહયોગ મેળવ્યો? વિદ્યાર્થીઓને તથા તમને કેવી કેવી મુશ્કેલીઓ પડી? તેના નિરાકરણ માટે કયા કયા પ્રયાસ કર્યા?.. વગેરેની નોંધ અહીંયા લખવી.)

.....  
.....  
.....  
.....

2) "ઘરે શીખીએ" પુસ્તિકાઓ :-

(વિદ્યાર્થીઓને કેવી રીતે પહોંચાડી અને પરત લીધી ?, કેવી રીતે લખાવી? શું શું માર્ગદર્શન આપ્યું? આ કાર્ય માટે કોનો કોનો સહયોગ મેળવ્યો? વિદ્યાર્થીઓને તથા તમને કેવી કેવી મુશ્કેલીઓ પડી? તેના નિરાકરણ માટે કયા કયા પ્રયાસ કર્યા?.. વગેરેની નોંધ અહીંયા લખવી.)

.....  
.....  
.....  
.....

3) વર્ગદર્પણ :-

(વિદ્યાર્થીઓને કેવી રીતે પહોંચાડ્યા અને પરત લીધા ?, વિદ્યાર્થી વાલી સાથે પ્રત્યાયનમાં/ તેમનો સંપર્ક જાળવી રાખવામાં કેવી રીતે ઉપયોગી થયા? વર્ગદર્પણ મારફતે શું શું માર્ગદર્શન આપ્યું? આ કાર્ય માટે કોનો કોનો સહયોગ મેળવ્યો? કઈ કઈ મુશ્કેલીઓ પડી? તેના નિરાકરણ માટે શું પ્રયાસ કર્યા?.. વગેરેની નોંધ અહીંયા લખવી.)

.....  
.....  
.....  
.....

4) પરિવારનો માળો, સલામત અને હૂંફાળો :-

( કાર્યક્રમ બાબતે વિદ્યાર્થીઓમાં જાગૃતિ કઈ રીતે લાવ્યા ?, "વિદ્યાર્થીએ કાર્યક્રમ નિહાળ્યો/ પ્રવૃત્તિઓ કરી કે નહીં?"- વગેરે બાબતની જાણકારી માટે આપે શું કર્યું? વિદ્યાર્થીઓને શું માર્ગદર્શન આપ્યું? આ કાર્ય માટે કોનો કોનો સહયોગ મેળવ્યો? વિદ્યાર્થીઓને તથા તમને કેવી કેવી મુશ્કેલીઓ પડી? તેના નિરાકરણ માટે કયા કયા પ્રયાસ કર્યા?... વગેરેની નોંધ અહીંયા લખવી.)

.....  
.....  
.....  
.....

5) SSAની વેબસાઇટ પર આપવામાં આવતું સાપ્તાહિક આયોજન :-

(કાર્યક્રમ બાબતે વિદ્યાર્થીઓમાં જાગૃતિ કઈ રીતે લાવ્યા ?, "વિદ્યાર્થીએ કાર્યક્રમ નિહાળ્યો/ પ્રવૃત્તિઓ કરી કે નહીં?"- વગેરે બાબતની જાણકારી માટે આપે શું કર્યું? વિદ્યાર્થીઓને શું માર્ગદર્શન આપ્યું? આ કાર્ય માટે કોનો કોનો સહયોગ મેળવ્યો? વિદ્યાર્થીઓને તથા તમને કેવી કેવી મુશ્કેલીઓ પડી? તેના નિરાકરણ માટે કયા કયા પ્રયાસ કર્યા?... સાપ્તાહિક આયોજન અને તેમાં મુકાયેલા વિડિયો તથા કન્ટેન્ટના કારણે શું શું ફાયદા થયા- આ તમામ બાબતોની નોંધ અહીંયા લખવી.)

.....  
.....  
.....  
.....

6) ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો :-

( વિદ્યાર્થીઓને સમયપત્રક કેવી રીતે પહોંચાડ્યું? કાર્યક્રમ બાબતે વિદ્યાર્થીઓમાં જાગૃતિ કઈ રીતે લાવ્યા ?, "વિદ્યાર્થીઓએ કાર્યક્રમ નિહાળ્યો/ પ્રવૃત્તિઓ કરી કે નહીં?"- વગેરે બાબતની જાણકારી માટે આપે શું કર્યું? જો વિદ્યાર્થીઓએ કાર્યક્રમ નિહાળ્યો તો, "તેઓને તેમાં કઈ બાબતની સમજ ન પડી અથવા કન્ટેન્ટમાં મુશ્કેલી પડી?" વગેરે બાબતોની જાણકારી તથા ફોલોઅપ માટે આપે શું કર્યું? વિદ્યાર્થીઓને શું માર્ગદર્શન આપ્યું? "જે વિદ્યાર્થીઓના ઘરે ટીવી નથી અથવા અન્ય કોઈ ડિજિટલ માધ્યમ નથી - તેઓને કેવી રીતે જોડ્યા?" આ તમામ કાર્ય માટે કોનો કોનો સહયોગ મેળવ્યો? આ કાર્યમાં પડેલ મુશ્કેલીઓના નિરાકરણ માટે આપે કયા કયા પ્રયાસ કર્યા?... ડીડી ગિરનાર પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમના કારણે શું શું ફાયદા થયા- આ તમામ બાબતોની નોંધ અહીંયા લખવી.)

.....  
.....  
.....  
.....

7) વંદે ગુજરાત (બાયસેગ) પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમો :-

(કાર્યક્રમ બાબતે વિદ્યાર્થીઓમાં જાગૃતિ કઈ રીતે લાવ્યા ?, "વિદ્યાર્થીઓએ કાર્યક્રમ નિહાળ્યો/ પ્રવૃત્તિઓ કરી કે નહીં?"- વગેરે બાબતની જાણકારી માટે આપે શું કર્યું?

જો વિદ્યાર્થીઓએ કાર્યક્રમ નિહાળ્યો તો, "તેઓને તેમાં કઈ બાબતની સમજ ન પડી અથવા કન્ટેન્ટમાં મુશ્કેલી પડી?" વગેરે બાબતોની જાણકારી તથા ફોલોઅપ માટે આપે શું કર્યું? વિદ્યાર્થીઓને શું માર્ગદર્શન આપ્યું? "જે વિદ્યાર્થીઓના ઘરે ટીવી નથી અથવા અન્ય કોઈ ડિજિટલ માધ્યમ નથી - તેઓને કેવી રીતે જોડ્યા?" આ તમામ કાર્ય માટે કોનો કોનો સહયોગ મેળવ્યો? આ કાર્યમાં પડેલ મુશ્કેલીઓના નિરાકરણ માટે આપે કયા કયા પ્રયાસ કર્યા?... વંદે ગુજરાત પર પ્રસારિત થતા શૈક્ષણિક કાર્યક્રમના કારણે શું શું ફાયદા થયા- આ તમામ બાબતોની નોંધ અહીંયા લખવી.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8) Whatsapp ટેસ્ટ ( ધોરણ 3 થી 5 અને ધોરણ 6 થી 8 ) :- ( વિદ્યાર્થીઓને કેવી રીતે એડ કર્યા? વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ ટેસ્ટ આપે તથા તેની જાગૃતિ / જાણકારી માટે આપે શું પ્રયાસ કર્યા? Whatsapp ટેસ્ટથી શું ફાયદો થયો વગેરેની વિગતો અહીંયા નોંધવી.)

.....  
.....  
.....  
.....

6) નીચેની બાબતોમાં શાળાએ કોઈ વિશિષ્ટ કાર્ય કર્યું હોય તો તેની નોંધ..... ( અહીં શાળા /શિક્ષકે વિવિધ માધ્યમોનો ઉપયોગ કેવી રીતે કર્યો?, શરૂઆત ક્યારે કરી?, તેમાં કઈ કઈ મુશ્કેલીઓ પડી?, તેના નિરાકરણ માટે શું કર્યું?, કેવી રીતે સફળ બન્યા?, તેનાથી શું ફાયદા થયા?, આ કાર્ય માટે કોનો કોનો તથા કેવી રીતે સહયોગ મેળવ્યો? અને આ કાર્ય માટેની તમારી પદ્ધતિની નોંધ તથા કાર્યનો વિચાર ક્યાંથી/ કોની પાસેથી મેળવ્યો- વગેરેની વિગત અહીંયા વિસ્તૃતરૂપે લખવી..)

1) વર્ચ્યુઅલ શિક્ષણ ( microsoft teams, google meet, jio meet, zoom app વગેરેના માધ્યમથી)

.....  
.....  
.....  
.....

2) શેરીવર્ગ / ફળિયાશિક્ષણ :-

.....  
.....  
.....  
.....

3) શાળાની પોતાની Youtube ચેનલ/ youtube પરની શૈક્ષણિક સામગ્રીનો ઉપયોગ:-

.....  
.....  
.....  
.....

4) Google classroom :-

.....  
.....  
.....  
.....

5) Whatsapp / કાઇઝાલા / ટેલિગ્રામ :-

.....  
.....  
.....  
.....

6) દીક્ષા એપ :-

.....  
.....  
.....  
.....

7) ઓનલાઇન ક્વીઝ :- ( microsoft teams, google ફોર્મ, whatsapp વગેરેના માધ્યમથી કોઈ ઓનલાઇન ક્વીઝ બનાવેલ હોય, અને તેના સારા પરિણામ મળેલ હોય તો તેની વિગતવાર નોંધ અહીં કરવી.)

.....  
.....  
.....  
.....

8) વિદ્યાર્થી / વાલીની રૂબરૂ મુલાકાત :-

.....  
.....  
.....  
.....

7) વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિના મૂલ્યાંકન માટે આપે કોઈ વિશેષ પ્રયાસ કર્યા હોય તો તેની નોંધ :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8) વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ માધ્યમથી નિયમિત ગૃહકાર્ય આપવામાં આવતું હોય અને તેની ચકાસણી થતી હોય તો તે માટે આપે કયો પ્રયોગ કર્યો અને કેવી રીતે સફળતા મેળવી તે અંગેની નોંધ :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9) વિદ્યાર્થીઓને વિષયવસ્તુ શીખવવા માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તે અંગેની નોંધ :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10)વિદ્યાર્થીઓ સાથે સંદેશાવ્યવહાર માટે આપે અન્ય કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયોગ કર્યો હોય તો તે અંગેની નોંધ :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

11)વિદ્યાર્થીઓના હોમ લર્નિંગ માટે એસ.એમ.સી સભ્યો, સ્વયંસેવકો, ગ્રામપંચાયત અથવા ગામલોકોનો સહયોગ મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની વિગતવાર નોંધ :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

12) જે વિદ્યાર્થીઓ પાસે બિલકુલ ટેકનોલોજીનો અભાવ છે તેઓના શિક્ષણ માટે આપે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્નો કરેલ હોય તો તેની નોંધ :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

13) GCERT દ્વારા પ્રત્યેક અઠવાડિયે "એક કદમ આગળ" શીર્ષક હેઠળ ગણિત, વિજ્ઞાન, સામાજિક વિજ્ઞાન તેમજ ભાષાના પ્રશ્નો મુકવામાં આવે છે. જે અન્વયે આપે ભાગીદારી નોંધાવી હોય તો તેની નોંધ... આપે મૌલિક પ્રશ્નો બનાવીને મોકલ્યા હોય તો તેની વિગત પણ નોંધશો... આપે આ પ્રશ્નોનો મોટા જૂથ સુધી પ્રચાર-પ્રસાર કર્યો હોય, વધુમાં વધુ શિક્ષકો સુધી કોઈપણ માધ્યમથી આ લિંક પહોંચાડી હોય તો તેની વિગત પણ નોંધવી... આમાં હજુ વધુ સારું શું થઈ શકે? - તે અંગે આપનો અભિપ્રાય પણ જણાવવો..

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

14) NMMS પરીક્ષા અન્વયે કરેલ વિશિષ્ટ કામગીરીની નોંધ..

1. આપની શાળાના કુલ કેટલા બાળકોનું NMMS પરીક્ષા માટે રજીસ્ટ્રેશન કરેલ છે ? .....
2. તે પૈકી કેટલા બાળકોની ફી ભરાયેલ છે અને એપ્રુવ થયેલ છે ? .....
3. આપના શાળાના બાળકો સુધી 'GVS (ગુજરાત વચ્ચુંઅલ શાળા) અંતર્ગત લાઈવ ક્લાસની લીંક પહોંચે છે' - તેની ખરાઈ માટે આપે અપનાવેલ ટ્રીક અથવા માધ્યમની અહિયાં નોંધ કરવી...

.....  
.....  
4. બાળકો આ લીંક આધારિત ક્લાસમાં જોડાય છે ? હા કે ના - તેની જાણ માટે આપે અપનાવેલ માધ્યમ ...  
NMMS પરીક્ષા માટે ફોર્મ ભરેલ વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ આ લીંક આધારિત ક્લાસમાં જોડાય તે માટે આપે  
કરેલ પ્રયત્નો ... આ કાર્યને હજુ વધુ સારી રીતે કરવા તથા તમામ વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડવા અંગે આપનો  
અભિપ્રાય જણાવશો....

.....  
.....  
5. NMMS અંતર્ગતના મોક ટેસ્ટમાં NMMS પરીક્ષા માટે ફોર્મ ભરેલ વધુમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ ભાગ લે તે માટે  
આપે કરેલ વિશિષ્ટ પ્રયત્નોની નોંધ

.....  
.....  
6. મોક ટેસ્ટ માટે પ્રત્યેક બાળકોને સાદો SMS મોકલાય છે. આપે 'આપની શાળાના બાળકોને આ મેસેજ મળ્યો  
છે કે નહિ' - તેની ખરાઈ માટે આપે અપનાવેલ ટ્રીક અથવા માધ્યમની અહિયાં નોંધ કરવી...

.....  
.....  
7. GVS (ગુજરાત વર્ચ્યુઅલ શાળા) અંતર્ગત ઓનલાઈન અને ઓફલાઈન ક્લાસ આપના મતે સાર્થક છે ? હા કે  
ના .....

8. NMMS પરીક્ષા માટે બાળકોને શૈક્ષણિક સહાય પુરી પાડવા માટે બાયસેગના માધ્યમથી પણ પ્રસારણ  
કરવામાં આવે છે. વધુમાં વધુ બાળકો બાયસેગના માધ્યમથી આ કાર્યક્રમનો લાભ મેળવે તે માટે આપણે કંઈ  
વિશેષ પ્રયોગ કર્યો હોય તો તેની નોંધ.

.....  
.....  
9. NMMS પરીક્ષામાં આપણા રાજ્યના વિદ્યાર્થીઓ વધુ સારો દેખાવ કરે અને તેમને યોગ્ય મહાવરો મળી રહે  
તે માટે હજુ શું શું કરી શકાય તે અંગે આપનો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય જણાવશો..



15) હોમલર્નિંગ અંતર્ગત હજુ વધુ સારું કાર્ય કરવા માટે શું શું નવિન પ્રયોગો કરી શકાય?, કઈ કઈ નવિન પદ્ધતિઓ અપનાવી શકાય? અથવા અન્ય કોઈ ટેકનોલોજી / માધ્યમનો ઉપયોગ કરી શકાય?- તે આ અંગે આપનું સજ્જેશન/ અભિપ્રાય...

16)આપના આ કાર્ય દરમિયાન થયેલ સુખદઅનુભવનું વર્ણન :

17)આપને સમાજ/વાલી તરફ થી મળેલ પ્રતિભાવો ની ઝલક

18)આપને સમગ્ર કાર્ય દરમિયાન શૈક્ષણિક અનુભવના આધારે થયેલ સૂચનો સાથે અમલ કરવા શું કરી શકાય ?

19)આપને આવું નવું કાર્ય કરવાની પ્રેરણા ક્યાંથી મળી એની સંપૂર્ણ વિગતો :-

૨૦)આગામી શિક્ષણ પ્રક્રિયાને વધુ રસપ્રદ બનાવવા માટે આપના મત અનુસાર મહત્વના સૂચનો :